

¿Cómo hacer que las  
Emisoras Culturales  
tengan un mayor impacto social?

Un reto para el siglo 21



# Un cambio de **mentalidad**



# Un cambio de **mentalidad**

**Primer mundo**



# Un cambio de **mentalidad**



Primer mundo

**Tercer mundo**

# Un cambio de **mentalidad**

Primer mundo



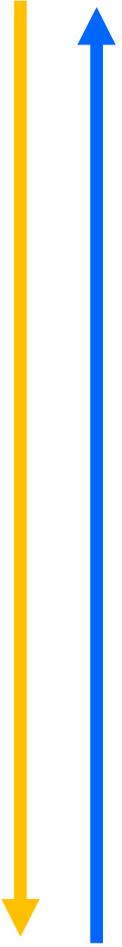
Tercer mundo



# Un cambio de **mentalidad**

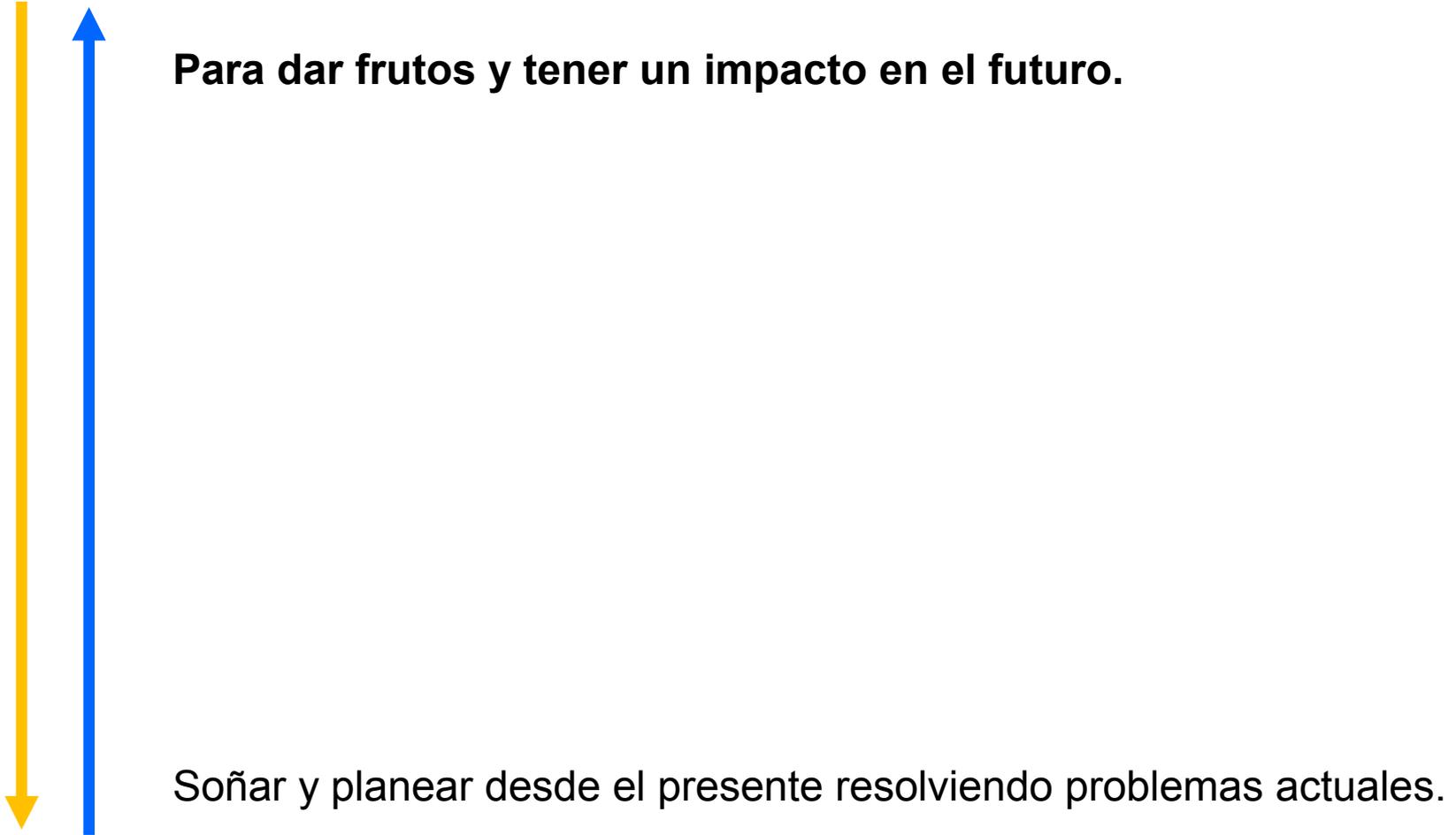


# Un cambio de **mentalidad**

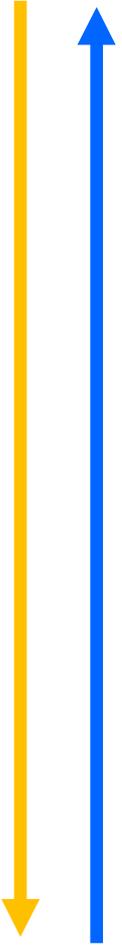


**Soñar y planear desde el presente resolviendo problemas actuales.**

# Un cambio de **mentalidad**



# Un cambio de **mentalidad**



*¿Quieres algo?  
Entonces ve y haz que pase.  
Porque la única cosa que cae  
del cielo es la lluvia.*

