

# PRÁCTICA DE Estudios Sociales

Para la prueba N°.1  
Bachillerato a tu medida  
2017

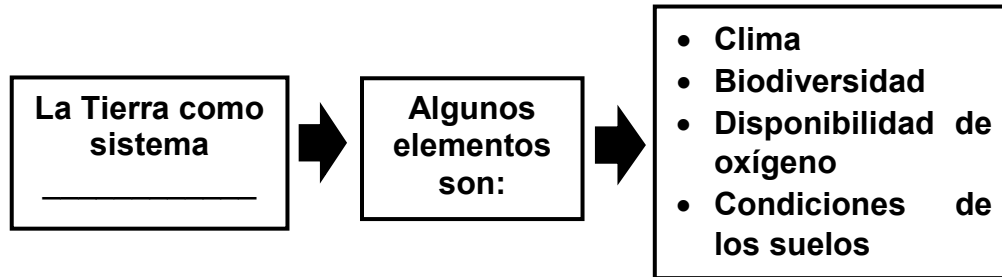
## Recomendaciones para realizar la práctica

1. Esta práctica contiene 50 ítems de selección única.
2. Lea cuidadosamente cada uno de los ítems.
3. Resuelva cada ítem y elija una respuesta de las cuatro opciones (A, B, C, D) que se le presentan.
4. Una vez realizada la práctica, revise sus respuestas con el solucionario y las recomendaciones que se anexan.
5. Se le sugiere repasar los contenidos y objetivos que le presenten mayor dificultad, previo a la realización de la prueba.

SELECCIÓN

50 ÍTEMS

1) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) social
- B) natural
- C) cultural
- D) cerrado

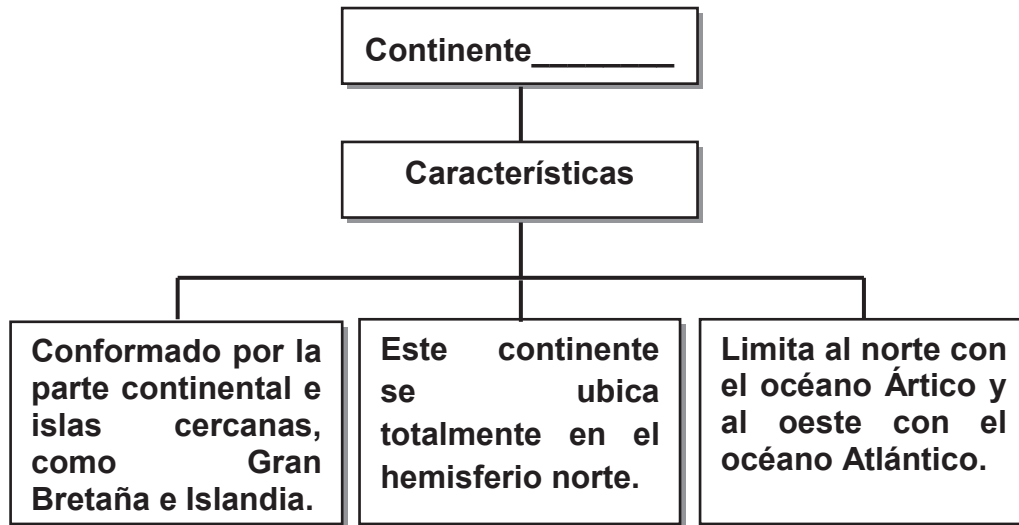
2) Observe el siguiente croquis del mapa de la Tierra:



En el croquis anterior los números 1 y 2 corresponden, respectivamente, a los océanos

- A) Pacífico y Ártico.
- B) Índico y Pacífico.
- C) Atlántico y Ártico.
- D) Índico y Atlántico.

3) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Asia
- B) África
- C) Europa
- D) América

4) Lea las siguientes características:

<b>1. Posee las mayores elevaciones montañosas del mundo.</b>
<b>2. Presenta territorios en los cuatro hemisferios del planeta Tierra.</b>
<b>3. Limita al norte con el mar Mediterráneo y al oeste con el océano Atlántico.</b>
<b>4. Es la masa continental menos extensa del planeta, lo que limita su variedad climática.</b>

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del continente africano?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

5) Lea el siguiente texto:

**Es un cuerpo de agua salada que se considera un mar marginal del océano Atlántico. Situado al oeste del continente europeo, entre Reino Unido, Alemania, Francia, Bélgica, Dinamarca, Suecia y Noruega, tiene forma rectangular que cubre un área aproximada de 570 000 km<sup>2</sup>. Contiene aguas frías, que a veces son vistas con témpanos de hielo en su superficie. En invierno, alcanzan unos 6° C como promedio, mientras que en verano la temperatura sube hasta una media de 17° C.**

**Parfraseo**

El texto anterior identifica algunas características del mar

- A) Caribe.
- B) Caspio.
- C) del Norte.
- D) Mediterráneo.

6) Lea las siguientes características:

- |  |
|--|
| <b>1. Se extiende a través de Canadá y Estados Unidos de América.</b>            |
| <b>2. El Parque Nacional Yellowstone es de gran atracción turística.</b>         |
| <b>3. Corresponde a la cadena montañosa más larga del planeta Tierra.</b>        |
| <b>4. Su altura media es de 4000 metros y su punto más alto es el Aconcagua.</b> |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la cordillera de las Rocallosas?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

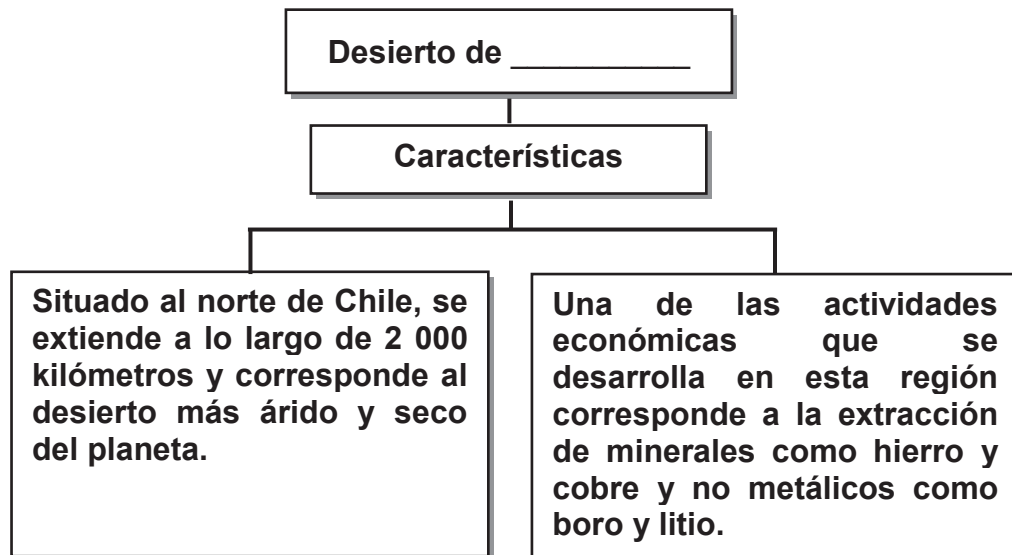
7) Lea la siguiente información:

- La capital de Argentina, (Buenos Aires) y la de Uruguay, (Montevideo), se ubican en sus márgenes.
- Las principales actividades económicas en la cuenca son la agricultura y la pesca, aunque también el desarrollo industrial es importante, sobre todo a lo largo del río Paraná.

La información anterior identifica el modo de vida que se desarrolla en la llanura

- A) del Congo.
- B) de la Plata.
- C) del Misisipi.
- D) amazónica.

8) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Sonora
- B) Kalahari
- C) Atacama
- D) Patagonia

9) Lea la siguiente información:

- Son cadenas montañosas de escasa altitud, su punto más elevado el monte Kilimanjaro.
- Se desarrolla una agricultura de subsistencia basada en la siembra de cereales como: maíz, mijo, boniatos y algodón.

La información anterior identifica algunas características del modo de vida que se desarrolla en

- A) los montes Apalaches.
- B) la cordillera de los Alpes.
- C) la cordillera del Himalaya.
- D) el Macizo Oriental Africano.

10) Lea la siguiente información:

- La Gran Llanura Central Norteamérica se extiende entre los montes Apalaches al este y al oeste de las montañas Rocallosas.
- Gracias a la forma y fertilidad de los suelos, esta llanura es una de las más mecanizadas, industrializadas y rentables del mundo.
- La agricultura se practica en grandes propiedades de empresas multinacionales y predomina el cultivo de cereales como maíz y trigo.

