



# Estudios Sociales

**LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS  
QUE SE MEDIRÁN EN LA PRUEBA DE  
NATURALIZACIÓN.**

La Constitución Política de Costa Rica en el artículo 15 señala los requisitos que deben cumplir las personas que deseen aspirar a la nacionalidad costarricense por naturalización: “Quien solicite la naturalización deberá: acreditar su buena conducta, demostrar que tiene un oficio o medio de vivir conocido, que sabe hablar, escribir y leer el idioma español, someterse a un examen comprensivo de la historia del país y sus valores, promover que residirá en el territorio nacional de modo regular y jurar que respetará el orden constitucional de la República.”

Le corresponde a la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad la elaboración de dichas pruebas. El listado de objetivos y contenidos de Estudios Sociales para la prueba de Naturalización pretende destacar los conocimientos fundamentales de la historia de Costa Rica, así como los valores, costumbres y tradiciones de nuestra nacionalidad. Los contenidos geográficos de este listado son fundamentales para que el postulante reconozca y analice las principales características físico-geográficas del país y su influencia en el ser humano en la historia.

**Rige a partir de la convocatoria 01-2016**

**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS**

**Unidad 1. Geografía de Costa Rica**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar según las coordenadas geográficas a Costa Rica en el mundo.</li> <li>2. Reconocer la importancia estratégica y las ventajas de la posición geográfica de Costa Rica a nivel continental y mundial.</li> <li>3. Reconocer la extensión territorial de Costa Rica y las características de su población.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación geográfica de Costa Rica: Localización</li> <li>• Situación ístmica, continental y mundial: importancia estratégica y ventajas.</li> <li>• Superficie y población.</li> </ul>	<b>3</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Identificar los límites y las características de Costa Rica según la Constitución Política en el mapa.</li> <li>5. Diferenciar los tratados limítrofes de Costa Rica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Límites de Costa Rica: Norte, oeste, este, sur y sureste.</li> <li>• Tratados limítrofes con Nicaragua y Panamá.</li> </ul>	<b>2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Identificar geográficamente a cada provincia con sus respectivos cantones y distritos.</li> <li>7. Reconocer las características geográficas, ecológicas, políticas, sociales, económicas y culturales de cada una de las provincias de Costa Rica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División político-administrativa de Costa Rica: Características: geográficas, ecológicas, políticas, sociales, económicas y culturales.</li> <li>• Provincias, cantones, distritos, caseríos y otros.</li> </ul>	<b>3</b>

<p>8. Identificar las principales formas de relieve en el mapa de Costa Rica.</p> <p>9. Reconocer los distintos paisajes geográficos de Costa Rica y la adaptación que de ellos hace el ser humano.</p> <p>10. Reconocer las características físico-geográficas de los sistemas montañosos, valles y llanuras de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relieve de Costa Rica: Características físicas e importancia socioeconómica de las siguientes formas de relieve:</li> <li>• El Sistema Montañoso Central (secciones que lo forman) y los sistemas montañosos secundarios.</li> <li>• Los valles Central, El General-Coto Brus, la Estrella</li> <li>• Llanuras del Norte, Caribe y Pacífico.</li> </ul>	<p><b>3</b></p>
<p>11. Diferenciar los elementos y factores del clima de Costa Rica.</p> <p>12. Identificar los diferentes tipos de clima de Costa Rica, con sus respectivas características.</p> <p>13. Distinguir la influencia del clima en las actividades humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El clima de Costa Rica: Características</li> <li>• Elementos y factores</li> <li>• Tipos y características</li> <li>• Influencia del clima en la vida humana.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>
<p>14. Reconocer las características e irregularidades de los litorales pacífico y caribeño de Costa Rica.</p> <p>15. Identificar las principales irregularidades costeras e islas de Costa Rica en un croquis o mapa.</p> <p>16. Analizar la importancia económica de los litorales y puertos principales de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costas: Características de los litorales de Costa Rica: caribeño y pacífico.</li> <li>• Principales puertos, irregularidades e islas.</li> <li>• Importancia económica de los litorales y puertos.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>
<p>17. Reconocer las características de los ríos y de las vertientes y subvertiente de Costa Rica.</p> <p>18. Identificar las principales cuencas hidrográficas y ríos de Costa Rica en un croquis o mapa.</p> <p>19. Reconocer la importancia de los recursos hídricos de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riqueza hidrográfica en Costa Rica.</li> <li>• Vertientes y subvertiente: Ubicación y características.</li> <li>• Cuencas hidrográficas y ríos: Ubicación y características.</li> <li>• Importancia de los recursos hídricos de Costa Rica.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>

