

# PRÁCTICA (C)

# BIOLOGÍA

Para la prueba N°.2  
Bachillerato a tu medida  
2019

### Recomendaciones para realizar la práctica

1. Esta práctica contiene 50 ítems de selección única.
2. Lea cuidadosamente cada uno de los ítems.
3. Resuelva cada ítem y elija una respuesta de las cuatro opciones (A, B, C, D) que se le presentan.
4. Una vez realizada la práctica, revise sus respuestas con el solucionario que aparece al final.
5. Se le sugiere repasar los contenidos y objetivos que le presenten mayor dificultad, previo a la realización de la prueba.

SELECCIÓN ÚNICA

50 ITEMS

1) Lea el siguiente texto:

Proceso de cambio de las especies vivientes que desemboca en la aparición de otras debido a la adaptación al medio y a la lucha por la existencia.

¿Cuál es el nombre del término que se describe en el texto anterior?

- A) Herencia
- B) Evolución
- C) Cruzamiento
- D) Selección artificial

2) Lea la siguiente información referida a un mecanismo que permite la evolución:

Los organismos más eficientes y mejor adaptados a su ambiente, tienen mayores probabilidades de supervivencia y en consecuencia los que tendrán las posibilidades de transmitir sus rasgos más favorables a su descendencia.

¿Cuál es el nombre del mecanismo referido en la información anterior?

- A) Desplazamiento genético al azar
- B) Migración genética
- C) Selección natural
- D) Mutación

3) Lea el siguiente texto:

Es un cambio espontáneo o inducido en la estructura del material genético de un ser vivo. Puede ser resultado del cambio de los genes o de variaciones en la estructura de varios cromosomas.

El texto anterior hace referencia al proceso que produce variabilidad denominada

- A) reproducción sexual.
- B) radiación adaptativa.
- C) migración genética.
- D) mutación.

4) Lea la siguiente información relacionada con un patrón evolutivo de la especiación:

Los pinzones son aves que comen semillas e insectos. Aparentemente, hace miles de años, una pequeña bandada de pinzones se perdió durante una migración y llegaron a las islas Galápagos, allí encontraron pocas aves. A lo largo del tiempo, los grupos de pinzones evolucionaron a través de adaptaciones para explotar diferentes fuentes de alimentos.

¿Con cuál patrón evolutivo se relaciona la información anterior?

- A) Competencia, ya que debían pelear por el sustento para sobrevivir.
- B) Migración genética, debido al flujo de genes hacia otras poblaciones.
- C) Aislamiento reproductivo, ya que las diferentes especies no se podían reproducir.
- D) Radiación adaptativa, pues los diversos grupos de pinzones evolucionaron de un ancestro común.

5) ¿Cuál opción contiene la definición del concepto variabilidad intraespecífica?

- A) Reducción del número de organismos en una población.
- B) Disminución de la variabilidad genética en una población.
- C) Variaciones que se producen dentro de la misma especie.
- D) Aumento de la variabilidad genética por introducción de genes.

6) Considere la siguiente información:

- Desigualdad en los genes de las poblaciones pequeñas.
- Se da por la pérdida de un alelo o cambio en las proporciones entre ellos.

¿Cuál es el nombre de la fuerza evolutiva referida en la información anterior?

- A) Adaptación
- B) Competencia
- C) Deriva genética
- D) Reproducción sexual

7) Lea el siguiente texto:

Algunos peces, reptiles y mamíferos presentan similitudes en sus etapas iniciales de desarrollo, tales como arcos y surcos branquiales, además de que es posible observar la presencia de una cola.

¿Cuál es el nombre de la evidencia del proceso evolutivo descrita en el texto anterior?

- A) Paleontológica
- B) Embriológica
- C) Bioquímica
- D) Extinción

8) Lea la siguiente información relacionada con evidencias del proceso evolutivo:

- I. En las ballenas y otros cetáceos, se pueden encontrar pequeños huesos de patas vestigiales insertados profundamente dentro del cuerpo; son restos de las patas de sus ancestros terrestres.
- II. El descubrimiento de «Lucy», nombre al que se le dio a un esqueleto casi completo de un homínido de 3,2 millones de años de antigüedad, es uno de los hallazgos en el estudio de la evolución humana.

