



Formación Humana

LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE MEDIRÁN EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

- ♦ I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de objetivos, contenidos y distribución de ítems respectivamente. Es una guía para los postulantes del programa I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta.

Rige a partir de la convocatoria 01-2016

DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS

Tema 1. Valores cívicos de los y las costarricenses

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Identificar los valores cívicos de los costarricenses. 2. Distinguir entre las características de las garantías individuales y sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Hablemos de nuestros valores <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué es un valor? ○ Valores cívicos ○ Garantías individuales y sociales ○ Participación ciudadana ○ Justicia impartida 	2
3. Reconocer la importancia de los valores de tolerancia, solidaridad, paz, libertad e igualdad.	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia y solidaridad <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Importancia ○ ¿Cómo poner en práctica la tolerancia y solidaridad ○ Paz, libertad e igualdad 	2

Tema 2. Valores ambientales

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Identificar las alteraciones que sufre el ambiente en que vivimos. 2. Identificar las relaciones que se establecen en los modos de vida y las acciones para el manejo adecuado de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a toda forma de vida <ul style="list-style-type: none"> ○ El medio ambiente en que vivimos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fuerzas naturales ✓ Animales ✓ Plantas ○ ¿Qué es la vida? ○ Modos de vida sostenible ○ Extinción de una especie ○ Inicios de una alteración ambiental <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo de los recursos materiales ✓ Desarrollo sostenible 	1

<p>3. Reconocer la importancia de la naturaleza, los ecosistemas y la problemática que enfrentan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La naturaleza y los ecosistemas <ul style="list-style-type: none"> ○ Espacios de interacción ○ Importancia ○ Problemática ○ Concepto de ecología 	<p>1</p>
---	---	-----------------

<p>Tema 3. Los Derechos Humanos de los niños y la niñas</p>		
<p>Objetivos</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Cantidad de ítems</p>
<p>1. Reconocer los conceptos básicos empleados en el desarrollo de este contenido.</p> <p>2. Reconocer la importancia de los Derechos Humanos de los niños y las niñas, las características y los planteamientos de los documentos para la protección de la niñez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos de los niños y las niñas <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto e importancia ○ Los derechos de la niñez y la ley ○ Deberes y derechos ciudadanos ○ Nociones de deber y derecho ○ Declaración de los Derechos de la niñez en 1989 ○ Declaración de Ginebra ○ Documentos para la protección de la niñez en Costa Rica 	<p>3</p>
<p>3. Reconocer los conceptos básicos empleados en el desarrollo de este contenido.</p> <p>4. Reconocer la importancia del Estado, la familia y la sociedad en la protección de la niñez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a ser protegido por la familia <ul style="list-style-type: none"> ○ La familia: funciones, relaciones y problemática actual ○ El Estado ○ La sociedad ○ Los niños y las niñas son personas 	<p>2</p>
<p>5. Identificar los tipos de abusos y las maneras de prevenir el abuso contra la niñez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maltrato y abusos contra la niñez <ul style="list-style-type: none"> ○ Papel de la familia ○ Tipos de abuso ○ Abusos contra los indefensos ○ Maneras de prevenir el abuso 	<p>1</p>

6. Reconocer las características del sistema educativo costarricense y la importancia del derecho a la educación.	<ul style="list-style-type: none"> • La educación es la llave <ul style="list-style-type: none"> ○ El derecho a la educación ○ Sistema educativo costarricense ○ Derecho a la educación especializada ○ Papel de la educación en momentos de crisis 	1
7. Reconocer los derechos de la niñez una salud integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpo sano y mente sana <ul style="list-style-type: none"> ○ El derecho de la niñez a la salud ○ Instituciones que atienden la salud ○ Salud integral: Código de la niñez y la adolescencia ○ Medicina (salud) preventiva 	2
8. Identificar las características de las instituciones costarricenses que atienden la salud.		
11. Reconocer la importancia que tiene el descanso y la recreación en la vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Salud, recreación y descanso <ul style="list-style-type: none"> ○ Importancia ○ Salud física y mental ○ Características de la salud ○ El estrés síntomas y prevención 	1
12. Identificar los síntomas y la prevención del estrés.		