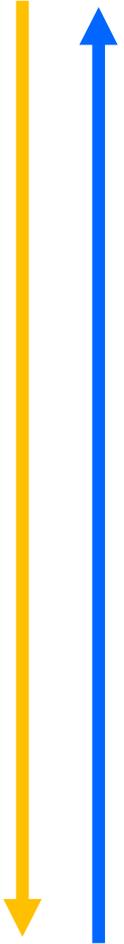
*Palabras Sabias*

Un cambio de **mentalidad**



Mediante la **HERRAMIENTA**

**Marco Lógico**



# Marco Lógico

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**



# Marco Lógico



# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**



# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**



# Primera rama



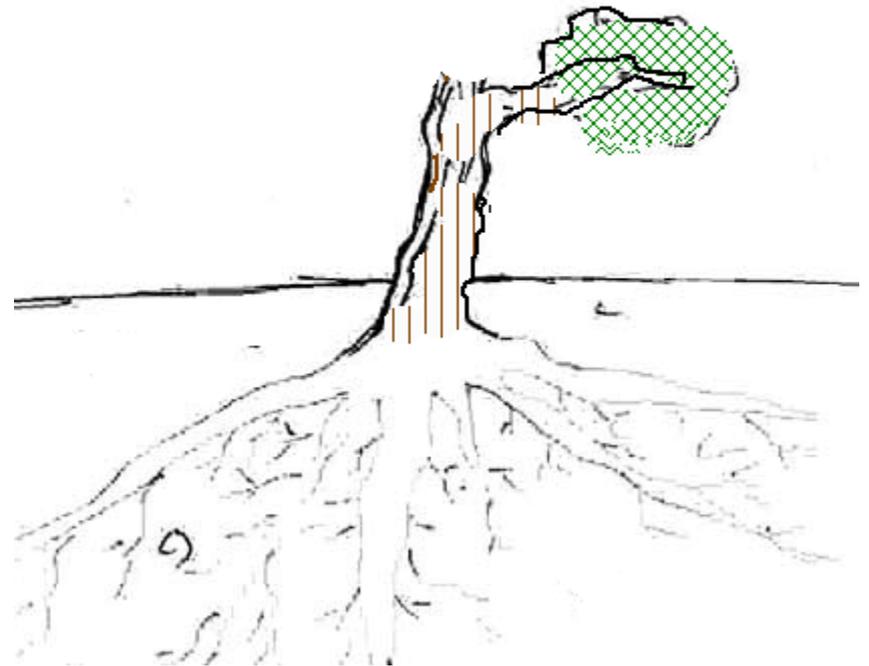
# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**



# Los árboles crecen de abajo para arriba

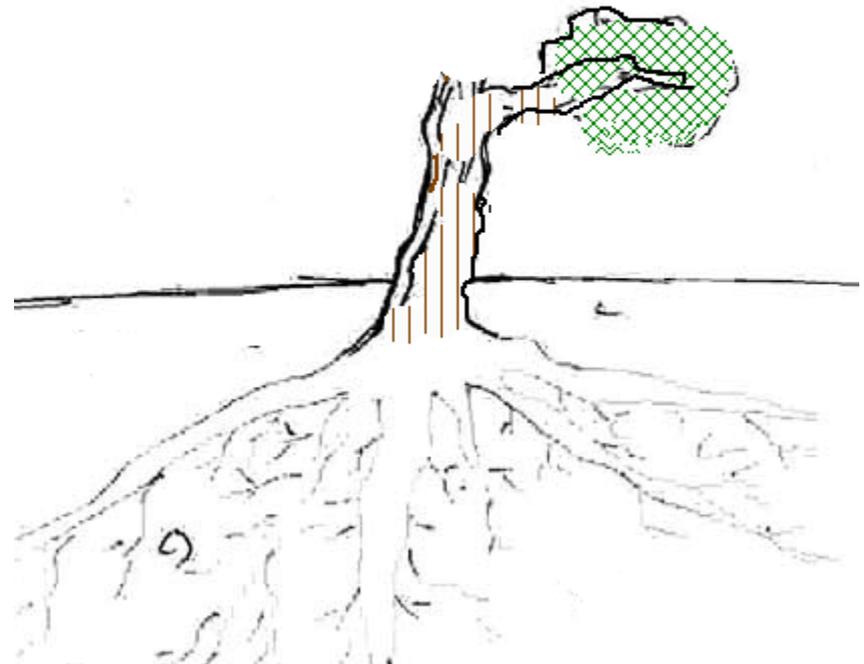
**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**

Las PEC actúan  
como una red de  
radios



# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

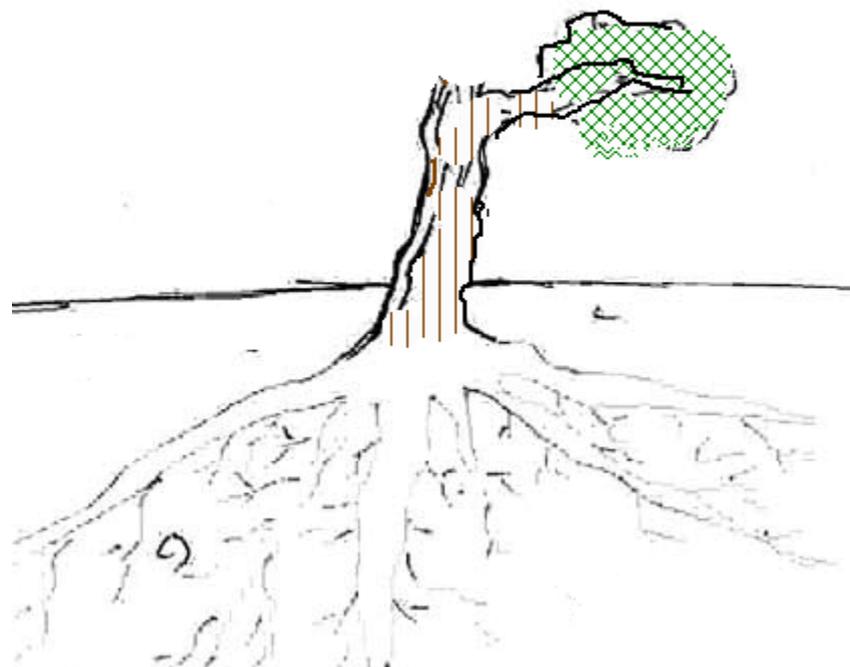
**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

