

## DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS Prueba 1

El desarrollo de estos temas los puede encontrar en el libro Estudios Sociales N° 1 de El Maestro en Casa. También puede encontrarlos oprimiendo el siguiente botón.

Enlace: <http://costarica.elmaestroencasa.com/e-books/elmec/bach-a-tu-medida/estudios-sociales-a-tu-medida.pdf>

### TEMA 1. GEOGRAFÍA HUMANA: MODOS DE VIDA

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los elementos de un sistema natural y cultural.</li> <li>2. Distinguir la ubicación y características de las masas continentales y oceánicas de la Tierra.</li> <li>3. Identificar la ubicación y características de los distintos modos de vida.</li> <li>4. Identificar la ubicación de las diferentes zonas pesqueras del mundo.</li> <li>5. Reconocer los diferentes tipos de explotación de los recursos marinos.</li> <li>6. Identificar los países con facilidad para la pesca.</li> <li>7. Reconocer las consecuencias de la explotación irracional de los recursos pesqueros.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ La Tierra: un sistema natural y cultural</li> <li>▼ Ubicación de las masas oceánicas y continentales:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Atlántico, Pacífico, Índico, mares: del Norte, Caribe y Mediterráneo</li> <li>o América, Europa, África, Australia, Oceanía y Asia</li> </ul> </li> <li>▼ Modos de vida:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Zonas altas o montañas, valles, llanuras, desiertos, zonas costeras</li> </ul> </li> <li>▼ La vida en las zonas altas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rocallosas, Andes, Alpes, Himalayas, Macizo Oriental Africano</li> </ul> </li> <li>▼ Producción y asentamientos en algunos valles y llanuras: características, ubicación e importancia económica y humana:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Misisipí (Mississippi), De la Plata, Rhin, Amazonas, Congo, Volga, Ganges, Yang Tse-Kiang, Nilo</li> </ul> </li> <li>▼ La vida en los desiertos: concepto, ubicación y características</li> <li>▼ Tipos de desiertos (cálidos y fríos) Ejemplos: suroeste de Estados Unidos y norte de México, Atacama, Kalahari, Sahara, Patagonia, Zonas Polares</li> <li>▼ La vida en los litorales</li> <li>▼ Zonas pesqueras e industriales</li> <li>▼ Tipos de pesca</li> <li>▼ Países con facilidad para la pesca</li> <li>▼ La explotación irracional de los recursos pesqueros</li> </ul>	<p style="font-size: 24px; color: #e67e22;">20</p>

**TEMA 2. GEOPOLÍTICA MUNDIAL EN EL SIGLO XX:  
DEL NEOCOLONIALISMO A LA GLOBALIZACIÓN**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar las características geopolíticas del mundo en el siglo XX.</li> <li>2. Distinguir entre los antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX.</li> <li>3. Identificar las causas y consecuencias del reparto colonial y la Primera Guerra Mundial en el mundo.</li> <li>4. Reconocer las características geopolíticas del período de entreguerra.</li> <li>5. Identificar las causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.</li> <li>6. Reconocer la respuesta del Estado a la crisis, la experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal.</li> <li>7. Identificar las causas, características y consecuencias del ascenso de los totalitarismos en Europa.</li> <li>8. Distinguir las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX</li> <li>▼ Consecuencias: reparto colonial y Primera Guerra Mundial</li> <li>▼ Primera Guerra Mundial: antecedentes, causas y consecuencias: Estados Unidos asume un papel protagónico</li> <li>▼ La geopolítica de la entreguerra (1918-1939)</li> <li>▼ La crisis económica de 1929: causas, consecuencias socioeconómicas y políticas</li> <li>▼ La depresión de 1930</li> <li>▼ La respuesta del Estado a la crisis: experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal</li> <li>▼ El ascenso de los totalitarismos en Europa: fascismo y nazismo (nacional-socialismo) Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y gitanos</li> <li>▼ La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias</li> <li>▼ Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: surgimiento de un nuevo orden financiero a partir de la Conferencia de Bretton Wood (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Organización Mundial del Comercio). Surgimiento de la Organización de Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el orbe</li> </ul>	<p><b>20</b></p>