Las evidencias a las que se refiere la información anterior se denominan

- A) I anatómica y II bioquímica.
- B) I embriológica y II bioquímica.
- C) I anatómica y II paleontológica.
- D) I paleontológica y II embriológica.

9) La siguiente información se refiere a teorías sobre el origen de la vida:

1. Formación de células a partir de las protocélulas.
2. Se formaron moléculas orgánicas simples.
3. La vida se produce en cualquier momento a partir de materia inerte.
4. Organización de moléculas complejas en conglomerados probióticos llamados coacervados.
5. La vida llega de otros mundos, probablemente, transportados por medio de meteoritos o polvo espacial.

¿Cuáles números de los anteriores señalan la información referida a la teoría quimiosintética?

- A) 1, 2 y 4
- B) 1, 3 y 5
- C) 4 y 5
- D) 2 y 3

10) La hipótesis que propone el origen de la vida en la Tierra a partir de otras formas de vida que llegaron de otros planetas transportados, posiblemente, por meteoritos o polvo espacial, recibe el nombre de

- A) panspermia.
- B) quimiosíntesis.
- C) creación divina.
- D) generación espontánea.

11) Lea el siguiente texto:

Los primeros que se ocuparon de este tema fueron los pensadores de la antigua Grecia, entre los que destaca Aristóteles, que sostenía la idea de que los seres vivos provenían directamente del barro, estiércol y de otras materias inertes sin sufrir ningún tipo de proceso previo, simplemente aparecían. Esta idea se mantuvo durante siglos, hasta el final de la Edad Media.

¿Cuál es el nombre de la teoría descrita en el texto anterior?

- A) Panspermia
- B) Quimiosintética
- C) Creación divina
- D) Generación espontánea

12) Lea la siguiente información que se refiere a una teoría sobre el origen de las especies:

- El medio varía a lo largo del tiempo.
- El medio sufre cambios, por lo que exigen a las especies que adecuen sus conductas a las nuevas necesidades.
- Tales modificaciones se heredan a los descendientes a lo largo del tiempo, con lo que la población se transforma.
- Las necesidades y modificaciones nuevas permiten el desarrollo de los órganos que se utilizan, en tanto que los que no se utilizan se atrofian; por ende, los organismos se modifican.

¿Cuál es el nombre de la teoría descrita en la información anterior?

- A) Gradualismo
- B) Mutacionismo
- C) Selección natural
- D) Uso y desuso de los órganos

13) Lea la siguiente información referente a una categoría taxonómica:

- Es la unidad básica de la clasificación biológica.
- Mantiene aislamiento reproductivo con otros grupos afines.
- Es un grupo de organismos reproductivamente homogéneo, de individuos que pueden cruzarse entre sí para dar descendientes fértiles.

La información anterior corresponde a la categoría taxonómica denominada

- A) especie.
- B) género.
- C) familia.
- D) clase.

14) Lea la siguiente información:

Características	Ejemplo
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procariotas</li> <li>➤ Sin organelas</li> <li>➤ Diferentes formas: cocos, bacilos y espirilos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Treponema pallidum</i></li> </ul>

La información descrita anteriormente corresponde al reino biológico llamado

- A) fungi.
- B) plantae.
- C) monera.
- D) animalia.

15) La siguiente información se refiere a un reino biológico:

		
Dinoflagelado	Tripanosoma	Ameba
Eucariota	Eucariota	Eucariota
Seres causantes de la marea roja.	Algunos como el tripanosoma y la ameba son causantes de enfermedades.	

Los organismos de la información anterior pertenecen al reino biológico llamado

- A) fungi.
- B) protista.
- C) monera.
- D) animalia.

16) Según la clasificación de Whittaker, ¿qué nombre recibe el reino biológico que agrupa a aquellos seres eucariotas, heterótrofos, con tejidos y que en muchos casos presentan órganos y sistemas?

- A) Animalia
- B) Protista
- C) Monera
- D) Plantae

17) Considere la siguiente información:



¿Cuál es el nombre del reino biológico en el que se ubica el organismo ilustrado y descrito anteriormente?

- A) Fungi
- B) Monera
- C) Plantae
- D) Protista

18) Lea la siguiente información:

<p style="text-align: center;"><i>Selaginella sp</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Posee tejidos: xilema y floema</li><li>➤ Es pluricelular</li><li>➤ Autótrofa</li></ul>
---

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es el reino biológico al que pertenece *Selaginella sp*?