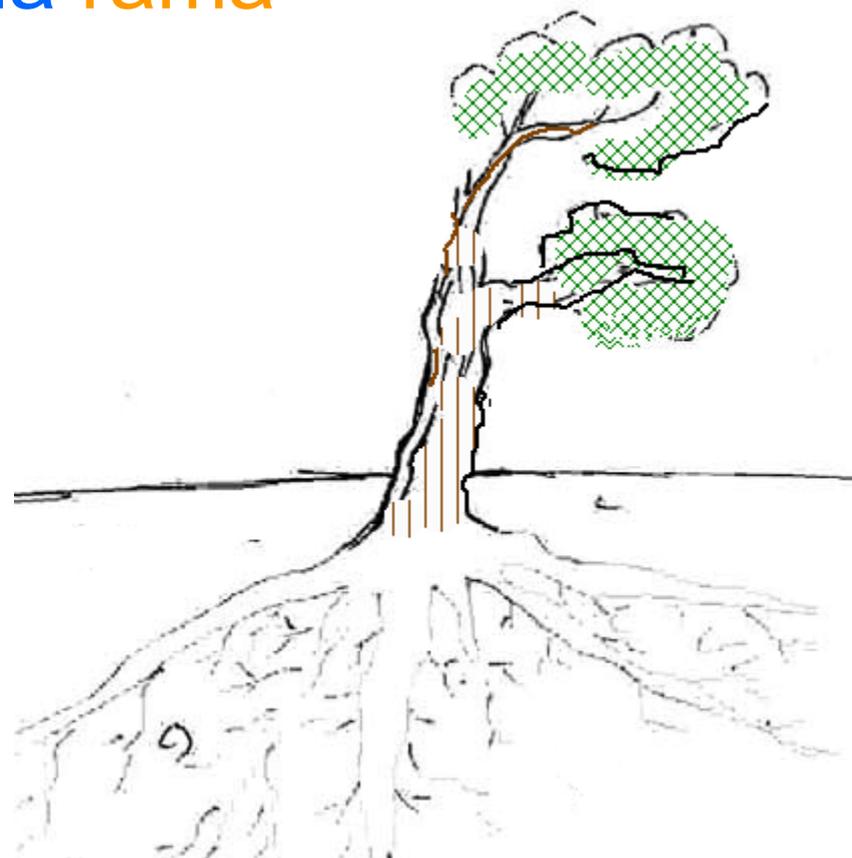
**ACTIVIDADES**

Las PEC actúan  
como una red de  
radios

- OG y ONG
- Música
- Experiencias



# Segunda rama



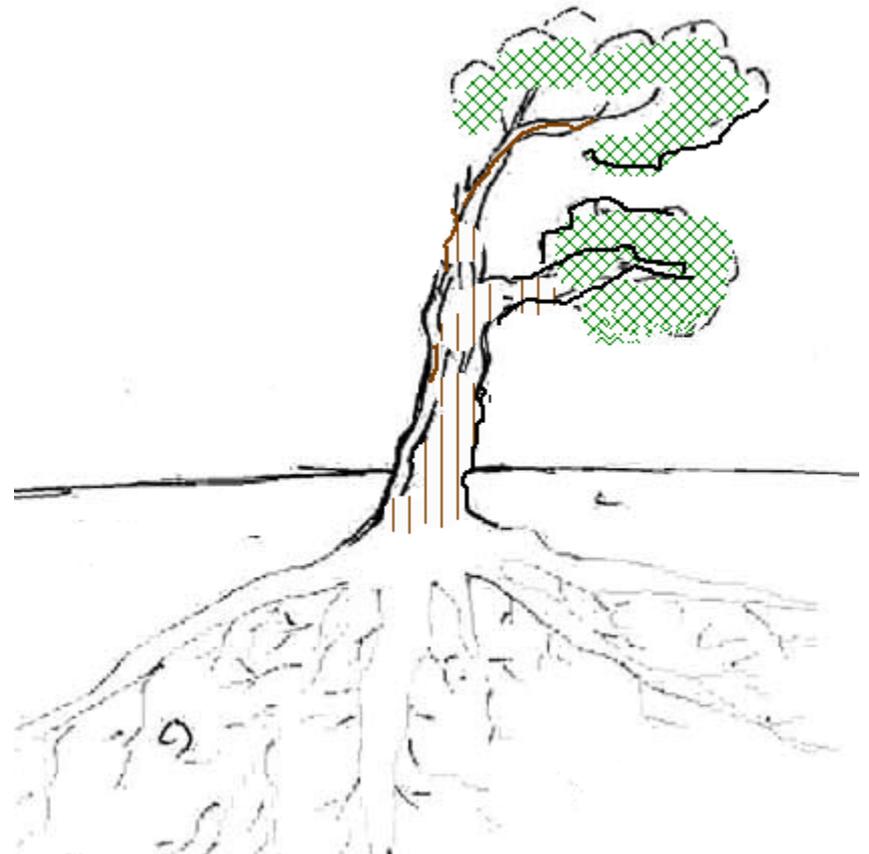
# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**



# Los árboles crecen de abajo para arriba

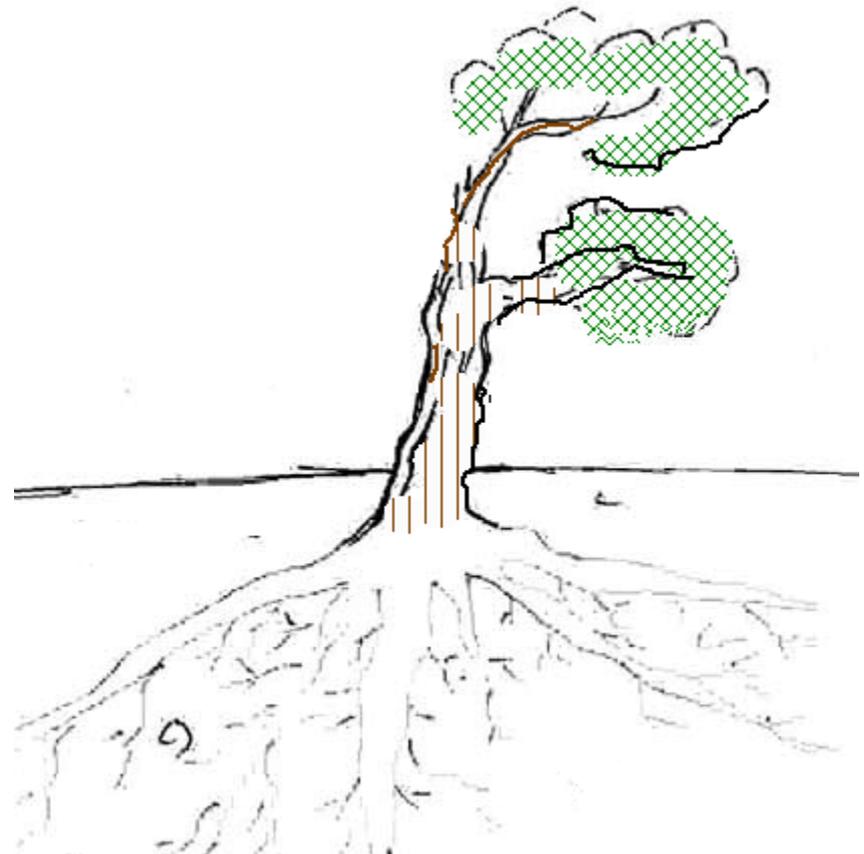
**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**

