



Estudios Sociales

LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE MEDIRÁN EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

- ♦ I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de objetivos, contenidos y distribución de ítems respectivamente. Es una guía para los postulantes del programa I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta.

Rige a partir de la convocatoria 01-2016

DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS

Tema 1. Aspectos cartográficos básicos

| Objetivos | Contenidos | Cantidad de ítems |
|--|---|-------------------|
| 1. Reconocer el vocabulario básico correspondiente a los contenidos de este tema. 2. Reconocer los elementos básicos del mapa y su funcionalidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario y elementos básicos del mapa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Coordenadas geográficas ○ Paralelos - latitud y meridianos - longitud ○ Hemisferios ○ Simbología del mapa | 3 |
| 3. Identificar la ubicación geográfica y las características de los océanos y continentes del planeta Tierra. | <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica y características de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Océanos: Atlántico, Pacífico, Índico y Glacial Ártico. ○ Continentes: Europa, América, Asia, África y Oceanía | 2 |

Tema 2. Generalidades físico-geográficas de Costa Rica

| Objetivos | Contenidos | Cantidad de ítems |
|--|--|-------------------|
| 1. Identificar las generalidades físico-geográficas de Costa Rica. 2. Reconocer la importancia de la posición geográfica de Costa Rica. | <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de Costa Rica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ubicación geográfica ○ Características ○ Límites ○ Superficie marítima y continental ○ División político – administrativa ○ Importancia de la posición geográfica | 3 |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>3. Reconocer los recursos naturales existentes, su importancia para el país y la problemática que enfrentan debido a su agotamiento.</p> <p>4. Reconocer las características de la colonización agrícola.</p> <p>5. Identificar la legislación ambiental vigente en Costa Rica.</p> <p>6. Reconocer las características del proceso de urbanización.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Naturales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos existentes y su agotamiento ○ Importancia ○ Características de la colonización agrícola ○ Legislación ambiental ○ Proceso de urbanización | <p>3</p> |
| <p>7. Identificar el concepto y los tipos de regiones existentes en Costa Rica.</p> <p>8. Identificar la ubicación, características, problemática y desafíos de cada una de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Regionalización de Costa Rica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto y tipos de regiones ○ Ubicación y características de cada región ○ Problemática regional de Costa Rica ○ Desafíos de las regiones | <p>3</p> |
| <p>9. Identificar los tipos y las características de los fenómenos que provocan desastres.</p> <p>10. Identificar algunas medidas de prevención y mitigación de desastres.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos y Desastres <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Tipos ○ Características ○ Prevención y mitigación | <p>3</p> |

| Tema 3. Historia antigua de Costa Rica | | |
|--|---|-------------------|
| Objetivos | Contenidos | Cantidad de ítems |
| 1. Distinguir entre las características de las teorías del poblamiento inicial de América. | <ul style="list-style-type: none"> • Teorías del poblamiento inicial de América <ul style="list-style-type: none"> ○ Teorías ○ Características | 2 |
| 2. Distinguir entre las características y la ubicación de las áreas culturales de América. | <ul style="list-style-type: none"> • Los primeros habitantes de Costa Rica y América <ul style="list-style-type: none"> ○ Características de las áreas culturales de América: ○ Mesoamérica ○ Intermedia ○ Suramérica o Andina Características de los primeros pobladores de Costa Rica: | 3 |
| 3. Identificar las características de los primeros pobladores de Costa Rica. | | |
| 4. Reconocer el legado cultural de los aborígenes costarricenses. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Nomadismo y sedentarismo ○ Modos de vida ○ Legado y herencia cultural en Costa Rica | 2 |

| Tema 4. Llegada de los españoles a América | | |
|--|--|-------------------|
| Objetivos | Contenidos | Cantidad de ítems |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las expediciones realizadas hacia América antes de la llegada de Cristóbal Colón. 2. Identificar las características de la expansión cultural europea en el siglo XV. 3. Identificar las características de la situación socio-cultural de los aborígenes costarricenses a la llegada de los españoles. 4. Identificar los factores que propiciaron la llegada de América por parte de los españoles, así mismo las características de sus viajes. 5. Identificar las ventajas y desventajas de la llegada de los europeos a América. | <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Expediciones realizadas hacia América antes de la llegada de Cristóbal Colón. ○ Expansión cultural de los europeos en el siglo XV ○ Situación socio-cultural de los aborígenes costarricenses a la llegada de los españoles. ○ Contexto histórico de la llegada y la Conquista. ○ Factores que propiciaron la llegada. ○ Razones de los viajes de Cristóbal Colón. ○ Características de los viajes de Cristóbal Colón. ○ Ventajas y desventajas de la llegada de los europeos a América. | <p>4</p> |