Tema 4. Derecho al trabajo		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Reconocer la importancia que tiene el trabajo humano para el progreso individual y comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo <ul style="list-style-type: none"> ○ Derechos del trabajador ○ Tipos ○ Jornadas ○ El trabajo infantil ○ Importancia del trabajo 	2
2. Identificar los derechos labores y características de los tipos de trabajo.		
3. Identificar los riesgos ocupacionales que existen en el lugar de trabajo y la importancia de los organismos que regulan las relaciones de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • La salud y el trabajo <ul style="list-style-type: none"> ○ Salud ocupacional en el trabajo ○ Riesgos ocupacionales ○ Constitución Política de Costa Rica (derechos del trabajador) ○ Ministerio de Trabajo y Seguridad Social ○ Código de Trabajo ○ Juzgados de Trabajo 	2

<p>4. Reconocer las regulaciones que establece el Código de Trabajo para los trabajadores y patronos.</p> <p>5. Identificar las características de los tipos de contratos de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidades del patrono y del trabajador <ul style="list-style-type: none"> ○ Código de Trabajo de Costa Rica ○ Deberes y derechos de los trabajadores y patronos ○ Contratos de trabajo ○ Organización internacional del trabajo 	<p>2</p>
<p>6. Identificar los derechos laborales en Costa Rica.</p> <p>7. Reconocer la importancia de las instancias que regulan el trabajo en Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Código Trabajo: derechos del patrono y el trabajador <ul style="list-style-type: none"> ○ El trabajo derecho laboral ○ Secretaria de trabajo ○ Base legal ○ Conflictos entre patronos y trabajadores 	<p>1</p>

Tema 5. Derechos sociales de los costarricenses		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Distinguir entre las características de los tipos de derechos de los ciudadanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos sociales de los costarricenses <ul style="list-style-type: none"> ○ Derechos de los ciudadanos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Civiles ✓ Políticos ✓ Económicos, sociales y culturales ✓ 	<p>2</p>
<p>2. Reconocer los deberes y derechos en la comunidad y la sociedad en general.</p> <p>3. Distinguir entre las garantías individuales y sociales de los ciudadanos.</p> <p>4. Reconocer la importancia de la Constitución Política.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obligaciones ciudadanas <ul style="list-style-type: none"> ○ Deberes y derechos en la comunidad, hogar y escuela ○ Derechos: individuales, sociales y políticos ○ La Constitución Política, el ciudadano y los deberes ○ Respeto y tolerancia ○ Deberes con la sociedad 	<p>3</p>

<p>5. Reconocer los conceptos básicos empleados en el desarrollo de este contenido.</p> <p>6. Reconocer la importancia y las características de una paternidad responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ahí donde nace y se hace el ser humano <ul style="list-style-type: none"> ○ Paternidad responsable ○ Presupuesto familiar ○ Planificación ○ Relaciones familiares ○ Ingreso familiar 	<p>2</p>
<p>7. Identificar las políticas públicas de desarrollo y desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La educación y el desarrollo <ul style="list-style-type: none"> ○ Políticas públicas de desarrollo ○ Desarrollo sostenible ○ ¿Para qué educar? 	<p>1</p>
<p>8. Reconocer los conceptos básicos empleados en el desarrollo de este contenido.</p> <p>9. Identificar las características de la educación costarricense.</p> <p>10. Reconocer las características y la importancia de la legislación educativa en Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La educación, la mejor herencia <ul style="list-style-type: none"> ○ Educación costarricense <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preescolar ✓ Primaria ✓ Secundaria ✓ Universitaria ○ Constitución Política y educación ○ Ley Fundamental de Educación ○ Ministerio de Educación Pública ○ Políticas para el desarrollo educativo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley 7600 ✓ Código de la niñez y la adolescencia 	<p>3</p>
<p>11. Reconocer la importancia de la familia y la sociedad en el campo educativo.</p> <p>12. Reconocer la importancia del desarrollo de valores en la educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La familia, la sociedad y la educación <ul style="list-style-type: none"> ○ La familia y la sociedad ○ Educación y valores ○ Papel familiar ante la escuela 	<p>1</p>