Equipo  
humano  
PEC



# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**

Equipo  
humano  
PEC

Entiende razón de  
ser de las radios

Se convierte en  
agente multiplicador



# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**

**Equipo humano  
PEC**

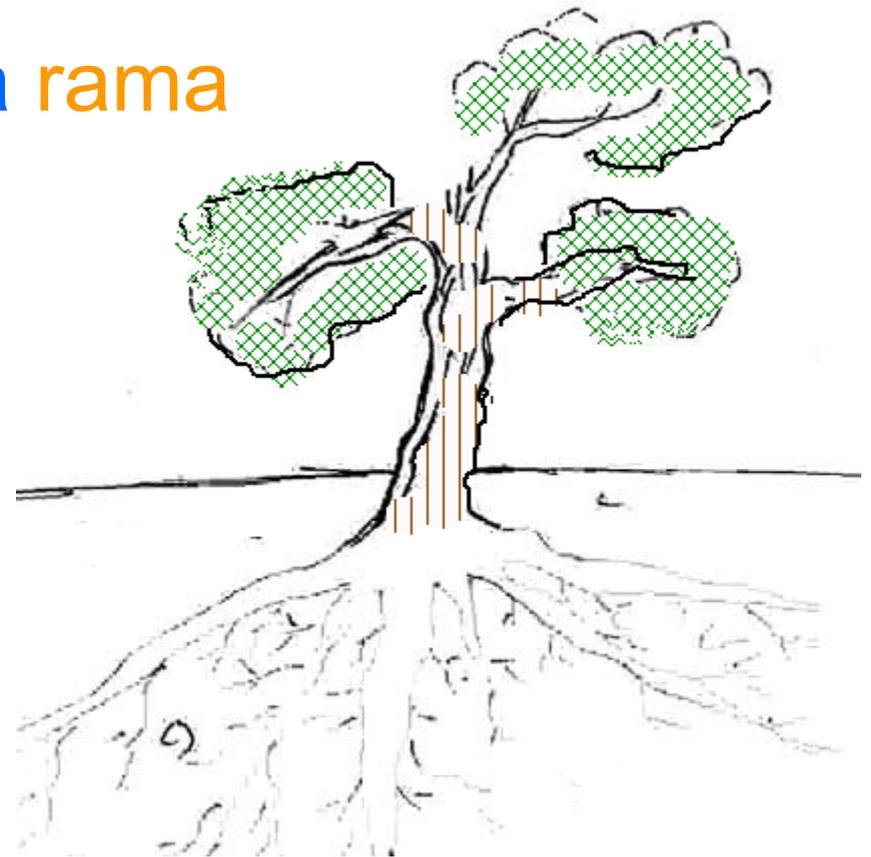
Entiende razón de ser de las radios

Se convierte en agente multiplicador

- Formación
- Perfil
- Participación oyentes



Tercera rama



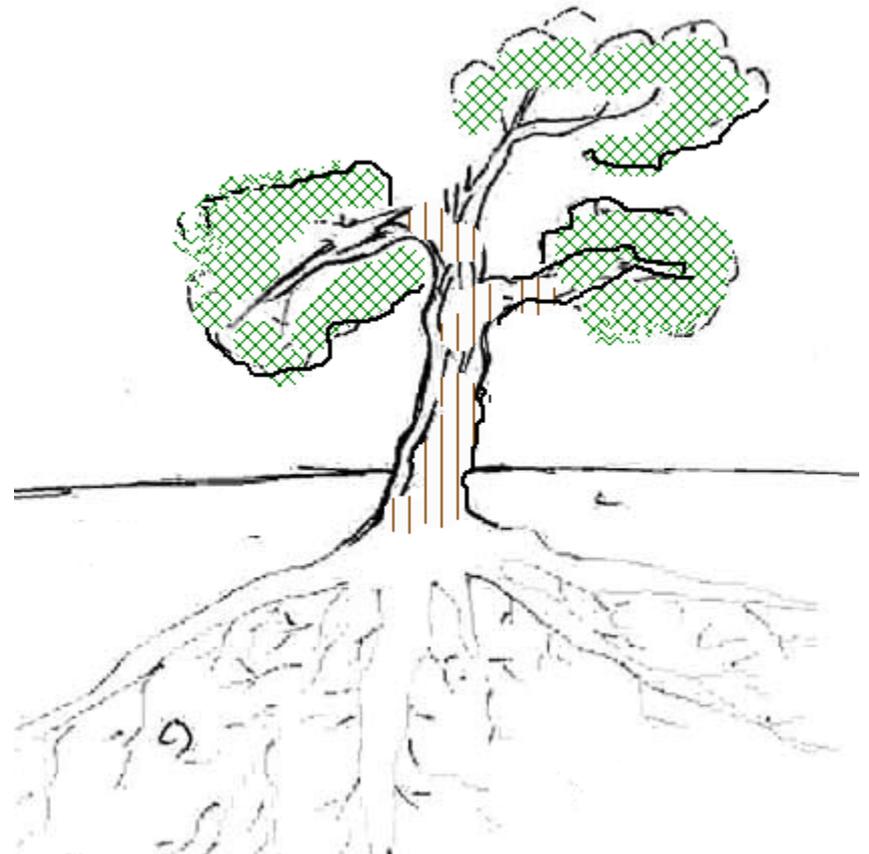
# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**