- A) Fungi
- B) Protista
- C) Monera
- D) Plantae

19) Considere la siguiente información sobre reinos biológicos:

<p>I. Los seres vivos que pertenecen a este reino están formados por células eucariotas rodeadas por una pared celular compuesta principalmente por celulosa. Generalmente presentan una gran vacuola central. Se caracterizan por ser autótrofos, es decir que pueden producir sus propias sustancias orgánicas.</p> <p>II. Son seres vivos unicelulares y carecen de organelas como vacuolas, cloroplastos y retículo endoplasmático. El material genético está contenido en una sola molécula circular de ADN, situada en el citoplasma, la cual se duplica antes de que la célula se divida por fisión binaria.</p>
---

¿Cuáles son los reinos biológicos a los que se refiere la información anterior?

- A) I Plantae y II monera
- B) I Plantae y II protista
- C) I Fungi y II monera
- D) I Fungi y II protista

20) Lea la siguiente información relacionada con la homeostasis:

Los seres humanos controlan la temperatura corporal por medio de la circulación sanguínea, la respiración y las glándulas sudoríparas.

La información anterior se refiere al tipo de mecanismo homeostático llamado

- A) osmorregulación.
- B) termorregulación.
- C) restitución de daños.
- D) eliminación de desechos.

21) Lea el siguiente texto:

Cada año en África cerca de un millón de personas muere de esta enfermedad, la cual es causada por cuatro especies del género Plasmodium. El Plasmodium es un protozooario parásito que entra en los glóbulos rojos, comiéndoselos desde adentro y destruyéndolos finalmente. Este parásito es esparcido por el mosquito Anopheles.

¿Con cuál enfermedad se relaciona el texto anterior?

- A) Malaria
- B) Dengue
- C) Ascariasis
- D) Neumonía

22) Lea la siguiente lista de características sobre una enfermedad:

- Es una inflamación de las membranas que cubren el cerebro.
- Causada por diversos factores: virus, bacterias, hongos.
- Si es bacteriana se prescriben antibióticos.

¿Cuál es el nombre de la enfermedad a la que pertenecen las características anteriores?

- A) Hepatitis
- B) Diabetes
- C) Meningitis
- D) Neumonía

23) Lea el siguiente texto sobre una enfermedad:

La causa de esta enfermedad es un virus que destruye las defensas inmunitarias del organismo, lo cual facilita el desarrollo de infecciones llamadas «oportunistas» que generalmente causan la muerte. El virus ingresa al organismo de diversas maneras, por ejemplo, a través de relaciones sexuales sin uso de condón, a través de la sangre y por medio de la leche materna puede ser transmitido de madre a hijo.

¿Cuál es el nombre de la enfermedad que se describe en el texto anterior?

- A) Gonorrea
- B) Difteria
- C) Sífilis
- D) Sida

24) Lea las siguientes características de una malformación congénita:

- Ausencia de cierre de los procesos nasales medios del maxilar, durante la vida embrionaria.
- Aparición de una o más hendiduras en el labio superior.

¿A cuál malformación congénita se refieren las características anteriores?

- A) Diabetes
- B) Cardiopatías
- C) Labio leporino
- D) Luxación de cadera

25) Dada la siguiente información sobre una enfermedad:

Trastorno en el cual la sangre viaja a una presión mayor que la deseable. Aumenta la probabilidad de sufrir un accidente cerebrovascular, un ataque cardíaco, insuficiencia cardíaca, enfermedad renal o muerte prematura.

¿Cuál es el nombre de la enfermedad referida en la información anterior?

- A) Hipertensión arterial
- B) Labio leporino
- C) Espina bífida
- D) Cardiopatías

26) Considere las siguientes características relacionadas con enfermedades:

1. Consiste en una fisura en el estuche vertebral que ocurre durante el desarrollo embrionario.
2. Existe una tendencia hereditaria de esta enfermedad en donde el páncreas se ve afectado y no puede regular apropiadamente el metabolismo de la glucosa.
3. Es una enfermedad crónica en la cual la sangre se desplaza más rápido que lo normal en el interior de los vasos sanguíneos.
4. Se puede presentar cuando hay deficiencia de la hormona insulina.

¿Cuáles números de los anteriores señalan las características referidas a la diabetes?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

27) Lea la siguiente información:

- Se utiliza en farmacología de manera restringida, porque causa hábito o dependencia.
- Se utiliza como analgésico y espasmolítico, en casos de cáncer y otras enfermedades terminales.