<p>20. Identificar los principales parques nacionales, reservas y refugios silvestres en el mapa o croquis de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección de los recursos naturales en Costa Rica: Parques nacionales, reservas y refugios (concepto, ubicación, características).</li> </ul>	<p><b>2</b></p>
<p>21. Reconocer la importancia que tiene la política de parques nacionales, reservas y refugios silvestres para el desarrollo sostenible en Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia para el desarrollo sostenible.</li> </ul>	

Unidad 2. Historia de Costa Rica		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Identificar las características de las áreas culturales Mesoamericana, Intermedia y Suramericana.</p> <p>2. Distinguir las características de las regiones arqueológicas aborígenes de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y ubicación de Áreas Culturales de América: Mesoamericana, Intermedia y Suramericana</li> <li>• Características y ubicación de las Regiones arqueológicas: Gran Nicoya, Central, Gran Chiriquí</li> </ul>	<p><b>3</b></p>
<p>3. Analizar las causas de la llegada de los españoles a América y a Costa Rica.</p> <p>4. Analizar las ventajas y desventajas de la llegada de Colón a América y a Costa Rica.</p> <p>5. Distinguir las características de la primera y segunda fase de la Conquista de Costa Rica.</p> <p>6. Reconocer la labor realizada por cada uno de los conquistadores de la primera y segunda fase de la Conquista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas de los viajes de Cristóbal Colón</li> <li>• Ventajas y desventajas de la llegada de los españoles a América.</li> <li>• Etapas o fases de la conquista (1502-1575)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Personajes</li> <li>○ Características</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3</b></p>
<p>7. Analizar la integración político-administrativa de la Capitanía General de Guatemala y de Costa Rica.</p> <p>8. Identificar los aspectos que contribuyeron a consolidar la colonización del territorio de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ámbito político-administrativo de la Capitanía General de Guatemala y de la provincia de Costa Rica</li> <li>• Consolidación de la colonia: reparto de indígenas y distribución de la tierra, impuestos</li> </ul>	<p><b>3</b></p>

<p>9. Reconocer las características de la economía colonial costarricense, actividades económicas, comercio y piratería.</p> <p>10. Distinguir los distintos grupos sociales y étnicos que hubo en Costa Rica durante la Colonia.</p> <p>11. Identificar las ciudades fundadas en Costa Rica durante el período colonial.</p> <p>12. Reconocer el papel de la Iglesia Católica en la época colonial.</p> <p>13. Identificar las características y la importancia del cabildo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ámbito económico: características generales, actividades, comercio y piratería</li> <li>• Ámbito social: población y diferenciación social y étnica</li> <li>• Fundación de ciudades y construcción de caminos</li> <li>• El cabildo y su importancia</li> <li>• El papel de la Iglesia Católica</li> </ul>	
<p>14. Reconocer las causas que dieron origen a la independencia de América, Centroamérica y Costa Rica.</p> <p>15. Identificar los hechos históricos acaecidos por la llegada de las actas de Independencia a Costa Rica.</p> <p>16. Reconocer las características del Pacto de Concordia y su importancia para la evolución política e institucional de Costa Rica.</p> <p>17. Analizar las consecuencias de la Independencia.</p> <p>18. Reconocer las principales obras de gobierno de don Juan Rafael Mora Fernández.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Independencia (1821): Causas</li> <li>• Acta del 15 de Setiembre de 1821 y Acta de León de Nicaragua</li> <li>• Actitud de los costarricenses ante la llegada de las actas de Independencia</li> <li>• Pacto de Concordia</li> <li>• Consecuencias de la Independencia</li> <li>• Primer Jefe de Estado: Juan Rafael Mora Fernández</li> </ul>	<p><b>3</b></p>