# Los árboles crecen de abajo para arriba

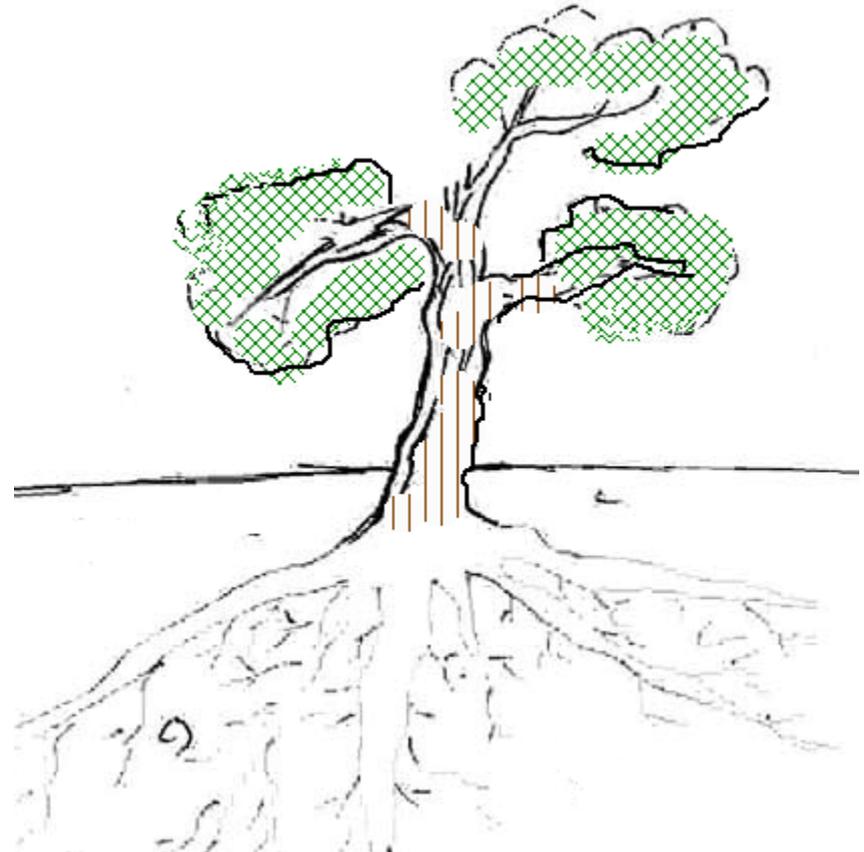
**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**

Emisora  
bien



# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

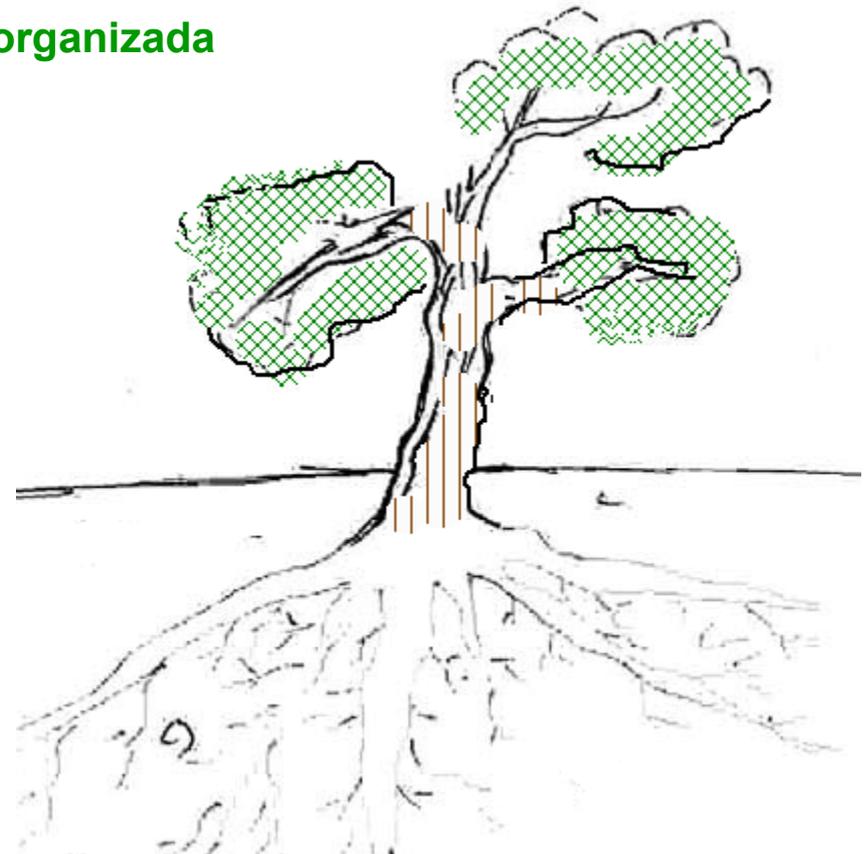
**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**