| Tema 5. Conquista de Costa Rica (1502-1575) | | |
|---|--|--------------------------|
| Objetivos | Contenidos | Cantidad de ítems |
| 1. Diferenciar las características, personajes y expediciones de la primera etapa de la Conquista con respecto a la segunda etapa. | <ul style="list-style-type: none"> • Primera etapa 1502-1543: <ul style="list-style-type: none"> ○ Características ○ Personajes ○ Expediciones | 2 |
| 2. Identificar y diferenciar las características, personajes y expediciones de la segunda etapa de la Conquista con respecto a la primera etapa. | <ul style="list-style-type: none"> • Segunda etapa 1560-1575: <ul style="list-style-type: none"> ○ Características ○ Personajes ○ Expediciones | 2 |
| 3. Identificar las características generales, las consecuencias y la situación de la mujer durante el período de la Conquista. | <ul style="list-style-type: none"> • Visión general de la Conquista: <ul style="list-style-type: none"> ○ Características generales ○ Consecuencias ○ Situación de la mujer | 2 |

| Tema 6. La época colonial en América (1575-1821) | | |
|---|--|-------------------|
| Objetivos | Contenidos | Cantidad de ítems |
| <ol style="list-style-type: none"> Identificar las características de las instituciones establecidas en América por España para ejercer mayor control durante el período colonial. Reconocer la importancia y trascendencia del cabildo o ayuntamientos. | <ul style="list-style-type: none"> Organización política durante la Colonia. <ul style="list-style-type: none"> Características y funciones de las siguientes instituciones coloniales: <ul style="list-style-type: none"> Consejo de Indias Casa de Contratación de Sevilla Reales Audiencias Virreinos Capitanías Generales Alcaldías Mayores Corregimientos Provincias (gobernaciones) Cabildos o ayuntamientos | 3 |
| <ol style="list-style-type: none"> Identificar las características socioeconómicas de Costa Rica durante la colonia. Distinguir las formas de explotación de la población establecida en América durante el período colonial. Diferenciar las formas de explotación y tenencia de la tierra en América durante la Colonia. Reconocer los refugios de la población indígena costarricense durante la Colonia. Reconocer la importancia de algunos caciques costarricenses en cuanto a la resistencia hacia los españoles. | <ul style="list-style-type: none"> Organización socioeconómica durante la Colonia: <ul style="list-style-type: none"> Características socioeconómicas de Costa Rica Formas de explotación a la población Encomienda Reducción Repartimiento Esclavitud Asentamientos humanos importantes Tenencia y explotación de la tierra: <ul style="list-style-type: none"> Pequeña propiedad (Chacra) Haciendas ganaderas Plantaciones Comercio lícito e ilícito Refugios indígenas: <ul style="list-style-type: none"> Talamanca Pacífico Sur Llanuras del norte Caciques: Pablo Presbere y Juan Serrabá | 5 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Resistencia indígena. | |
| <p>8. Identificar la estratificación social de los grupos étnicos existentes en América durante la Colonia.</p> <p>9. Reconocer la situación de la mujer en el período colonial.</p> <p>10. Identificar las causas de la disminución de la población indígena.</p> <p>11. Identificar las costumbres, tradiciones y el papel de la Iglesia Católica durante la Colonia.</p> <p>12. Reconocer las manifestaciones de la imposición de la cultura europea en América.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Grupos étnicos <ul style="list-style-type: none"> ○ Estratificación social ○ Situación de la mujer ○ Causas de la disminución de población indígena ● Cultura y vida cotidiana <ul style="list-style-type: none"> ○ Costumbres y tradiciones ○ Papel de la Iglesia Católica ○ Imposición de la cultura europea | 3 |

| Tema 7. Independencia de América | | |
|--|---|-------------------|
| Objetivos | Contenidos | Cantidad de ítems |
| 1. Identificar las causas internas y externas que propician la independencia de los países americanos. | <ul style="list-style-type: none"> ● Independencia de América: <ul style="list-style-type: none"> ○ Causas internas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Monopolio comercial ○ Movimiento criollista ○ Causas externas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ilustración (personajes) ○ Independencia de las Trece Colonias ○ Revolución Francesa | 3 |
| 2. Reconocer los antecedentes de la independencia de los Estados centroamericanos. | <ul style="list-style-type: none"> ● Independencia de Centroamérica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Antecedentes ○ Acta de Independencia de Guatemala (15 de setiembre de 1821) ○ República Federal Centroamericana | 3 |

| | | |
|---|--|------------------|
| <p>3. Identificar los aspectos planteados en el Acta de independencia del 15 de setiembre de 1821.</p> <p>4. Reconocer el desarrollo y fracaso de la República Federal Centroamericana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Constitución de la República Federal | |
| <p>5. Reconocer la situación económica, social, intelectual y política de Costa Rica al momento de la independencia.</p> <p>6. Distinguir entre los planteamientos incluidos en las actas de independencia.</p> <p>7. Identificar los aspectos fundamentales del Pacto de Concordia.</p> <p>8. Identificar las causas, características y consecuencias de la Guerra de Ochoyomo en Costa Rica</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Independencia de Costa Rica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Situación de Costa Rica al momento de la independencia ○ Aspecto económico ○ Aspecto social ○ Aspecto intelectual ○ Aspecto político ○ Actas de Independencia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Acta de León de Nicaragua ○ Actas del 29 de octubre de 1821 ○ Pacto de Concordia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspectos fundamentales ○ Guerra de Ochoyomo ○ Causas ○ Características ○ Consecuencias | <p>4</p> |
| <p>Total de ítems de la prueba</p> | | <p>55</p> |