La información anterior hace referencia a la droga denominada

- A) morfina.
- B) nicotina.
- C) marihuana.
- D) anfetaminas.

28) Lea la siguiente información:

Es un sistema biológico constituido por una comunidad de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan.

¿Cuál es el nombre del concepto referido en la información anterior?

- A) Especie
- B) Biosfera
- C) Ecosistema
- D) Comunidad

29) Los siguientes textos se refieren a componentes de los ecosistemas:

- I. La temperatura de la Tierra se ubica aproximadamente en unos 20 °C, lo que hace posible que el agua se encuentre en estado líquido; por otra parte, la presencia del ozono brinda protección ante los rayos ultravioleta que provienen de la luz solar.
- II. Uno de los árboles más comunes del bosque seco es el Enterolobium cyclocarpums, sin embargo, también es común encontrar coyol, caoba, ron ron, espavel y cocobolo.

¿Con cuáles componentes se relacionan los textos anteriores?

- A) I Biótico y II biótico
- B) I Biótico y II abiótico
- C) I Abiótico y II biótico
- D) I Abiótico y II abiótico

30) Lea la siguiente información:

1. Un pelícano pardo se cieirne en busca de peces. Menos de dos segundos después de haberse zambullido, emerge con su presa.
2. Las enfermedades que atacan a las plantas, producidas por hongos, bacterias, nemátodos y virus, son ejemplos de este tipo de relación.
3. Las bacterias que viven dentro de nódulos en las raíces de las leguminosas, proporcionan a las plantas todo el nitrógeno que necesitan. A cambio las leguminosas suministran moléculas orgánicas a las bacterias.
4. Las epífitas que se fijan a los árboles no obtienen nutrimentos ni agua directamente de ellos, sino que es la colocación en ellos la que les permite obtener luz adecuada, agua, y los minerales requeridos. La epífita se beneficia de la asociación, mientras que el árbol al parecer no es afectado.

¿Cuál número de los anteriores señala la relación denominada depredación?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

31) Lea el siguiente texto sobre relaciones entre las poblaciones:

En esta relación ambos participantes obtienen beneficios. En este caso la planta recibe del hongo principalmente nutrientes minerales y agua. El hongo obtiene de la planta carbohidratos y vitaminas que él por sí mismo es incapaz de sintetizar, mientras que la planta lo puede hacer a través de la fotosíntesis y otras reacciones internas.

¿Cuál es el nombre de la relación interespecífica descrita en el texto anterior?

- A) Comensalismo
- B) Amensalismo
- C) Parasitismo
- D) Mutualismo

32) Lea las siguientes definiciones:

- I. Es un grupo de organismos de diferentes especies que viven en una zona definida y que desarrollan una gran variedad de interacciones, por ejemplo, depredación, mutualismo y parasitismo.
- II. Se define como el conjunto de componentes bióticos y abióticos en un área determinada donde se da la circulación constante de materia y energía a través de los seres vivos y el ambiente.

Las definiciones anteriores corresponden a

- A) I biosfera y II biocenosis.
- B) I población y II comunidad.
- C) I comunidad y II ecosistema.
- D) I ecosistema y II comunidad.

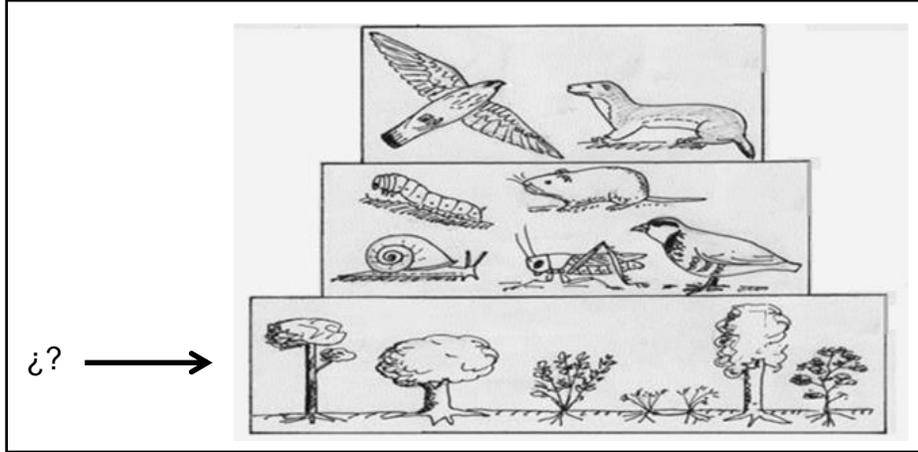
33) Lea la siguiente descripción de un ecosistema:

En una laguna se puede observar a los patos que nadan sobre el agua fría, mientras que en el fondo se movilizan entre las piedras los camarones.