La información anterior hace referencia a la llanura del

- A) Rhin.
- B) Volga.
- C) Misisipí.
- D) Orinoco.

11) Lea el siguiente texto:

**Constituye una de las vías fluviales más importantes del oeste de Europa. En Alemania hay multitud de viñedos que se desarrollan gracias a las aguas de este río, varias industrias y fábricas se hallan en sus alrededores. Su curso superior es aprovechado para generar energía hidroeléctrica.**

**Parafraseo**

El texto anterior hace referencia a características del modo de vida en el valle del río

- A) Rin.
- B) Volga.
- C) Congo.
- D) Ganges.

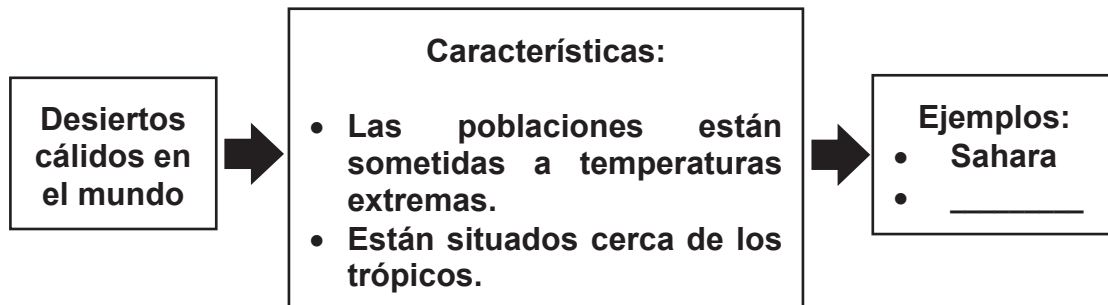
12) Lea la siguiente información:

- **Esta región forma parte del bioma de tundra, incluyendo las partes septentrionales de Canadá y Alaska, países Escandinavos, Rusia y Groenlandia.**
- **En América los pobladores autóctonos se les conoce con el nombre de esquimales.**
- **Especies como el oso polar, renos y el caribú son propias de estos territorios extremos del planeta Tierra.**

La información anterior identifica algunas características del modo de vida que se desarrolla en la

- A) Patagonia.
- B) zona polar sur.
- C) zona polar norte.
- D) cordillera del Himalaya.

13) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Gobi
- B) Kalahari
- C) Antártida
- D) Patagonia

14) Lea la siguiente información:

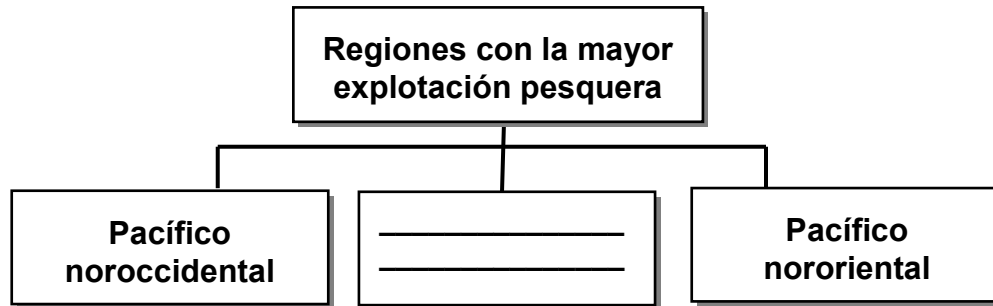
- Desarrollo de la actividad turística por la presencia de playas y otros atractivos.
- Gran parte de los pobladores tienen relación con la actividad pesquera, ya sea en la etapa de captura, procesamiento o comercialización.

La información anterior hace referencia a características del modo de vida en

- A) los litorales.
- B) las llanuras.
- C) las zonas polares.
- D) los desiertos cálidos.



15) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Antártida
- B) Mar Rojo
- C) Mar Caribe
- D) Atlántico nororiental

16) Lea el siguiente texto:

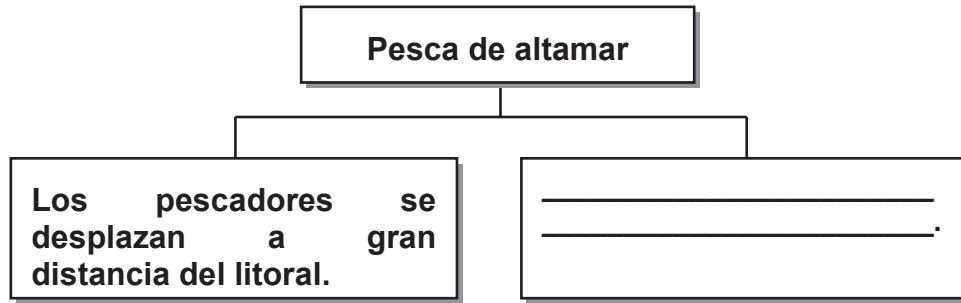
**«Se ha desarrollado enormemente en los últimos años en países como Japón, Noruega y Rusia. En este tipo de pesca se emplean barcos de gran tonelaje, equipados con frigoríficos, sofisticadas técnicas y radares para sondear y ubicar los cardúmenes**

***Estudios Sociales 1, MEP-ICER, 2011***

El texto anterior hace referencia a aspectos que caracterizan al tipo de pesca

- A) artesanal.
- B) industrial.
- C) de bajura.
- D) de cabotaje.

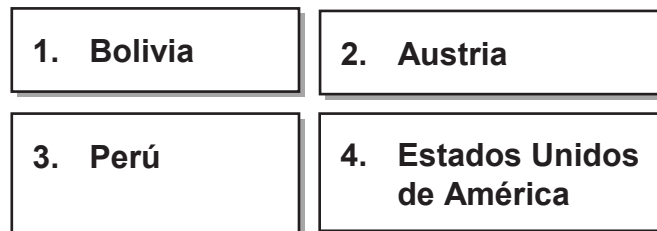
17) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) La actividad se realiza cerca de los polos
- B) La estadía en el mar se prolonga por semanas o meses
- C) Se utilizan embarcaciones muy pequeñas y de poca capacidad
- D) Este tipo de pesca satisface las necesidades de un mercado reducido

18) Lea los siguientes nombres de países:



¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos países que presentan facilidades para la pesca?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

19) Lea el siguiente texto:

**China posee una extensión de costa de 18 000 kilómetros. Para finales de la década de 2010 contaba con 279 937 embarcaciones de motor que operan principalmente en zona marítima nacional. Cuenta, además con un amplio segmento de flota dedicado a la búsqueda de especies marinas en aguas internacionales y en las aguas jurisdiccionales de 35 Estados.**

***Parafraseo***

El texto anterior identifica a China como un país que presenta

- A) facilidades para la actividad pesquera.
- B) ventajas para la protección del recurso marino.
- C) dificultades para el desarrollo de la pesca industrial.
- D) limitaciones para la comercialización del recurso pesquero.

20) Lea el siguiente texto:

**La aplicación de prácticas donde se captura una cantidad elevada de todo tipo de especies pone en peligro su capacidad para restablecerse. Ello está generando un fuerte impacto en el ecosistema marino dada la eliminación de diferentes ejemplares. Según datos aportados por Greenpeace: la abundancia de las poblaciones de grandes predadores como el bacalao, el atún y el pez espada ha disminuido un 90%.**

***Adaptado de: <http://www.greenpeace.org/espana/es/>***

El texto anterior identifica consecuencias generadas por

- A) la explotación irracional de los recursos pesqueros.
- B) la disminución de las actividades de pesca industrial.
- C) el fuerte compromiso de los Estados con el desarrollo sostenible.
- D) el aumento en los indicadores de pobreza de los países pesqueros.

21) Lea el siguiente texto:

**Como resultado del proceso industrial desarrollado durante el siglo XIX, las potencias europeas necesitaban colocar los excedentes de producción y al mismo tiempo adquirir materias primas a bajo costo. Esta situación generó procesos de dominación europea en territorios de Asia y África.**

**Parafraseo**

El texto anterior identifica el proceso de expansionismo europeo de finales del siglo XIX de tipo

- A) social.
- B) político.
- C) geográfico.
- D) económico.

