** Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofónica**

**ICER**

**Curso Destrezas Cooperativas: Cronograma**

**Prof: M.Sc. Iris Moore C**

**Periodo: 08-01-18/02-26-18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semanas** | **Objetivos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Medios Didácticos** |
| **01****08-14 Enero** | **1-**Recolectan infor-mación sobre los estudiantes y así se conocerá mejor a la población de estudiantes meta.2-Conocen a los compañeros parti-cipantes en este curso | **Presentación de los participantes**1. Quienes son las personas con quien se trabajará
2. Presentación de cada uno de los miembros del grupo
 | **Foro de Presentación**1. Estudiantes proporcionan datos personales que permiten al tutor conocer algo más de la población con la que va a compartir la experiencia educativa
2. Los partici--pantes com-parten infor-mación perso-nal entre sí para conocer mejor a las personas con las que interac-tuará constan-temente
 | Aporte de datos en línea del tutor y los participantes. |
| **02****16-22Enero** | 1-Adquieren destrezas básicas para el manejo de la plataforma Moodle | **Manejo de la Plataforma Moodle****-**Accceso a la plataforma Moodle1..Subir una etiqueta2.Subir un videoçaudio3.Agregar una URL4.Agregar imágines5.Insertar documentos PDF-Word\_otros | 1- Completar cada ejercicio del folleto correspondientes a cada uno de los temas a desarrollar en esta semana.2- En un chat los estudiantes expondran las 5 ventajas y desventajas de tilizar moodle después de accesar la PDF de la dirección dada. 3- Explicar en un foro dando 5 razones, cuál de los recursos le fue más útil y como lo utilizaría desde alguna posición en una cooperativa u otro campo laboral4- En grupos de 5, los estuds. presentaran de manera creativa las diferencias y similitudes de la clase dada por medio del video y la clase tradicional. | 1-Folleto Moodle elaborado para el curso2-https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2016/149926/Moodle\_buenas\_practicas.pdf3-http://pefc5.ugr.es/moodle/file.php/1/Lara-ManualMoodleProfesores-2009.pdf4.https://www.youtube.com/watch?v=HwGlHmnhU6w |
| **03****23-29Enero** | 1. Determinan que es cooperativismo, su misión, su visión

2-Analizan situaciones para identificar principios y valores cooperativos | B. **La Cooperativa a Principios del siglo XX1**1.El papel de cooperativismo en la cohesión e inclusión social2.Las cooperativas y la responsabilidad social empresariaEl rol de las cooperativas en la resolución de conflictos y la defensa de la paz3.Las cooperativas como promotoras de la autoayuda a través de las micro-finanzas4.Los desafíos del sector cooperativo: elementos de una nueva agendaC. Las cooperativas: actores fundamentales de la economía social. D. Implicaciones metodológicas | Reflexiones sobre los temas en el capítulo (Responderán preguntas referentes a los temas en estudio-Foro sobre los temas estudiados. Los estudiantes participarán en el foro partiendo de una pregunta generadora de análisis y reflexión- Video: https://youtu.be/XngKEnRwlRgLos estudiantes deberán plantear en un mapa conceptual los principales aspectos de la cooperativa según el videoDados algunos estudios de casos, se deberán identificar si cumplen con principios del cooperativismo.Los estudiantes identificaran si los principios y valores del cooperativismo se cumplen o no en situaciones dadas, así deben señalar cuáles son los mismos que no se cumplen en cada situación planteada | 1. Capítulo 1: Las cooperativas a Principios del siglo XXI de Sandra Colombo yPaula Oxoby
2. Video: https://youtu.be/XngKEnRwlRg
 |
| **04****30-05Feb** | Definen y explican el quehacer de un Comité de Educ. y Bienestar social | **El Comité de Educación y Bienestar Social**A. Conformación del comité de educación y bienestar socialB. Funciones del Comité de Educación y Bienestar Social | 1. -Responder cuestionario
2. -Los estudiantes presentarán un Podcast creativo sobre las funciones de un Comité de Educación y Bienestar social
 | Manual Teórico Práctico de Introducción al Cooperativismo. PDF:www.econo.unlp.ar de Alicia Resset,Noelia Silva y Viviana Coppini. Universidad de La Plata,2013.  |
| **05****06-12Feb** | Describen y aplican los conceptos básicos del quehacer de un Comité de Vigilancia | **El Comité de Vigilancia**1. Conformación del Comité de Vigilancia
2. Funciones del Comité de Vigilancia
 | 1. Realizarán un cuadro resumiendo las funciones del comité de Vigilancia
2. Los estudiantes investigarán en internet acerca de otras funciones que ejerce el comité de vigilancia, hacer una PPt y enviarla al foro para que sus compañeros opinen sobre las nuevas funciones. Cada estudinate debe dar su opinon a al menos 3 conpañeros diferentes.
 | Manual Teórico Práctico de Introducción al Cooperativismo. PDF: www.econo.unlp.ar de Alicia Resset, Noelia Silva y Viviana Coppini. Universidad de La Plata,2013. |
| **06****13-19Feb** | 1. Sintetizan los aspectos relevantes del Consejo Administrativo.
2. Reflexionan sobre el quehacer de los miembros del Consejo Administrativo.
3. Definen y explican la gestión cooperativa
 | **El Consejo Administrativo**1. Los miembros del Consejo
2. Funciones del Consejo de Administración
3. La Asamblea y sus funciones
4. La

Gestión cooperativaD. **Características de la Gestión Cooperativa**1. Estatuto y Reglamento 2. contabilidad en la cooperativa3. Aspectos Impositivos de la cooperativa4. Distribución de excedentes5. Tipos de integración cooperativa6. Pasos para constituir una cooperativa | 1. Realizar una presentación animada explicando las funciones del consejo administrativo.
2. Dada una lista de funciones, los estudiantes indicarán, individualmente a que órgano cooperativo per-tenece y lo enviarán al foro del compañero que se le indique para que este evalúe si las res-puestas son correctas o no y hacer la debida corrección de aquellas que no sean correctas. Luego debe regresarla al compañero con la calificación.
3. Se dividirán los estudiantes en 6 grupos cada grupo debe explicar por escrito en PPt, Podcast, Video o Dibujos animados los puntos del 1 al 6, de acuerdo al tema con el que quiera trabajar y subirlo a la plataforma Moodle en el foro de discusión para su res-pectiva retroalimenta-ción.
 | Manual Teórico Práctico de Introducción al Cooperativismo. PDF:www.econo.unlp.ar de Alicia Resset,Noelia Silva y Viviana Coppini. Universidad de La Plata,2013.-Plataforna Moodle deben subir respuestasParte III: Manual…cooperativismo |
| **07****20-26Feb** | Crean una cooperativa documentada en una Wiki en donde se plasmen cada una de los temas estudiados. | **Proyecto Final**1. Intorducción
2. .Justificación
3. La estrucutur de la cooperativa(todos los aspectos deben aparecer.

D. La gestión cooperativa( todos los elementos deben estar )E. Conclusiones Propias del grupo**.** | Los estudiantes como un solo grupo se organizarán y decidirán como quieren realizar su trabajo escrito de conformación de una cooperativa. Ellos mismos determinaran si se subdividen o no para ir haciendo los aportes, como manejarán el ir introduciendo información y otros detalles. | Herramienta Wiki.Pueden incluir otras herramientas dentro de la wiki. |