En la laguna descrita anteriormente, ¿cuáles elementos corresponden a los factores bióticos?

- A) Patos y agua
- B) Piedras y agua
- C) Patos y camarones
- D) Piedras y camarones

34) Observe la siguiente imagen relacionada con los niveles tróficos:



¿Cuál es el nombre del nivel trófico señalado en la imagen anterior?

- A) Productores
- B) Descomponedores
- C) Consumidores primarios
- D) Consumidores secundarios

35) Lea el siguiente texto relacionado con un nivel trófico:

Son los organismos que biodegradan la materia orgánica muerta en nutrientes para las plantas. Es decir, devuelven los materiales del componente biótico al componente abiótico del ecosistema.

¿Cuál es el nombre del nivel trófico descrito en el texto anterior?

- A) Productor
- B) Consumidor
- C) Quimiosintético
- D) Descomponedor

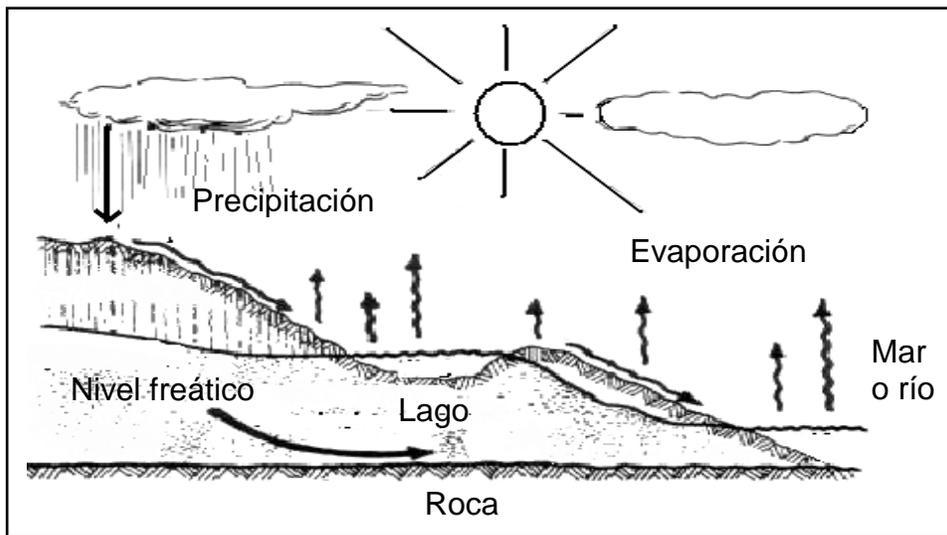
36) Considere el siguiente texto relacionado con un hábitat marino:

Son estructuras calcáreas vivientes muy ricas en biodiversidad, su ubicación es tropical, pues para crecer requieren temperaturas en el rango de 20 °C a 28 °C, pero además requieren mucha luz solar, por eso se localizan sobre la plataforma continental cercana a la costa.

El texto anterior se refiere al hábitat marino denominado

- A) arrecife coralino.
- B) playa arenosa.
- C) pasto marino.
- D) playa rocosa.

37) Considere la siguiente representación relacionada con un ciclo biogeoquímico:



¿Cuál es el nombre del ciclo biogeoquímico representado anteriormente?

- A) Agua
- B) Fósforo
- C) Carbono
- D) Oxígeno

38) La tundra es un ecosistema que se encuentra en el hemisferio norte y se caracteriza por las temperaturas extremas a tal punto que el suelo permanece congelado la mayor parte del año. ¿A qué tipo de ecosistema corresponde la tundra?