Emisora  
bien

organizada



# Los árboles crecen de abajo para arriba

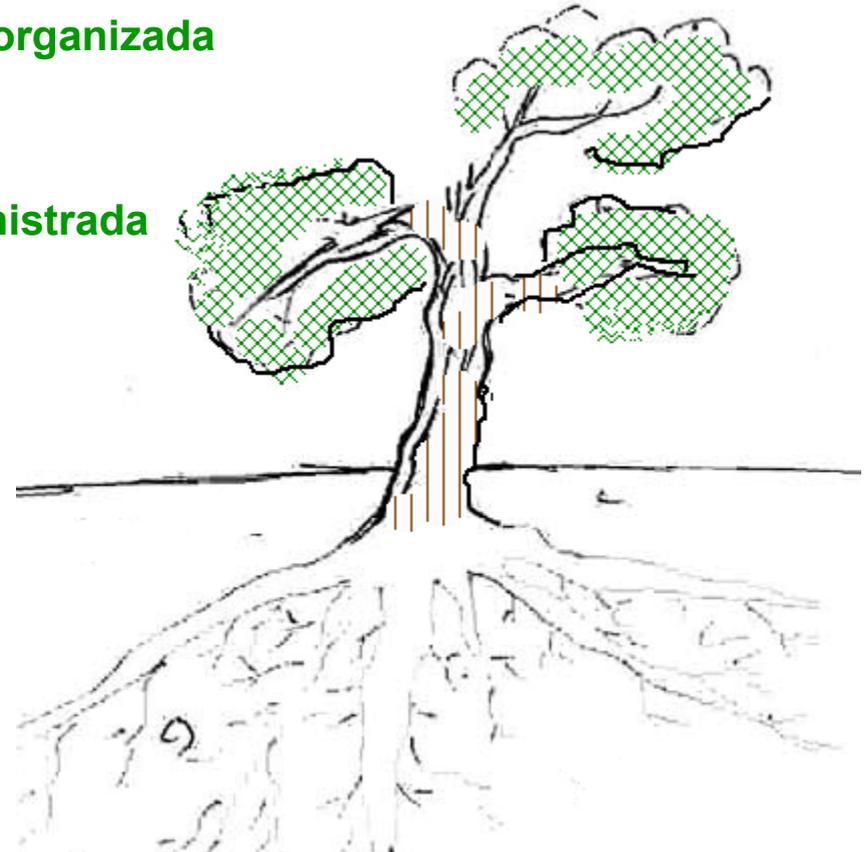
**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**

organizada  
Emisora bien  
administrada



# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**

**organizada**  
**Emisora bien administrada**

- JD sabe de gestión de radio
- Contabilidad
- Autofinanciamiento
- Mantenimiento técnico
- Equipos actualizados



# El árbol completo

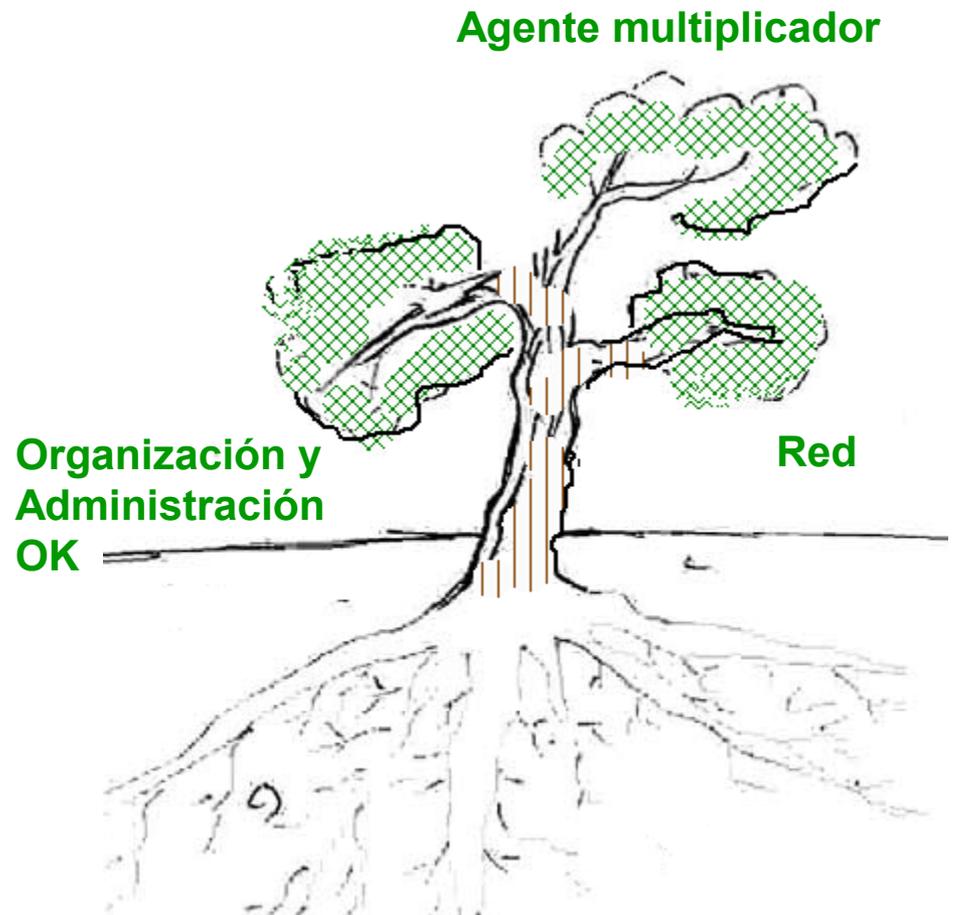
# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**



# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

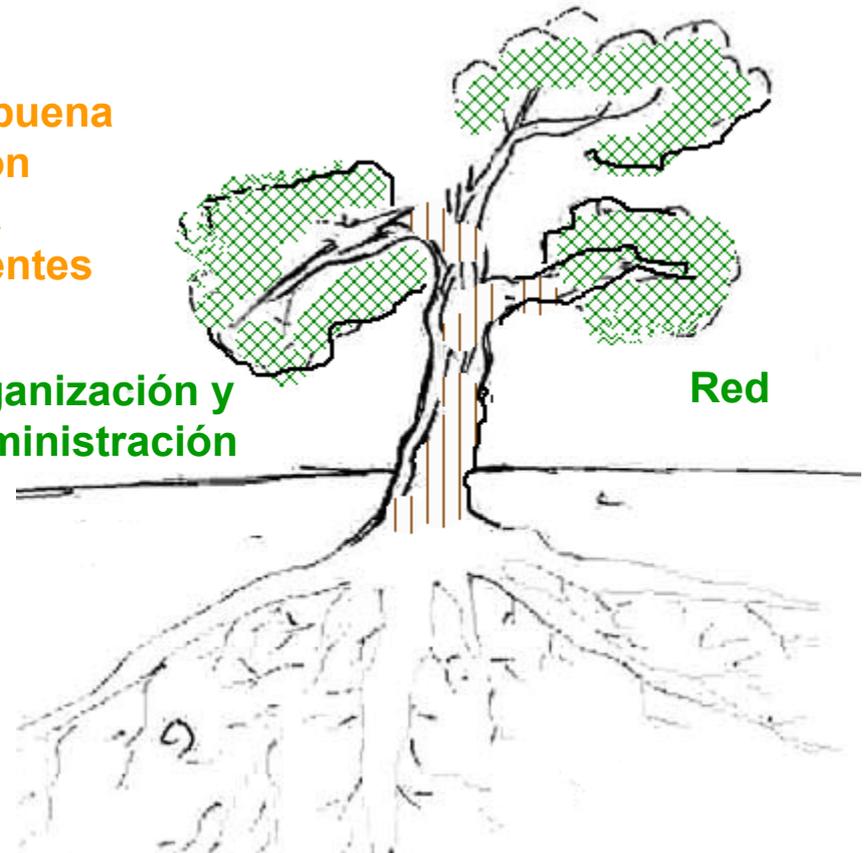
**ACTIVIDADES**

Radios con buena  
programación  
cultural para  
diversos oyentes

Organización y  
Administración  
OK

Agente multiplicador

Red



# Los árboles crecen de abajo para arriba

**IMPACTO**  
en el tiempo

Pueblos refuerzan su identidad y enfrentan sus desafíos de manera inclusiva

**OUTCOMES**  
transferencia

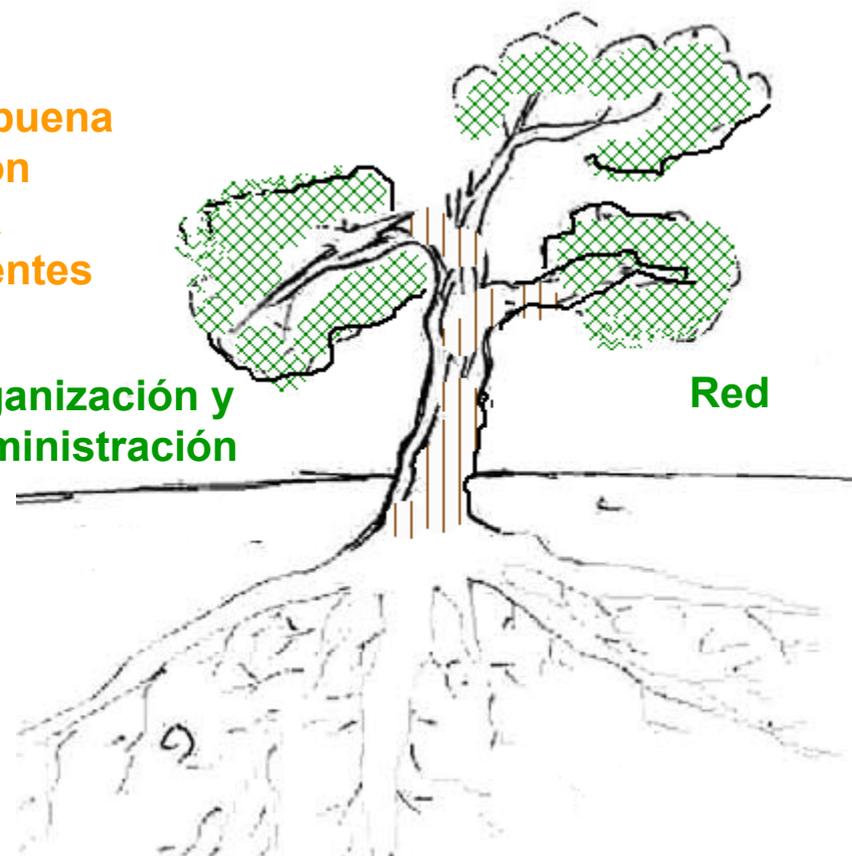
Radios con buena programación cultural para diversos oyentes

**OUTPUTS**  
apropiación

Organización y Administración OK

**ACTIVIDADES**

Agente multiplicador



Un ejemplo de aplicación

**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**



La radio puede apoyar cambios de abajo para arriba.



**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**



- Festival del agua/comprar bombas
- Campañas de uso del agua
- Formar comités de vecinos-agua.

La radio  
informa



**IMPACTO**  
en el tiempo

**OUTCOMES**  
transferencia

**OUTPUTS**  
apropiación

**ACTIVIDADES**

- Las bombas están instaladas y funcionan.
- La gente empieza a cuidar el agua.
- La gente se va organizando.
- La gente escucha programas de opinión.

La radio  
forma

- Festival del agua/comprar bombas.
- Campañas de uso del agua
- Formar comités de vecinos-agua.

La radio  
informa



**IMPACTO**  
en el tiempo

La radio continúa acompañando

**OUTCOMES**  
transferencia

- La comunidad enseña a otras a organizarse.
- La gente tiene agua.

**OUTPUTS**  
apropiación

- Las bombas están instaladas y funcionan.
- La gente empieza a cuidar el agua.
- La gente se va organizando.
- La gente escucha programas de opinión.

La radio  
forma

**ACTIVIDADES**

- Festival del agua/comprar bombas.
- Campañas de uso del agua
- Formar comités de vecinos-agua.

La radio  
informa



**IMPACTO  
en el tiempo**



- La comunidad es citada como ejemplo.

La radio continúa acompañando

**OUTCOMES  
transferencia**



- La comunidad enseña a otras a organizarse.  
- La gente tiene agua.

**OUTPUTS  
apropiación**



- Las bombas están instaladas y funcionan.  
- La gente empieza a cuidar el agua.  
- La gente se va organizando  
- La gente escucha programas de opinión.