22) Lea el siguiente texto:

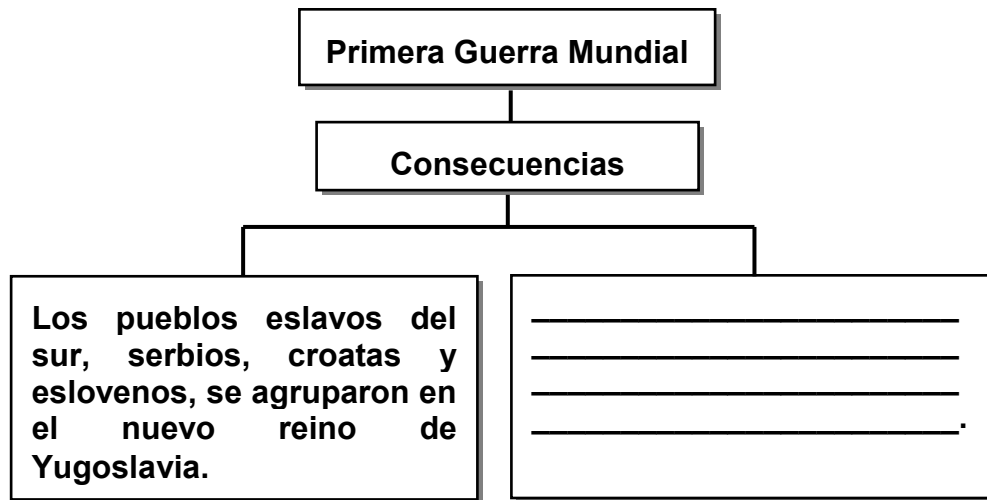
**Hacia 1914 varios países firmaron tratados de defensa mutua. Las alianzas más importantes eran las formadas por: Rusia, Gran Bretaña y Francia (Triple Entente) y la del imperio Austro-húngaro, Alemania e Italia (Triple Alianza).**

**Parafraseo**

El texto anterior reconoce una causa de la

- A) Revolución rusa.
- B) guerra de Crimea.
- C) Primera Guerra Mundial.
- D) Segunda Guerra Mundial.

23) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Alemania mantuvo su poder político sobre los territorios de Alsacia y Lorena
  - B) El imperio ruso se apoderó de regiones como Lituania, Estonia, Polonia y norte de África
  - C) Las economías europeas se fortalecieron con la implementación de sistemas financieros modernos
  - D) Desapareció la monarquía Austro-húngara y en su lugar surgieron las repúblicas de Austria, Hungría y Checoslovaquia
- 24) La geopolítica mundial se caracterizó por una dinámica particular entre las Guerras Mundiales. Esta etapa se conoce como periodo de entreguerras y estuvo influenciada por acontecimientos como
- A) la Revolución rusa y la crisis de 1929.
  - B) el fortalecimiento del liberalismo y la crisis del socialismo.
  - C) la caída de los regímenes totalitarios en Alemania e Italia.
  - D) el proceso de descolonización africano y la creación del Banco Mundial.

25) Lea el siguiente texto:

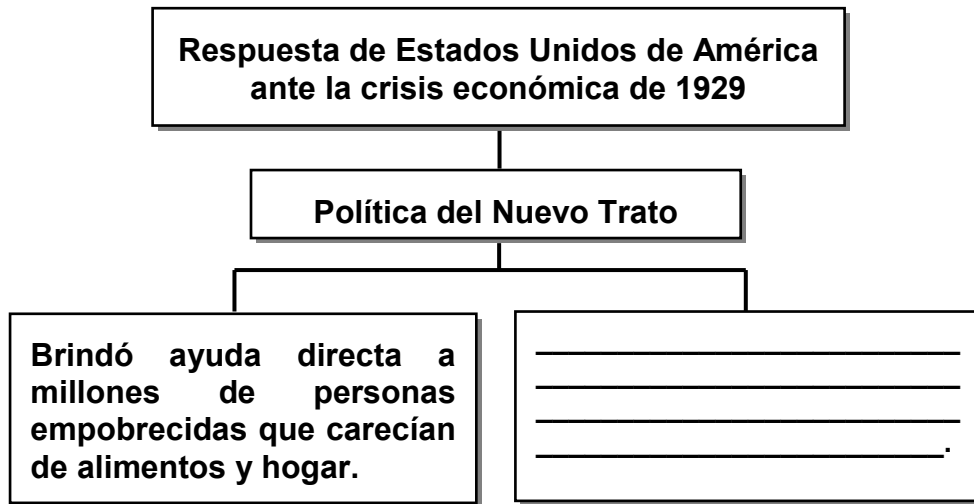
**La producción superó las necesidades reales de consumo, sobre todo en los Estados Unidos de América, donde las reservas aumentaban conforme se reconstruían las economías europeas. La superproducción generó una disminución de precios al no poder ser absorbidos por el mercado, esto condujo al desequilibrio del sector industrial, comercial y agrícola.**

**Parfraseo**

El texto anterior identifica algunas causas de la

- A) Primera Guerra Mundial.
  - B) crisis económica de 1929.
  - C) fundación del Banco Mundial.
  - D) creación de alianzas militares.
- 26) En 1929 la economía estadounidense entra en crisis, las acciones caen al precio más bajo y se produce la quiebra de la Bolsa de Valores de New York. Esta situación generó consecuencias como
- A) la desmilitarización de las potencias europeas.
  - B) el aumento del desempleo por el cierre de empresas.
  - C) la firma de tratados comerciales entre naciones europeas.
  - D) el crecimiento en las exportaciones de productos manufacturados.

27) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Impulsó la intervención estatal para la recuperación industrial y generó empleos
- B) Socializó a través de monopolios estatales la prestación de los servicios públicos
- C) Restringió el acceso al crédito en el sector agrícola para enfocarse en el ámbito industrial
- D) Desestimuló la inversión extranjera en el país para nacionalizar el sistema productivo industrial

28) Lea el siguiente texto:

**Gracias a unas botas que le regaló un prisionero judío antes de morir, Bernardo Weissberger logró sanar su pie infectado y así burlar la cámara de gas destinada por el gobierno nazi para aquellos judíos que por enfermedad no podían trabajar. Su hermano Samuel no corrió con la misma suerte. Bernardo vio, desde su lugar, como el doctor Josef Mengele, retiró a su hermano de entre las filas para quemarlo porque estaba débil y enfermo.**

**Adaptado de: <http://diariojudio.com/opinion/nunca-jamas-dos-testimonios-sobre-el-holocausto-de-residentes-de-monterrey/20611/>**

El texto anterior reconoce acciones antisemíticas y de discriminación racial que caracterizaron el

- A) el totalitarismo en Alemania.
- B) desarrollo de la Primera Guerra Mundial.
- C) fortalecimiento del socialismo en Europa.
- D) proceso de depresión económica de 1930.

29) Lea el siguiente texto:

**En 1922, Benito Mussolini aprovechó el creciente desasosiego y dio un golpe general para hacerse con el poder. Utilizando el título de Il Duce (el líder), se convirtió en el primer ministro y luego impuso un gobierno unipartidista. El gobierno de Benito Mussolini creía que para conseguir sus objetivos valía la pena cualquier acción que se tomara. Los colegios, la religión, los periódicos, las artes y las ciencias debían servir a la nación. Se opusieron al comunismo, fomentaron el orgullo patriótico y el racismo.**

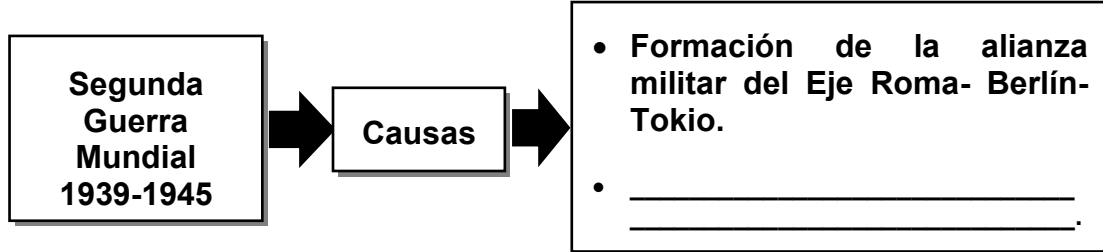
**Parfraseo**

El texto anterior identifica algunas características del

- A) la etapa de la guerra Fría en Europa.
- B) la consolidación de la Revolución rusa.
- C) el surgimiento del liberalismo en Europa.
- D) el fascismo como gobierno totalitario en Italia.



30) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Resentimiento de Alemania por las medidas impuestas con el Tratado de Versalles
- B) Fortalecimiento del liberalismo como ideología dominante entre las potencias europeas
- C) Creación de un nuevo orden económico mundial bajo el control del Fondo Monetario Internacional
- D) El asesinato de Francisco Fernando archiduque del imperio Austrohúngaro en la región de los Balcanes

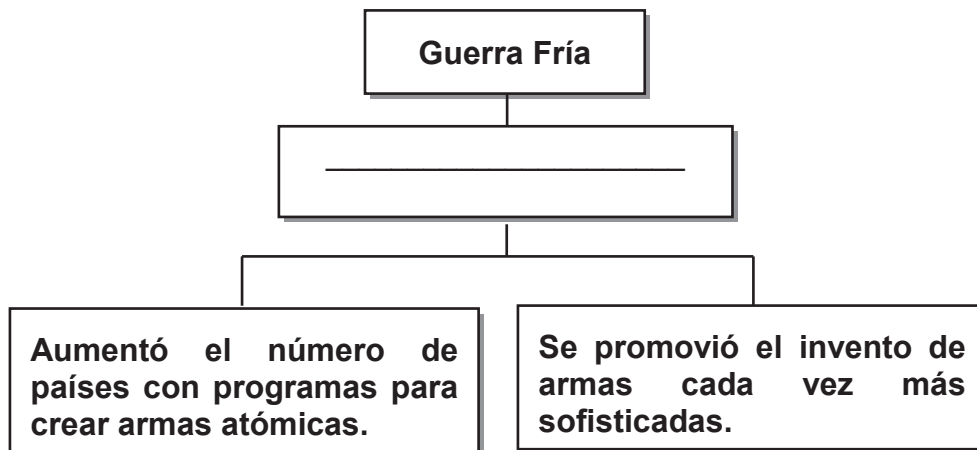
31) Lea la siguiente información:

<b>1. Apareció la Organización de las Naciones Unidas con el objetivo de promover la paz en el mundo.</b>
<b>2. Se impulsó el reparto colonial de América Latina entre las potencias europeas vencedoras.</b>
<b>3. Las trincheras sirvieron como refugio para los grupos humanos perseguidos por los líderes totalitarios.</b>
<b>4. Los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se fortalecieron como potencias mundiales.</b>

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias de la Segunda Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

32) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Amenaza nuclear y carrera armamentista.
- B) Procesos de desmilitarización de las potencias.
- C) Imposición de ideologías anarquistas y antinacionalistas.
- D) Tratados diplomáticos para aumentar las áreas de influencia.

- 33) El desarrollo de la guerra Fría estableció un cambio en la forma de vida en el mundo en la década de 1960. Surgieron grupos de protesta que se manifestaron en contra del papel de las potencias en el mundo. Entre estos grupos ideológicos y culturales destacaron los movimientos
- A) hippie y feminista.
  - B) fascistas y liberales.
  - C) nazistas y ecologistas.
  - D) nacionalistas y separatistas.

- 34) Lea el siguiente texto:

**330 kilómetros al norte de Kampala se sufre una guerra cotidiana de baja intensidad en la que la mayoría de las víctimas son civiles. El Ejército de Resistencia del Señor (LRA, en sus siglas en inglés) y los militares cuentan sus victorias en muertos inocentes. El LRA es una guerrilla atípica que se rige como una secta fanática.**

**Adaptado de: <http://elpais.com/diario/2004/03/10/internacional>**

¿Cuál conflicto de la posguerra se identifica en el texto anterior?

- A) Etiopía.
- B) Ruanda.
- C) Uganda.
- D) Pakistán.

35) Lea el siguiente texto:

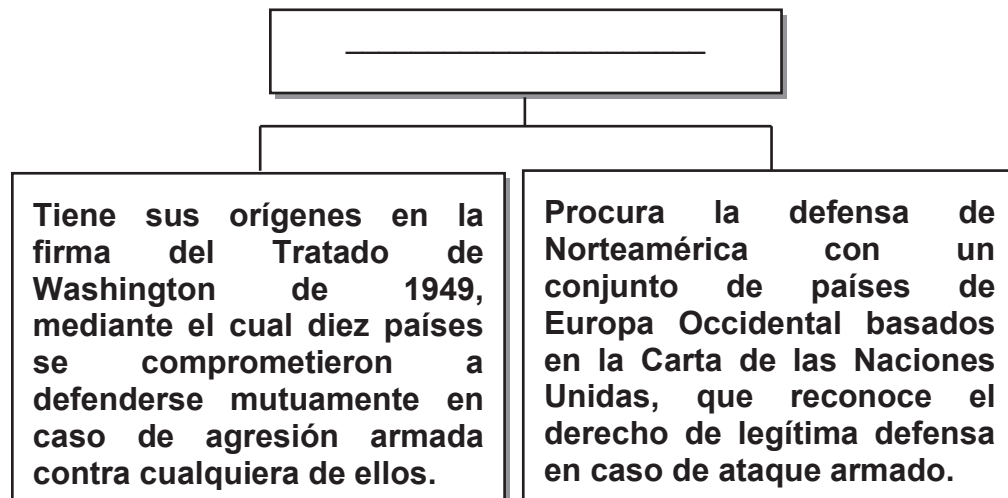
**Los guerrilleros lo llaman «adiós a las armas». Las autoridades de gobierno lo llaman fin del conflicto. Este es el momento que esperaba el país tras miles de muertos y tres procesos de paz fracasados en cuatro décadas. Sin armas, deberá llegar una paz duradera, el objetivo final del proceso de negociación impulsado por el presidente Juan Manuel Santos con la guerrilla de las FARC.**

**Adaptado de: <http://internacional.elpais.com/internacional/2012>**

¿Cuál conflicto político identifica el texto anterior?

- A) México.
- B) Colombia.
- C) Guatemala.
- D) Venezuela.

36) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Unión Europea.
- B) Bloque de los No Alineados.
- C) Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- D) Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca.

37) Lea el siguiente texto:

**Se creó en 1948 como un organismo regional que tiene como objetivo el lograr en sus Estados miembros, un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, integridad territorial y su independencia. Reúne a 35 Estados autónomas y constituye el principal foro gubernamental político, jurídico y social del hemisferio occidental.**

***Parfraseo***

El texto anterior identifica características del organismo regional denominado

- A) Organización Mundial del Comercio.
- B) Consejo de Ayuda Mutua Económica.
- C) Alianza de Comercio de las Américas.
- D) Organización de Estados Americanos.

38) Lea el siguiente texto:

**Corresponde a un proceso que se da a partir de la comunicación e interdependencia entre los diferentes países del mundo, por el cual se unifican mercados, culturas y sociedades, mediante modificaciones políticas, sociales, culturas y económicas. Promueve los espacios abiertos a la integración activa de los Estados en procesos de interés común como el comercio y el acceso a la tecnología, entre otros.**

***Adaptado de: <https://diccionarioactual.com>***

El texto anterior identifica algunas características del proceso de

- A) globalización.
- B) reparto colonial.
- C) descolonización mundial.
- D) desarrollo humano sostenible.

39) Lea el siguiente texto:

**Los diferentes gobiernos han disminuido sensiblemente su capacidad soberana ante la solicitud de adherirse a normas regulatorias internacionales. Las políticas de los países son evaluadas y supervisadas por organismos financieros como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, que, a su vez, imponen disposiciones necesarias para no ser excluidos de los créditos y del sistema en general.**

***Adaptado de: Estudios Sociales 1, MEP-ICER. 2011***

Como parte de las manifestaciones de la globalización, el texto anterior hace referencia algunas características de

- A) la nueva división del trabajo.
- B) el debilitamiento del Estado nacional.
- C) el fortalecimiento de la autodeterminación política.
- D) la interdependencia de los medios de comunicación.

40) Lea la siguiente información:

**1. Mejora en la calidad de vida de las personas en regiones periféricas tradicionalmente excluidas.**

**2. La educación atiende exclusivamente las necesidades de las transformaciones de los mercados nacionales.**

**3. Aumento de los desechos sólidos provenientes de celulares, computadoras y otros artículos eléctricos.**

**4. El uso industrial de materias primas sintéticas y los petroquímicos incrementa el volumen y gravedad de la contaminación.**

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias ambientales negativas de la Revolución científica y tecnológica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