<p>19. Distinguir las causas y beneficios de la “anexión” del Partido de Nicoya a Costa Rica.</p> <p>20. Identificar los aspectos sobresalientes de los gobiernos de Juan Mora Fernández, Braulio Carrillo Colina, José María Castro Madriz, Juan Rafael Mora Porras.</p> <p>21. Identificar las causas, batallas, personajes, etapas y consecuencias de la Campaña Nacional de 1856-1857.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica.</li> <li>• Características de las administraciones de Juan Mora Fernández, Braulio Carrillo Colina, José María Castro Madriz y Juan Rafael Mora Porras.</li> <li>• La economía cafetalera</li> <li>• La Campaña Nacional de 1856-1857: causas, etapas, batallas, personajes, consecuencias.</li> </ul>	<p><b>4</b></p>
--	---	-----------------

Unidad 3. Costa Rica en el siglo XX		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar las principales características del liberalismo en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX.</li> <li>2. Reconocer las características de la administración de don Alfredo González Flores, así como las causas y consecuencias de su derrocamiento.</li> <li>3. Identificar el origen y las características del reformismo en Costa Rica.</li> <li>4. Reconocer la obra social y cultural de la administración de Rafael A. Calderón Guardia.</li> <li>5. Analizar las principales garantías y derechos sociales de los habitantes de Costa Rica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El liberalismo de la primera mitad del siglo XX.</li> <li>• Administración de don Alfredo González Flores.</li> <li>• Reformismo</li> <li>• Administración de Rafael Ángel Calderón Guardia (reformas sociales).</li> </ul>	<p><b>3</b></p>

<p>6. Reconocer las causas, hechos, personajes y consecuencias de la Guerra Civil de 1948.</p> <p>7. Identificar el nuevo concepto de Estado que impulsó la Junta Fundadora de la Segunda República y sus principales obras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos y garantías sociales</li> <li>• La Guerra Civil de 1948.</li> <li>• El nuevo concepto de Estado, impulsado por la Junta Fundadora de la Segunda República, presidida por don José Figueres Ferrer.</li> </ul>	
<p>8. Reconocer las etapas históricas del Estado costarricense desde 1950 hasta nuestros días.</p> <p>9. Identificar la etapa de 1950 a 1982, llamada del “Estado Gestor” y sus características sociales, políticas, culturales y económicas.</p> <p>10. Reconocer las características y el comportamiento de la economía costarricense desde 1982 hasta la actualidad.</p> <p>11. Reconocer las características de lo que en Costa Rica se denominó Estado Empresario y Banca Nacionalizada.</p> <p>12. Diferenciar las características de los modelos de desarrollo aplicados en Costa Rica de 1950 hasta la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa de 1950 a 1982 (Estado Gestor).</li> <li>• “Estado Gestor” y sus características sociales, políticas, culturales y económicas.</li> <li>• Etapa de 1982 a la actualidad (economía).</li> <li>• Desarrollo de la infraestructura vial del país.</li> <li>• Características del Estado Empresario y Banca Nacionalizada.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>
<p>13. Identificar las características, las reformas y la importancia de la Constitución Política de 1949.</p> <p>14. Reconocer las características y funciones principales de cada uno de los poderes del Estado costarricense.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución Política de la República Costa Rica (1949): Características</li> <li>• División de Poderes</li> </ul>	<p><b>4</b></p>