- A) Natural terrestre
- B) Natural acuático
- C) Artificial acuático
- D) Artificial terrestre

39) Lea las siguientes características relacionadas con una formación vegetal:

- Este tipo de formación se encuentra en los parques nacionales Santa Rosa, Palo Verde y Cabo Blanco.
- Algunos árboles característicos de esta formación son: poró, cocobolo, jobo y níspero, que pueden alcanzar los 30 metros de altura.
- Entre la vegetación alta se encuentran otros árboles como el coyol, los piñuelos y el peine de mico.

¿Cuál es el nombre de la formación vegetal relacionada con las características anteriores?

- A) Bosque manglar
- B) Páramo subalpino
- C) Bosque de galería
- D) Bosque tropical seco

40) Considere el siguiente texto relacionado con una formación vegetal de Costa Rica:

Estas “sabanas de altura” se desarrollan en regiones por encima de los 3 000 metros sobre el nivel del mar. Presentan temperaturas entre los 2 °C y los 30 °C, llegando en ocasiones a temperaturas bajo cero en las madrugadas. Estos cambios bruscos de hasta 27 °C entre la mínima y la máxima temperatura en un mismo día, provocan que las plantas y los animales que allí habitan requieran de modificaciones muy especiales para adaptarse a esas duras condiciones. En Costa Rica este ecosistema se presenta principalmente en la Cordillera de Talamanca, sobre todo en el macizo de los cerros Chirripó, de la Muerte, Kamuk, Buenavista y Vueltas.

¿Cuál es el nombre de la formación vegetal a la que se refiere el texto anterior?

- A) Páramo subalpino
- B) Bosque tropical seco
- C) Sabana y matorral espinoso
- D) Bosque húmedo sempervirente submontano

41) Lea la siguiente información que se refiere a un tipo de ecosistema:

Además de las viviendas, estos ecosistemas comprenden redes de transporte, infraestructura y diferentes tipos de organismos. En su interior también se encuentra vegetación y zonas verdes, las cuales cumplen una función de esparcimiento, estética y purificación del aire. En general utilizan recursos de otros ecosistemas y expulsan grandes cantidades de desperdicios.

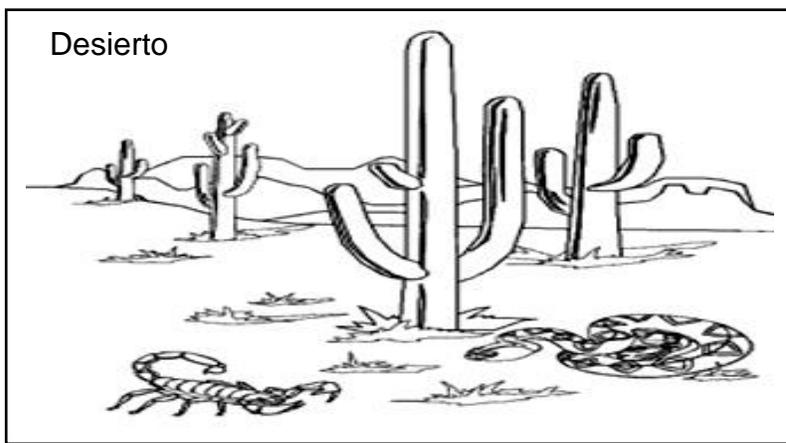
¿Qué tipo de ecosistema se describe en la información anterior?

- A) Agrícola
- B) Piscícola
- C) Artificial urbano
- D) Natural terrestre

42) ¿Cuál de los siguientes organismos pertenece al nivel trófico que ocupa la base de la pirámide alimenticia y supe la energía para el resto de los niveles?

- A) Plantas
- B) Águilas
- C) Hongos
- D) Orugas de mariposa

43) Observe la siguiente ilustración que ejemplifica un tipo de ecosistema:



El ecosistema representado en la ilustración anterior se clasifica como

- A) aéreo natural.
- B) terrestre natural.
- C) acuático natural.
- D) terrestre artificial.

44) Lea el siguiente texto:

La concentración de gases existentes de este compuesto (CO) en San José, bloquean el 1% de la hemoglobina de la sangre de las personas e impide una adecuada oxigenación de las células. Este problema causa dolores de cabeza y pérdida en la agudeza de los sentidos.

El texto anterior se refiere a una consecuencia de la contaminación del

- A) aire.
- B) agua.
- C) ruido.
- D) suelo.

45) Lea la siguiente información:

En la industria ballenera, las ballenas son asesinadas para conseguir su aceite y carne. Los humanos cazan alrededor de 60 000 individuos en un periodo de 3 años, producen cerca de 1,5 millones de barriles de aceite y grandes toneladas de carne.