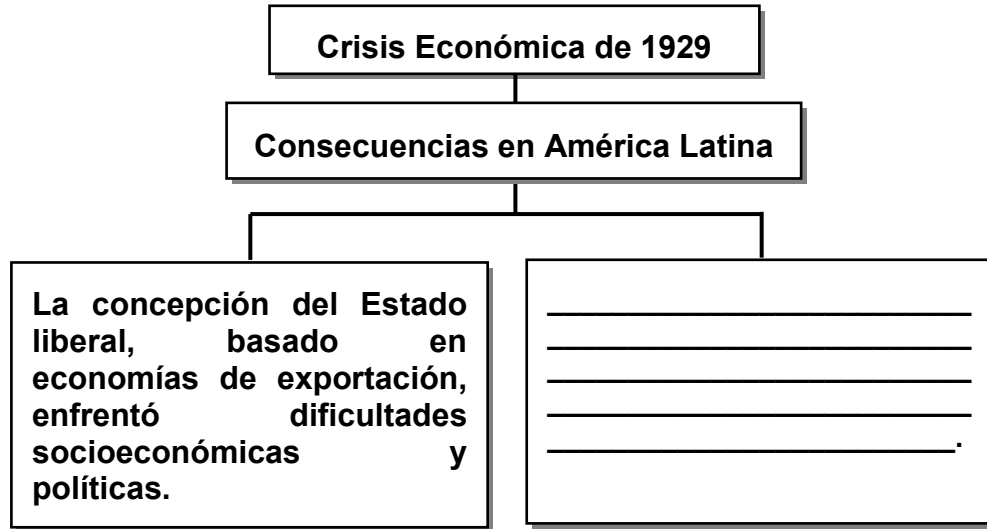
41) Lea la siguiente información:

- **Dependencia económica del mercado externo: Los países europeos influían sobre la organización de la producción de los países latinoamericanos.**
- **Las inversiones de capitales extranjeros destinados principalmente a infraestructura y comercialización, fueron un sustento indispensable para el desarrollo del modelo.**

La información anterior hace referencia a características del modelo de desarrollo denominado

- A) agroexportador.
- B) conversión agrícola.
- C) diversificación productiva.
- D) sustitución de Importaciones.

42) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Implementó políticas de libre comercio entre los países europeos y Latinoamericanos
- B) Generó la intervención del Estado en la orientación y determinación de la política económica
- C) Impulsó una economía agropecuaria basada en un sistema de producción monocultivista
- D) Mejoró la dinámica del mercado internacional relacionada con la exportación e importación de productos



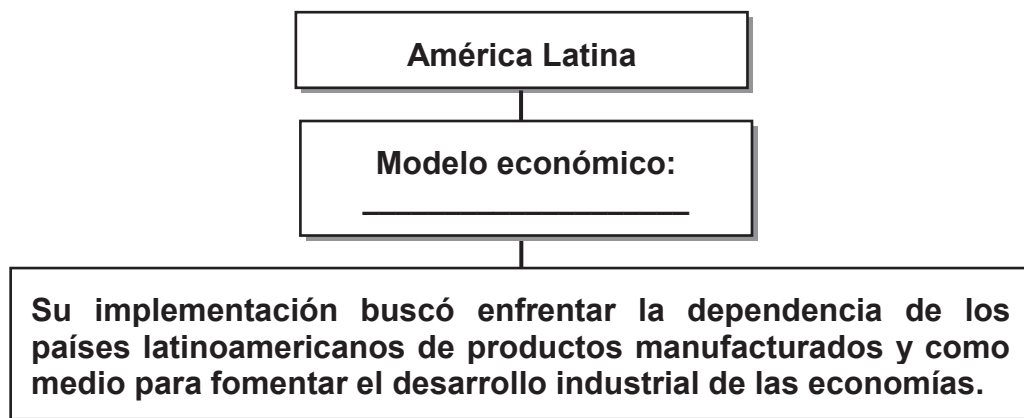
43) Lea la siguiente información:

- **Ejercicio represivo del poder, censura sobre los medios de comunicación y violencia indiscriminada contra los grupos opositores, desarrollada durante la dictadura de Fulgencio Batista.**
- **Movimientos de lucha contra las injusticias sociales y rechazo a la injerencia de Estados Unidos de América en la economía del país.**

La información anterior hace referencia a la Revolución

- A) cubana.
- B) mexicana.
- C) venezolana.
- D) nicaragüense.

44) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) agroexportador.
- B) diversificación agrícola.
- C) sustitución de Importaciones.
- D) promoción de las exportaciones.

45) Lea el siguiente texto:

**Grupos familiares en América Latina deciden movilizarse de las zonas rurales a las urbanas y se ubican en asentamientos humanos irregulares, conocidos como cinturones de miseria, carentes muchas veces de los servicios públicos básicos. Se desplazan para mejorar las condiciones de vida, ya que muchos de ellos no poseen tierras propias para el cultivo u otras actividades agropecuarias, las cuales son controladas por grandes compañías o latifundistas.**

**Parafraseo**

El texto anterior identifica algunas implicaciones socioeconómicas y características que en América Latina genera la

- A) tenencia de la tierra.
- B) ideología antimperialista.
- C) política de reforma agraria.
- D) promoción de las importaciones.

46) Lea el siguiente texto:

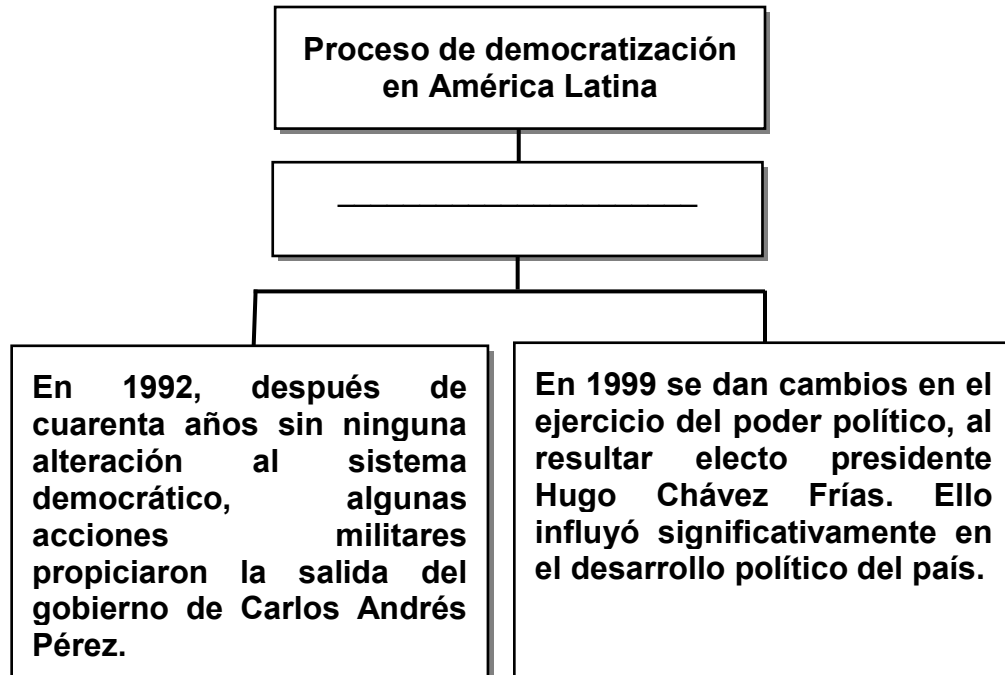
**La creciente pobreza, la corrupción en las instituciones públicas y la militarización del país, dieron paso al surgimiento de grupos armados que luchaban por un futuro sin desigualdades desde la ideología socialista. Como parte de la inestabilidad política destaca el periodo que va de 1963, con la caída del general Miguel Idígoras Fuentes, hasta 1982, con la llegada al poder del general Efraín Ríos Montt. Este último aplicó la política de “tierra arrasada” lo que obligó a miles de indígenas y campesinos a abandonar el país y convertirse en desplazados.**

**Adaptado de: <http://saladeredaccion.com/revista/2011/10/conflicto-armado>**

El texto anterior identifica hechos del proceso democratizador desarrollado en

- A) Argentina.
- B) Nicaragua.
- C) Guatemala.
- D) El Salvador.

47) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Chile
- B) Argentina
- C) Venezuela
- D) El Salvador

48) Lea los siguientes aspectos:

<b>1. Las mujeres siguen enfrentando discriminación laboral al recibir salarios menores que los hombres.</b>
<b>2. Se busca unificar los patrones de consumo entre los países para favorecer el proceso de globalización.</b>
<b>3. Algunos grupos indígenas carecen de servicios básicos en áreas como salud y acceso a agua potable.</b>
<b>4. Se promueve la firma de tratados de libre comercio lo que genera la necesidad de mayor eficiencia y competitividad empresarial.</b>

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos relacionados con la equidad en América Latina?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

49) Lea el siguiente texto:

**La Junta Internacional de Estupefacientes (JIFE) de la Organización de las Naciones Unidas, realizó un estudio en el 2015, donde afirmó que la región centroamericana y el Caribe continúa siendo un importante proveedor de cannabis (marihuana) y una ruta de tránsito de la cocaína destinada a América del Norte y Europa**

***Adaptado de <http://www.infobae.com/2016/03/02/1794286>***

¿A cuál problemática actual hace referencia el texto anterior?

- A) el narcotráfico.
- B) la dependencia política.
- C) políticas de sostenibilidad.
- D) la globalización económica.