<p>13. Identificar el papel de las organizaciones en el ámbito de la salud.</p> <p>14. Identificar las características que se desarrollan en torno a la drogadicción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho a la salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizaciones ○ Derechos ○ Drogadicción: mitos y hechos ○ Razones de consumo de drogas ○ Causas y efectos del consumo de drogas ○ Drogas y adolescencia 	<p>2</p>
<p>15. Identificar las características de los tipos de dependencia y las consecuencias del consumo del alcohol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entre el alcohol y el cigarro <ul style="list-style-type: none"> ○ Fumado ○ Tipos de dependencia ○ El alcoholismo ○ Consecuencias del consumo del alcohol ○ El alcoholismo y la adolescencia ○ Las drogas y los medios de comunicación 	<p>1</p>
<p>16. Reconocer los conceptos básicos empleados en el desarrollo de este contenido.</p> <p>17. Reconocer las características y las medidas de protección e información que se desarrollan en torno a las enfermedades de transmisión sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las enfermedades de transmisión sexual <ul style="list-style-type: none"> ○ Transmisión ○ Síntomas ○ Desarrollo ○ Protección ○ Información ○ Algo más sobre el VIH-sida 	<p>2</p>
<p>18. Identificar las características y las garantías sociales que protegen el trabajo infantil.</p> <p>19. Reconocer las características del trabajo en un mundo globalizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo, algo más que amortiguar el desempleo <ul style="list-style-type: none"> ○ Garantías sociales ○ El trabajo y la globalización ○ Deberes y derechos de los trabajadores y patronos ○ El trabajo infantil ○ Deberes del Estado 	<p>3</p>
<p>20. Identificar las relaciones de violencia y discriminación de la mujer.</p> <p>21. Reconocer la importancia de la legislación e instituciones que protegen a la mujer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los derechos de la mujer <ul style="list-style-type: none"> ○ Violencia y discriminación ○ Legislación ○ Instituciones 	<p>2</p>

Tema 6. Instituciones del Estado costarricense		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Reconocer las características, funciones e importancia de las instituciones del Estado costarricense.	<ul style="list-style-type: none"> • Las instituciones del Estado costarricense: <ul style="list-style-type: none"> ○ Instituciones ○ Sala Constitucional ○ Defensoría de los Habitantes ○ Defensoría del Consumidor ○ Instituto Nacional de la Mujer ○ Instituciones Autónomas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto e importancia ○ Instituto Mixto de Ayuda Social ○ Caja Costarricense de Seguro Social ○ Patronato Nacional de la Infancia ○ Instituto Costarricense de Electricidad ○ Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados ○ Servicio Civil ○ Fundación Omar Dengo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Importancia ✓ Funciones ○ Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo ○ Instituto Nacional de Aprendizaje 	4
2. Reconocer las características, las funciones e importancia de las municipalidades para el desarrollo del cantón.	<ul style="list-style-type: none"> • Las municipalidades <ul style="list-style-type: none"> ○ Elecciones municipales ○ Instituto de Fomento y Asesoría Municipal ○ Características ○ Importancia ○ Funciones 	2
3. Reconocer la importancia de las instituciones del Estado costarricense	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones del Estado costarricense <ul style="list-style-type: none"> ○ Importancia ○ Problemas ○ Uso adecuado 	1

Tema 7. Instituciones de la sociedad civil costarricense		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Reconocer los conceptos básicos empleados en el desarrollo de este contenido y la importancia de las instituciones de la sociedad civil. 2. Distinguir entre las funciones y características de las instituciones de la sociedad civil.	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones de la sociedad civil <ul style="list-style-type: none"> ○ Asociaciones de desarrollo comunal ○ Sindicatos ○ Asociaciones solidaristas ○ Organizaciones religiosas ○ Organizaciones femeninas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Funciones ✓ Características ✓ Importancia ○ Cooperativismo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Logros ✓ Importancia ✓ Funcionamiento 	3
	Total de ítems de la prueba	55