¿Cuál es el nombre del factor que causa la extinción de las especies por los aspectos señalados en la información anterior?

- A) Fines científicos
- B) Sobreexplotación
- C) Abuso de coleccionistas
- D) Contaminación ambiental

- 46) Lea la siguiente información relacionada con un factor que altera el equilibrio de la naturaleza:

El impacto ambiental inmediato del incremento en los asentamientos urbanos deriva del cambio de uso del suelo, además de los procesos locales de contaminación. Para su funcionamiento, las ciudades realizan intercambios materiales y energéticos con un territorio muy amplio, contiguo o lejano. Los ciudadanos requieren agua, alimentos y energía para sostener sus procesos. Como resultado del consumo, las ciudades generan copiosas cantidades de residuos sólidos y líquidos, que afectan los ecosistemas.

¿Cuál es el nombre del factor desequilibrante de la naturaleza al que hace referencia la información anterior?

- A) Plagas
- B) Diastrofismo
- C) Deforestación
- D) Crecimiento poblacional

- 47) Lea la siguiente información referida a factores que alteran el equilibrio natural:

I. Naturales	a. Tráfico vehicular
	b. Vulcanismo
	c. Deforestación
II. No naturales	d. Huracanes
	e. Ruido

¿Cuál es la forma correcta de relacionar la información anterior, según se identifica?

- A) I b, d y II a, c, e
- B) I d, e y II a, b, c
- C) I a, d, e y II b, c
- D) I b, c, d y II a, e

48) La siguiente información se relaciona con categorías de manejo en Costa Rica:

- I. Parque nacional
- II. Corredor biológico
- III. Reserva biológica

- a. Áreas cuya función principal es interconectar áreas protegidas que faciliten la dispersión de las especies.
- b. Son áreas extensas con poca alteración del ser humano, por ejemplo, las áreas donde se ubican los volcanes Irazú y Poás.
- c. El objetivo principal de estas áreas es proteger fauna y flora de valor científico.

¿Cuál es la forma correcta de asociar la información anterior, según se identifica?

- A) I a, II b y III c
- B) I b, II a y III c
- C) I c, II b y III a
- D) I a, II c y III b

49) Lea la siguiente información que se refiere a dos categorías de manejo:

- I. Son ecosistemas con dependencia de regímenes acuáticos. Es decir, son superficies cubiertas de agua, sean de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancados o corrientes.
- II. Son áreas de bosque o terrenos forestales destinados a la protección de los suelos, al mantenimiento y regulación del régimen hidrológico, o que actúan como agentes reguladores del clima y del ambiente.

¿Cuáles son las dos categorías de manejo referida en la información anterior, respectivamente?

- A) Reservas biológicas y refugios nacionales de vida silvestre
- B) Monumentos naturales y corredores biológicos
- C) Reservas biológicas y monumentos naturales
- D) Humedales y zonas protectoras

- 50) Considere la siguiente información sobre una categoría de manejo de áreas protegidas en Costa Rica:

Guayabo se encuentra ubicado en las faldas del volcán Turrialba y constituye el sitio arqueológico de mayor importancia de Costa Rica. Se pueden apreciar manifestaciones culturales precolombinas en los petroglifos o piedras grabadas. El objetivo principal de las áreas como Guayabo es conservar un recurso natural e histórico sobresaliente.

Según la información anterior, ¿cuál es la categoría de manejo a la cual pertenece Guayabo?

- A) Parque nacional
- B) Reserva biológica
- C) Monumento natural
- D) Monumento nacional

# Solucionario

**BIOLOGÍA**  
**PROGRAMA BACHILLERATO A TU MEDIDA 02-2019**  
**RESOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA (C)**

Ítem	Clave	Ítem	Clave
1	B	26	D
2	C	27	A
3	D	28	C
4	D	29	C
5	C	30	A
6	C	31	D
7	B	32	C
8	C	33	C
9	A	34	A
10	A	35	D
11	D	36	A
12	D	37	A
13	A	38	A
14	C	39	D
15	B	40	A
16	A	41	C
17	A	42	A
18	D	43	B
19	A	44	A
20	B	45	B
21	A	46	D
22	C	47	A
23	D	48	B
24	C	49	D
25	A	50	D