50) Lea el siguiente texto:

**La aproximación a los cambios que experimenta el mundo en la actualidad, marca indudablemente las costumbres y tradiciones de las sociedades latinoamericanas. Se comparte todo un imaginario social modelado por los medios de comunicación que homogenizan y nos hace partícipes de una cultura mundializada que minimiza el rol de lo específicamente nacional.**

**Adaptado de: [http://nuso.org/media/articles/downloads/2568\\_1.pdf](http://nuso.org/media/articles/downloads/2568_1.pdf)**

El texto anterior hace referencia a desafíos que plantea la globalización relacionados con

- A) la exclusión social.
- B) los procesos migratorios.
- C) la identidad latinoamericana.
- D) los procesos democratizadores

# ANEXO

**A continuación encontrará:**

- El solucionario
- Las recomendaciones para la resolución de cada ítem

## Solucionario

ÍTEM	RESPUESTA
1	B

Resolución del ítem:

- Comprende que el concepto de sistema corresponde a un conjunto de elementos interrelacionados que interactúan entre sí.
- Diferencia entre elementos naturales y culturales del planeta Tierra como sistema.
- Comprende que lo natural es lo propio del planeta, mientras que lo cultural es de invención humana.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
2	B

Resolución del ítem:

- Comprende la forma esférica de la Tierra en relación con la ubicación del océano Pacífico.
- La localiza los océanos en el planisferio.
- Se recomienda el uso del mapamundi.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
3	C

Resolución del ítem:

- Identifica la ubicación hemisférica de los diferentes continentes.
- Determina el orden de acuerdo a la extensión territorial de los continentes.
- Reconoce características particulares de los continentes. (aspectos que los diferencien entre sí)

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
4	D

Resolución del ítem:

- Identifica los límites de los continentes en el mundo.
- Identifica características de extensión latitudinal y longitudinal de los continentes.
- Reconoce características sobresalientes de cada uno de los continentes.

Observaciones:



ÍTEM	RESPUESTA
5	C

Resolución del ítem:

- Comprende el concepto de mar.
- Ubica los mares del Norte, Mediterráneo y Caribe.
- Reconoce características particulares de los mares, del Norte, Mediterráneo y Caribe.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
6	A

Resolución del ítem:

- Reconoce el nombre de montañas importantes de las diferentes cordilleras del mundo.
- Identifica particularidades de los sistemas montañosos del Planeta (aspectos únicos que tienen las cordilleras)
- Identifica la ubicación continental de los sistemas montañosos en el mundo.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
7	B

Resolución del ítem:

- Reconoce la ubicación continental de los principales valles y llanuras del mundo.
- Identifica los países cercanos a las llanuras y valles más importantes del mundo.
- Identifica la capacidad del suelo de las llanuras y valles para el desarrollo agrícola.
- Resalta características exclusivas del valle o llanura.
- Identifica países cercanos a los valles y llanuras.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
8	C

Resolución del ítem:

- Identifica el concepto de desierto.
- Reconoce la ubicación de los desiertos en el mundo.
- Reconoce las actividades humanas que se pueden realizar en el modo de vida de los desiertos.
- Identifica características propias y únicas de los desierto.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
9	D

Resolución del ítem:

- Reconoce los puntos montañosos de mayor altitud de las principales cordilleras del mundo.
- Comprende las actividades económicas que pueden desarrollarse en un sistema montañoso.
- Relaciona los sistemas montañosos con su ubicación continental en el mundo.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
10	C

Resolución del ítem:

- Reconoce la ubicación continental de los ríos que recorren las principales llanuras y valles en el mundo.
- Identifica el nombre de países o ciudades importantes que recorren los principales ríos en el mundo.
- Comprende las actividades económicas que puede generarse en un valle o llanura.
- Establece características de red fluvial que recorren las llanuras.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
11	A

Resolución del ítem:

- Identifica la ubicación de ríos importantes en el mundo.
- Comprende las actividades humanas que favorecen a los valles y llanuras en el mundo.
- Reconoce por qué las regiones de los valles y llanuras son las más pobladas del mundo.
- Establece características propias que permiten identificar a los valles y llanuras.
- Identifica países que se encuentran alrededor de valles y llanuras.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
12	C

Resolución del ítem:

- Reconoce la ubicación en el mundo de las zonas polares.
- Identifica países cercanos a las zonas polares en el mundo.
- Identifica características de las condiciones de vida en las zonas polares en el mundo.
- Reconoce la presencia de fauna de las zonas polares.
- Identifica grupos humanos exclusivos de las zonas polares.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
13	B

Resolución del ítem:

- Comprende el concepto de desierto cálido.
- Identifica los desiertos cálidos del mundo.
- Reconoce la ubicación de los desiertos cálidos del mundo.
- Determina la ubicación de las zonas climatológicas del mundo.
- Comprende características propias de los desiertos.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
14	A

Resolución del ítem:

- Identifica el concepto de litoral y costa.
- Reconoce las actividades socioeconómicas que se desarrollan en los litorales.
- Reconoce la importancia de actividades como la pesca y el turismo en los litorales.
- Reconoce las diferencias entre litorales, llanuras, zonas polares y desiertos.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
15	D

Resolución del ítem:

- Reconoce el nombre de los océanos y mares que corresponde a las mayores zonas pesqueras del mundo.
- Identifica los puntos cardinales en relación con la ubicación de los océanos y mares dedicados a la pesca.

Reconoce la región marítima más significativa para el desarrollo pesquero.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
16	B

Resolución del ítem:

- Reconoce características específicas de los tipos de pesca.
- Identifica que tecnología y maquinaria se utiliza en los diferentes tipos de pesca.
- Reconoce el destino económico de los diferentes tipos de pesca (escala local e internacional).
- Identifica países dedicados a los diferentes tipos de pesca.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
17	B

Resolución del ítem:

- Reconoce la relación entre tipos de pesca y la distancia de la costa donde se desarrolla la actividad.
- Reconoce el tipo de embarcación que utilizan las diferentes modalidades de pesca.
- Distingue los conceptos de pesca artesanal, industrial, de altamar y de cabotaje.
- Reconoce características propias de los diversos tipos de pesca.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
18	D

Resolución del ítem:

- Reconoce el nombre de países que por su cercanía a masas oceánicas se favorecen del desarrollo pesquero.
- Identifica los países que forman parte de la zona pesquera más importante del mundo.
- Reconoce facilidades que tienen algunos países para la actividad pesquera.
- Reconoce la ubicación geográfica de los países pesqueros.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
19	A

Resolución del ítem:

- Reconoce las condiciones que facilitan la actividad pesquera en algunos países.
- Clasifica los países que presentan más facilidades para la pesca.
- Relaciona la extensión territorial de los océanos que tienen los países como ventaja para la actividad pesquera.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
20	A

Resolución del ítem:

- Reconoce el concepto de explotación irracional del recurso pesquero.
- Identifica consecuencias ambientales de la actividad pesquera.

Observaciones:



ÍTEM	RESPUESTA
21	D

Resolución del ítem:

- Reconoce los conceptos de antecedente y causas.
- Reconoce las causas del expansionismo europeo de finales del siglo XIX relacionándolas con la revolución industrial.
- Clasifica los antecedentes del expansionismo europeo entre lo político, geográfico y económico.
- Reconoce características geopolíticas del siglo XIX.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
22	C

Resolución del ítem:

- Reconoce la ubicación temporal de la Primera Guerra Mundial.
- Comprende la relación de las rivalidades nacionales y el expansionismo de los países europeos como antecedente de la Primera Guerra Mundial.
- Reconoce las potencias que intervienen en el inicio de la Primera Guerra Mundial (Alianzas).
- Identifica las causas de la Primera Guerra Mundial.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
23	D

Resolución del ítem:

- Comprende la nueva organización de los territorios europeos como consecuencia de la Primera Guerra Mundial
- Identifica las implicaciones humanas y políticas como resultado de la Primera Guerra Mundial.
- Reconoce los cambios territoriales de los países vencidos en la Primera Guerra Mundial.
- Identifica el surgimiento de nuevos Estados producto del fin de la Primera Guerra Mundial.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
24	A

Resolución del ítem:

- Reconoce el concepto de “periodo entreguerras”.
- Identifica hechos o acontecimientos históricos que sucedieron entre 1918 y 1939.
- Reconoce el ascenso de los totalitarismos, la crisis de 1929 y la Revolución rusa como hechos importantes del periodo de entreguerras.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
25	B

Resolución del ítem:

- Reconoce a Estados Unidos de América como el espacio geográfico donde se inició la crisis de 1929.
- Reconoce la especulación en la Bolsa de Valores de New York como determinante en la crisis económica de 1929.
- Comprende porque la sobreproducción generó crisis económica en Estados Unidos de América y el mundo.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
26	B

Resolución del ítem:

- Reconoce las implicaciones sociales de la crisis de 1929. (desempleo, pobreza y hambre), entre otros.
- Comprende que las importaciones y exportaciones de los países se desaceleran en periodo de crisis.
- Identifica que la crisis económica de 1929 implicó el cierre de empresas en el mundo.
- Comprende las múltiples consecuencias generadas por la crisis.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
27	A

Resolución del ítem:

- Reconoce la política del Nuevo Trato como respuesta a la crisis de 1929 en Estados Unidos de América.
- Comprende que la política del Nuevo Trato tenía un carácter intervencionista.
- Reconoce el papel activo del gobierno estadounidense en procura de reducir el impacto de la crisis de 1929.
- Comprende las implicaciones establecidas por el Nuevo Trato.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
28	A

Resolución del ítem:

- Reconoce la relación existente entre antisemitismo, superioridad racial y ascenso de los totalitarismos.
- Comprende el concepto de antisemitismo (acciones contra los judíos).
- Reconoce cómo se manifestó el antisemitismo en países como Alemania e Italia.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
29	D

Resolución del ítem:

- Reconoce características propias del nazismo y fascismo.
- Identifica personajes del nazismo y fascismo (Adolfo Hitler- Benito Mussolini).
- Reconoce la ubicación espacial del fascismo y nazismo.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
30	B

Resolución del ítem:

- Ubica temporalmente la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)
- Comprende el papel de los totalitarismos como parte de las causas de la Segunda Guerra Mundial.
- Identifica la relación de las medidas impuestas al finalizar la Primera Guerra Mundial como parte de las causas de la Segunda Guerra Mundial (determina la reacción de Alemania ante el tratado de Versalles).
- Identifica la creación de alianzas o bloques entre países.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
31	B

Resolución del ítem:

- Reconoce las potencias vencedoras y vencidas de la Segunda Guerra Mundial.
- Relaciona los procesos de descolonización con las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
- Identifica la creación de organismos internacionales en relación con las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
- Identifica un nuevo orden mundial como resultado del fin de la Segunda Guerra Mundial.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
32	A

Resolución del ítem:

- Comprende el concepto de guerra Fría.
- Reconocer a Estados Unidos de América y a la URSS como potencias líderes de la guerra Fría.
- Comprende la amenaza nuclear y carrera armamentista en el contexto de la guerra Fría (bombas atómicas y otras).
- Reconoce características propias de la guerra Fría.
- Identifica alianzas o tratados firmados dentro del contexto de guerra Fría.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
33	A

Resolución del ítem:

- Identifica expresiones culturales e ideológicas de la década de 1960 tales como el movimiento hippie y el feminismo.
- Reconoce características del movimiento hippie y feminista en la década de 1960.
- Comprende la reacción social e ideológica generada por diversos grupos en el contexto de guerra Fría.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
34	C

Resolución del ítem:

- Reconoce los países del mundo donde se desarrollan conflictos étnicos, políticos y religiosos.
- Identifica grupos religiosos y étnicos que participan en conflictos contemporáneos.
- Reconoce particularidades de los conflictos étnicos, políticos y religiosos en África, América y Asia.
- Reconoce características propias del conflicto en Uganda.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
35	B

Resolución del ítem:

- Reconoce personajes de los conflictos étnicos, políticos y religiosos de la actualidad.
- Reconoce la ubicación espacial donde se desarrollan conflictos étnicos, políticos y religiosos.
- Identifica la ubicación temporal y principales hechos de los conflictos étnicos, políticos y religiosos.
- Identifica grupos guerrilleros o militares en los conflictos étnicos, políticos y religiosos.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
36	C

Resolución del ítem:

- Reconoce aspectos relacionados con el origen de los bloques y organismos políticos, económicos y militares.
- Reconoce los objetivos de los bloques y organismos políticos, económicos y militares.
- Identifica la composición (países- regiones) de los bloques y organismos políticos, económicos y militares.
- Comprende el contexto de guerra Fría que promovieron la formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares.

Observaciones:



ÍTEM	RESPUESTA
37	D

Resolución del ítem:

- Reconoce aspectos históricos de los organismos económicos, políticos y militares.
- Identifica las funciones de los bloques y organismos políticos, económicos y militares.
- Clasifica los bloques y organismos en políticos, económicos y militares.
- Reconoce la necesidad de formar organismos y bloques económicos, políticos y militares.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
38	A

Resolución del ítem:

- Comprender el concepto de globalización.
- Reconocer la dimensión mundial de las implicaciones de la globalización.
- Identifica las implicaciones económicas, comerciales y sociales de la globalización.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
39	B

Resolución del ítem:

- Comprende el concepto de Estado nacional.
- Reconoce la influencia de la globalización en el debilitamiento de los Estados nacionales.
- Identifica el rol de los organismos internacionales en la globalización.
- Reconoce los cambios que promueve la globalización y las implicaciones en los Estados nacionales.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
40	D

Resolución del ítem:

- Reconoce las implicaciones ambientales de la Revolución científica y tecnológica.
- Reconoce la relación que existe entre la Revolución científica y tecnológica y la generación de nuevos tipos de desechos.
- Relaciona los patrones de consumo de productos tecnológicos con la Revolución científica.
- Identifica las características de la Revolución científica.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
41	A

Resolución del ítem:

- Reconoce la relación de la dependencia económica internacional generada por el modelo de desarrollo agroexportador.
- Reconoce la relación del modelo agroexportador con el monocultivo.
- Comprende el papel de la inversión extranjera en el modelo agroexportador.
- Identifica el concepto y características del modelo agroexportador.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
42	B

Resolución del ítem:

- Relaciona la crisis de 1929 con la crisis del Estado liberal.
- Comprende que la crisis de 1929 implicó la caída de las exportaciones e importaciones.
- Relaciona la crisis económica con el desempleo y el desequilibrio comercial (exportaciones e Importaciones).
- Reconoce las consecuencias de la crisis de 1929 en diferentes sectores.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
43	A

Resolución del ítem:

- Reconoce personajes de la Revolución cubana y mexicana.
- Identifica a las dictaduras como causa de la revolución de Cuba y México.
- Comprende la reacción social como parte del descontento hacia los gobiernos de Cuba y México.
- Reconoce el contexto interno de Cuba que impulsaron la revolución.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
44	C

Resolución del ítem:

- Relaciona la industrialización con el modelo de sustitución de Importaciones.
- Identifica los objetivos del modelo de sustitución de Importaciones.
- Reconoce los organismos regionales que impulsaron el modelo de sustitución de Importaciones.
- Reconoce las características del modelo de sustitución de Importaciones.
- Identifica la necesidad de implementar el modelo de sustitución de Importaciones.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
45	A

Resolución del ítem:

- Comprende el concepto de tenencia de tierra.
- Relaciona desigualdad en la tenencia de la tierra con procesos de migración poblacional interna.
- Relaciona migración poblacional, industrialización y urbanización en América Latina.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
46	C

Resolución del ítem:

- Reconoce personajes de los procesos democráticos en América Latina.
- Identifica grupos protagonistas que intervienen en los procesos de democratización en América Latina.
- Reconoce la ubicación temporal de los procesos de democratización de países específicos en América Latina.
- Reconoce características del proceso de democratización en los países de América Latina.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
47	C

Resolución del ítem:

- Reconoce las particularidades de los procesos democratizadores de los países centroamericanos.
- Reconoce grupos armados que intervinieron en los procesos democratizadores en América Latina.
- Identifica países latinoamericanos que desarrollan procesos democratizadores en la segunda mitad del siglo XIX.
- Identifica personajes dentro de los procesos democráticos de América Latina.
- Reconoce particularidades a lo interno de los países que permiten identificar el desarrollo de los procesos democráticos.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
48	B

Resolución del ítem:

- Comprende conceptos de narcotráfico, equidad, exclusión social, seguridad ciudadana, corrupción e impunidad.
- Reconoce las características esenciales de los problema sociales, económicos y políticos.
- Identifica la necesidad de enfrentar problemas de tipo social, económico y político en América Latina.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
49	A

Resolución del ítem:

- Relaciona los conceptos de narcotráfico y seguridad ciudadana.
- Reconoce casos concretos de problemas sociales, económicos y políticos en América Latina
- Diferencia los problemas sociales, políticos y económicos en América Latina.