La radio  
forma

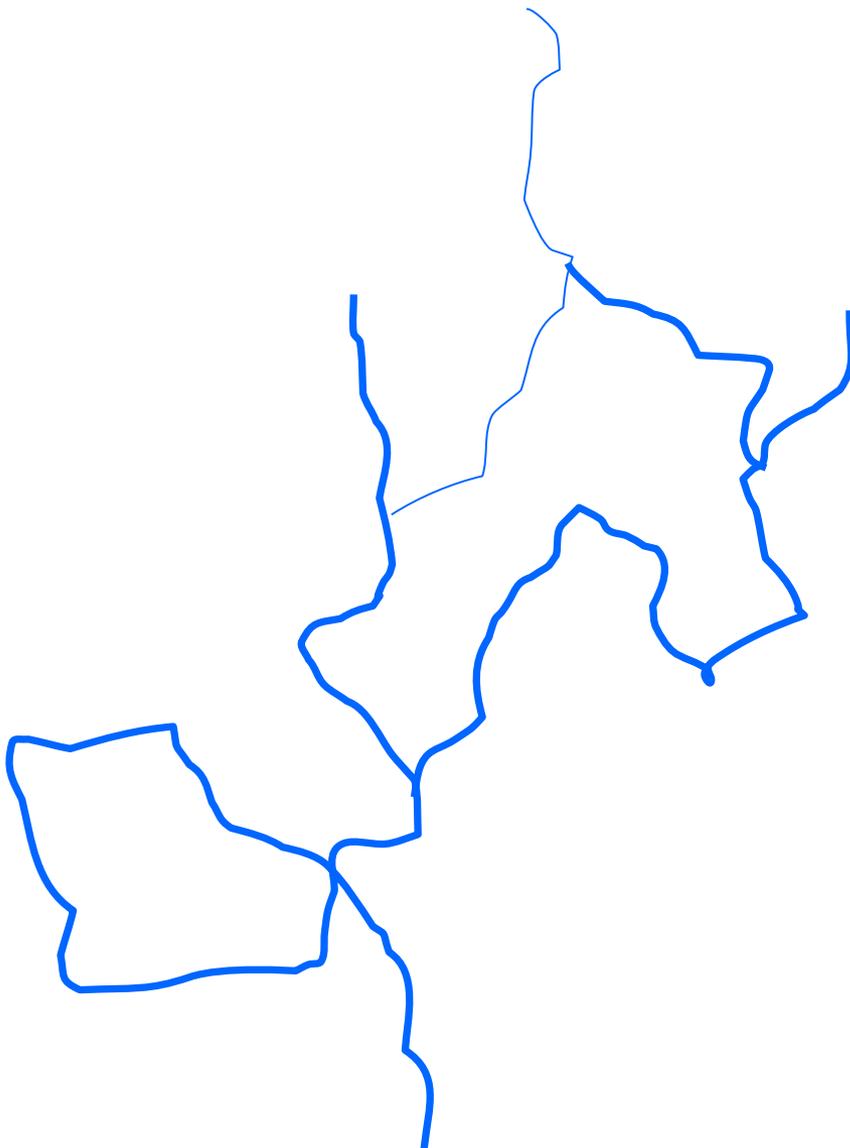
**ACTIVIDADES**

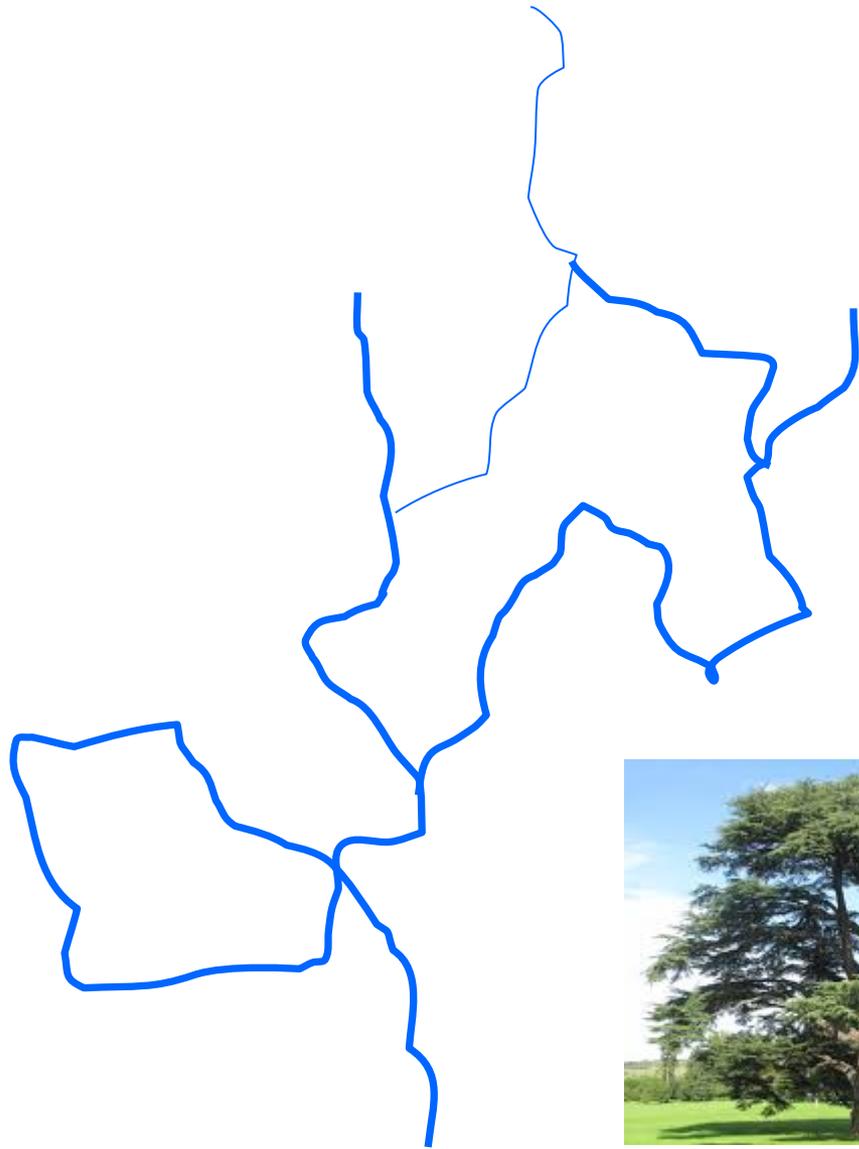


- Festival del agua/comprar bombas.  
- Campañas de uso del agua  
- Formar comités de vecinos-agua.

La radio  
informa







Muchas gracias  
por su atención