<p>15. Distinguir las características, estructura, funciones e importancia de la Sala Constitucional, de la Defensoría de los Habitantes, del Tribunal Supremo de Elecciones y del Patronato Nacional de la Infancia.</p> <p>16. Reconocer las garantías y derechos individuales, sociales y políticos de los habitantes de Costa Rica.</p> <p>17. Identificar los deberes u obligaciones que deben cumplir los habitantes de Costa Rica.</p> <p>18. Reconocer la evolución histórica, principios e importancia del ejercicio del sufragio en Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala Constitucional</li> <li>• Defensoría de los Habitantes</li> <li>• Tribunal Supremo de Elecciones</li> <li>• Patronato Nacional de la Infancia (PANI)</li>   <li>• Derechos y garantías: individuales, sociales y políticas</li>   <li>• Deberes u obligaciones</li> <li>• Importancia de los derechos y garantías.</li>   <li>• Principios, características, evolución histórica e importancia del sufragio en Costa Rica.</li> </ul>	
<p>19. Identificar el significado y las características de los símbolos nacionales y su importancia en la consolidación de la identidad nacional costarricense.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolos Nacionales de Costa Rica:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Himno Nacional</li> <li>○ Bandera Nacional</li> <li>○ Escudo de Costa Rica</li> <li>○ La Guaria Morada</li> <li>○ El Árbol de Guanacaste</li> <li>○ El Yigüirro</li> <li>○ El Venado Cola Blanca</li> <li>○ La Carreta</li> </ul> </li>   <li>• Significado</li>   <li>• Características</li>   <li>• Importancia</li> </ul>	<p><b>3</b></p>



<p>20. Identificar los principales avances que en materia educativa ha logrado Costa Rica a través de su historia.</p> <p>21. Identificar los principios y características que rigen la libertad de prensa en Costa Rica.</p> <p>22. Identificar las reformas del sistema electoral costarricense durante la primera mitad del siglo XX.</p> <p>23. Identificar los principios básicos de la justicia y seguridad social costarricense.</p> <p>24. Reconocer los beneficios que obtuvo Costa Rica con la abolición del ejército.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores de la cultura civilista costarricense:</li> <li>• Importancia de la educación y de la libertad de prensa en la cultura costarricense.</li> <li>• Lucha por la defensa del sufragio.</li> <li>• Desarrollo de la justicia y la seguridad social,</li> <li>• Abolición del ejército,</li> </ul>	<p><b>2</b></p>
<p>25. Identificar las costumbres y las tradiciones de los(as) costarricenses en los distintos ámbitos.</p> <p>26. Identificar los valores que practican los(as) costarricenses para fortalecer el sistema democrático y la convivencia pacífica.</p> <p>27. Reconocer los esfuerzos realizados en Costa Rica a través de su historia para proteger los recursos naturales.</p> <p>28. Identificar las organizaciones e instituciones que han contribuido en Costa Rica en su desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad del ser costarricense: Costumbres y tradiciones</li> <li>• Valores</li> <li>• Recursos naturales y desarrollo sostenible.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>

<p><b>29.</b> Reconocer la trascendencia histórica, política, social y cultural de la legislación existente en Costa Rica y los derechos de la mujer, la niñez, los adolescentes y los consumidores.</p> <p><b>30.</b> Reconocer los alcances de la Ley de promoción de la igualdad social de la mujer.</p> <p><b>31.</b> Identificar los principales aspectos legales que contienen las leyes que protegen a los(as) consumidores(as).</p> <p><b>32.</b> Reconocer los principales acuerdos de la Convención Interamericana que protege a las mujeres, víctimas de agresión y violencia familiar.</p> <p><b>33.</b> Identificar los principales aspectos establecidos en la Ley de justicia penal juvenil.</p> <p><b>34.</b> Reconocer las políticas planteadas por el gobierno de Costa Rica en pro de la salud del adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos Humanos y su marco jurídico.</li>   <li>• Ley de promoción de la igualdad social de la mujer.</li> <li>• Ley contra el hostigamiento sexual,</li>   <li>• Ley de la competencia y defensa efectiva del consumidor y su reglamento (“Ley de Protección al Consumidor).</li>   <li>• Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.</li>   <li>• Ley de justicia penal juvenil</li>   <li>• Política de salud del adolescente</li> </ul>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Total de ítems de la prueba</b></p>		<p><b>55</b></p>