Observaciones:

ÍTEM	RESPUESTA
50	C

Resolución del ítem:

- Comprende el concepto de globalización.
- Relaciona globalización con cambios culturales a escala mundial y local.
- Relaciona globalización y su influencia sobre la identidad nacional y regional (costumbres y tradiciones).

Observaciones:

# Estudios Sociales

## *a tu medida*

### UBICACIÓN DE RESPUESTAS DE LA PRÁCTICA PRUEBA N.º 1

Bachillerato de tu medida 2017

Ítems N.º	Número de páginas del material de apoyo donde se encuentran las respuestas
1	7 - 8
2	11 - 14
3	33 - 34 - 35
4	30 - 31 - 32 - 33
5	17 - 18
6	56 - 57 - 58
7	74 - 75
8	97 - 98
9	58 - 59 - 60 - 61 - 62
10	71 - 72 - 73 - 74
11	84 - 85 - 86
12	109 - 110 - 111 - 112
13	94 - 95 - 96
14	113 - 114
15	117
16	116
17	116
18	117
19	116 - 117 - 118
20	122 - 123
21	130 - 131 - 132
22	144
23	153
24	155 a la 205
25	161 - 163 - 164 - 165

Ítems N.º	Número de páginas del material de apoyo donde se encuentran las respuestas
26	162 - 163
27	164 - 165
28	167 - 168 - 172 - 173 - 174
29	166 - 167 - 171
30	176
31	180 - 191
32	195 - 196
33	198 - 199
34	211 - 212
35	215 - 218
36	232 - 233
37	236
38	243
39	246 - 247
40	251 - 252 - 253
41	263 - 264 - 265
42	267
43	279 - 280 - 281 - 282
44	284 - 285 - 286 - 287
45	292 - 293 - 294
46	320 - 321 - 322
47	302 - 303 - 304 - 305 - 308 - 309
48	330 - 331 - 332 - 333
49	323 - 324 - 325
50	350 - 351 - 352

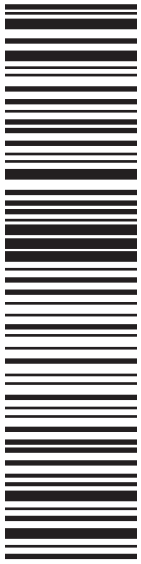






**REPÚBLICA DE COSTA RICA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
 DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD  
 DEPARTAMENTO DE PRUEBAS NACIONALES

Ver indicaciones al dorso.



ID: Cédula  
 Nombre del estudiante  
 Prueba N.º 1  
 Nombre de la Institución sede  
 No. de colegio:  
 Aula: Dirección Regional

**OBSERVACIONES:**

---



---



---



---

- 1 (A)(B)(C)(D) 11 (A)(B)(C)(D) 21 (A)(B)(C)(D) 31 (A)(B)(C)(D)
- 2 (A)(B)(C)(D) 12 (A)(B)(C)(D) 22 (A)(B)(C)(D) 32 (A)(B)(C)(D)
- 3 (A)(B)(C)(D) 13 (A)(B)(C)(D) 23 (A)(B)(C)(D) 33 (A)(B)(C)(D)
- 4 (A)(B)(C)(D) 14 (A)(B)(C)(D) 24 (A)(B)(C)(D) 34 (A)(B)(C)(D)
- 5 (A)(B)(C)(D) 15 (A)(B)(C)(D) 25 (A)(B)(C)(D) 35 (A)(B)(C)(D)
- 6 (A)(B)(C)(D) 16 (A)(B)(C)(D) 26 (A)(B)(C)(D) 36 (A)(B)(C)(D)
- 7 (A)(B)(C)(D) 17 (A)(B)(C)(D) 27 (A)(B)(C)(D) 37 (A)(B)(C)(D)
- 8 (A)(B)(C)(D) 18 (A)(B)(C)(D) 28 (A)(B)(C)(D) 38 (A)(B)(C)(D)
- 9 (A)(B)(C)(D) 19 (A)(B)(C)(D) 29 (A)(B)(C)(D) 39 (A)(B)(C)(D)
- 10 (A)(B)(C)(D) 20 (A)(B)(C)(D) 30 (A)(B)(C)(D) 40 (A)(B)(C)(D)

IDENTIFICACIÓN																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)

USO DE OFICINA	
(0)	(0)
(1)	(1)
(2)	(2)
(3)	(3)

USO DEL DELEGADO			
(0)	(15)	(30)	(45)
(1)			
(2)			
(3)			

DESARROLLO	
(0)	(0)
(1)	(1)
(2)	(2)
(3)	(3)
(4)	(4)
(5)	(5)
(6)	(6)
(7)	(7)
(8)	(8)
(9)	(9)

- 41 (A)(B)(C)(D) 51 (A)(B)(C)(D) 61 (A)(B)(C)(D) 71 (A)(B)(C)(D)
- 42 (A)(B)(C)(D) 52 (A)(B)(C)(D) 62 (A)(B)(C)(D) 72 (A)(B)(C)(D)
- 43 (A)(B)(C)(D) 53 (A)(B)(C)(D) 63 (A)(B)(C)(D) 73 (A)(B)(C)(D)
- 44 (A)(B)(C)(D) 54 (A)(B)(C)(D) 64 (A)(B)(C)(D) 74 (A)(B)(C)(D)
- 45 (A)(B)(C)(D) 55 (A)(B)(C)(D) 65 (A)(B)(C)(D) 75 (A)(B)(C)(D)
- 46 (A)(B)(C)(D) 56 (A)(B)(C)(D) 66 (A)(B)(C)(D) 76 (A)(B)(C)(D)
- 47 (A)(B)(C)(D) 57 (A)(B)(C)(D) 67 (A)(B)(C)(D) 77 (A)(B)(C)(D)
- 48 (A)(B)(C)(D) 58 (A)(B)(C)(D) 68 (A)(B)(C)(D) 78 (A)(B)(C)(D)
- 49 (A)(B)(C)(D) 59 (A)(B)(C)(D) 69 (A)(B)(C)(D) 79 (A)(B)(C)(D)
- 50 (A)(B)(C)(D) 60 (A)(B)(C)(D) 70 (A)(B)(C)(D) 80 (A)(B)(C)(D)

### COMPLETE LA INFORMACIÓN SIGUIENTE:

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Número de cédula: \_\_\_\_\_  
Número de teléfono: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Número de aula: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_  
Sede: \_\_\_\_\_  
Dirección Regional: \_\_\_\_\_

**PROGRAMAS:** (rellene el círculo de la información correspondiente)

#### III Ciclo-EGBA:

Niveles:      Térraba   
                  Ujarrás   
                  Zapandí

#### Bachillerato por madurez:

Áreas:            Ciencias   
                      Letras   
                      Unificado

#### Bachillerato de la Educación Diversificada a Distancia:

Prueba No.1:                     Comprensiva:   
Prueba No.2:                     Bachillerato:   
Año de ingreso al programa: \_\_\_\_\_  
Antes de 1998                     De 1998 en adelante

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_  
Nombre del delegado: \_\_\_\_\_  
Firma del delegado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### INDICACIONES PARA EL LLENADO DE LA HOJA DE RESPUESTAS

#### A. Indicaciones Generales

1. Verifique que la información impresa debajo del código de barras corresponda a sus datos personales. Caso contrario infórmelo al delegado de aula.
2. Llene la información solicitada.
3. No arrugue ni ensucie esta hoja.
4. Use únicamente bolígrafo con tinta azul o negra.
5. Firme la hoja de respuestas, de lo contrario no se aceptarán reclamos.
6. En caso de corrección, proceda de la forma siguiente:

- a) Utilice **corrector**, cuyo **líquido** sea de color blanco sobre la respuesta incorrecta.
- b) **Rellene el círculo** de la opción seleccionada.

Ejemplo:    A   
                  B   
                  C   
                  D

- c) En el espacio para observaciones, que aparece al frente de la hoja, **anote la corrección** efectuada y firmela.
- d) Si deja algún ítem **sin responder**, indíquelo en el espacio para **observaciones** y firme.

#### B. Procedimiento para llenar los círculos:

Cada ítem tiene cuatro opciones de respuestas; una vez que haya seleccionado la opción que usted considera correcta, **rellene el círculo** correspondiente.

Ejemplo:

A   
B   
C

Los espacios **USO DE OFICINA**, **USO DEL DELEGADO** y **DESARROLLO** no deben ser llenados por el estudiante, salvo que se lo indique el delegado de aula.

**NOTA:** El M.E.P. no asume responsabilidad alguna por:

- a) El llenado incorrecto de la hoja de respuestas.
- b) La omisión de la firma del estudiante.
- c) La consignación de información falsa o ilegible.