<p>9. Identificar en el contexto de la Guerra fría la amenaza nuclear y el armamentismo.</p> <p>10. Reconocer las expresiones culturales e ideológicas de los años sesentas.</p> <p>11. Reconocer los conflictos étnicos, políticos y religiosos en el mundo de la posguerra.</p> <p>12. Identificar las características de la formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares.</p> <p>13. Reconocer el concepto, las implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas de la globalización.</p> <p>14. Identificar las características de las manifestaciones de la globalización.</p> <p>15. Reconocer las consecuencias: socioeconómicas y ambientales de la Revolución científica y tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ El mundo de la posguerra: La Guerra fría: la amenaza nuclear y armamentismo</li> <li>▼ Los años sesentas: expresiones culturales e ideológicas, conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias</li> <li>▼ Desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo</li> <li>▼ El surgimiento de conflictos étnicos, políticos y religiosos en Europa: Balcanes y Chechenia o Asia: China-Taiwán, Pakistán-India, Corea o Israel y Palestina o Irak-Kurdos y Chiitas o África: Etiopía, Uganda y Ruanda o América: Colombia, México(movimiento zapatista)</li> <li>▼ Formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares: UE, G-77, G-7(8), ALCA, TLC, OTAN, CAME, Liga Árabe, OPEP, OEA, Países No Alineados., TIAR, ONU, Pacto de Varsovia y OMC</li> <li>▼ Globalización: concepto, implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas</li> <li>▼ Manifestaciones de la globalización: nueva división del trabajo, supremacía del capital financiero, interdependencia de los medios de comunicación y debilitamiento del Estado nacional.</li> <li>▼ Revolución científica y tecnológica: consecuencias: socioeconómicas y ambientales</li> </ul>	
---	--	--

**TEMA 3. AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX: DEL MODELO AGROEXPORTADOR A LA IDENTIDAD LATINOAMERICANA EN TIEMPOS DE LA GLOBALIZACIÓN**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Identificar las características del modelo de desarrollo Agroexportador.</p> <p>2. Reconocer las consecuencias políticas y socioeconómicas de la crisis de 1929 en América Latina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ El modelo Agroexportador: características</li> <li>▼ La crisis de la economía y el Estado Liberal: crisis económica de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas</li> <li>▼ Movimientos sociales y políticos: Reformismo y antiimperialismo</li> </ul>	<p><b>10</b></p>

<p>3. Distinguir las causas y consecuencias del reformismo, antiimperialismo y las revoluciones de México y Cuba.</p>	<p>▼ Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias</p>	
<p>4. Reconocer las características del modelo de Sustitución de importaciones.</p>	<p>▼ Modelo de Sustitución de importaciones (CEPAL)</p>	
<p>5. Identificar las características e implicaciones sociales y económicas de los procesos de industrialización, tenencia de la tierra y urbanización en América Latina.</p>	<p>▼ Procesos de urbanización y sus implicaciones sociales y económicas: tenencia de la tierra y migraciones campo-ciudad.</p>	
<p>6. Identificar los principales hechos acaecidos en Chile, Venezuela, Argentina, Nicaragua, El Salvador y Guatemala.</p>	<p>▼ Proceso democratizador en América Latina: Chile, Venezuela y Argentina          ▼ Proceso democratizador en Centroamérica: Nicaragua, El Salvador y Guatemala.</p>	
<p>7. Reconocer la situación actual de América Latina en los aspectos: económico, político, ecológico y social.</p>	<p>▼ Problemática social, económica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión, desafíos de la equidad, seguridad ciudadana, sostenibilidad del desarrollo, corrupción e impunidad, dependencia política, hacia un nuevo estilo de desarrollo (apertura y globalización)</p>	
<p>8. Identificar los retos que plantea la globalización a la identidad latinoamericana.</p>	<p>▼ Identidad latinoamericana en tiempos de globalización</p>	



ICER

CONVENIO MEP • ICER