

PRÁCTICA (C)

Estudios Sociales

Para la prueba N°.1
Bachillerato a tu medida 2019

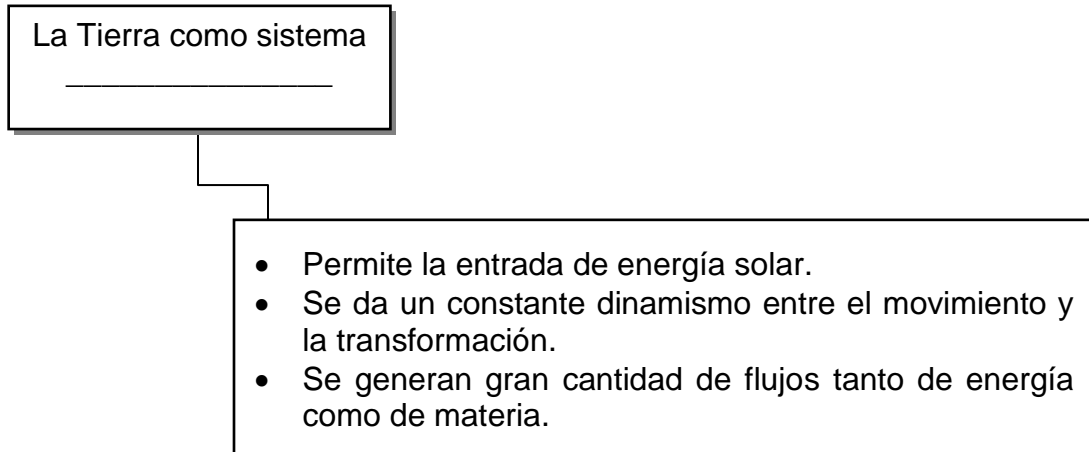
Recomendaciones para realizar la práctica

1. Esta práctica contiene 50 ítems de selección única.
2. Lea cuidadosamente cada uno de los ítems.
3. Resuelva cada ítem y elija una respuesta de las cuatro opciones (A, B, C, D) que se le presentan.
4. Una vez realizada la práctica, revise sus respuestas con el solucionario que aparece al final.
5. Se le sugiere repasar los contenidos y objetivos que le presenten mayor dificultad, previo a la realización de la prueba.

SELECCIÓN ÚNICA

50 ÍTEMS

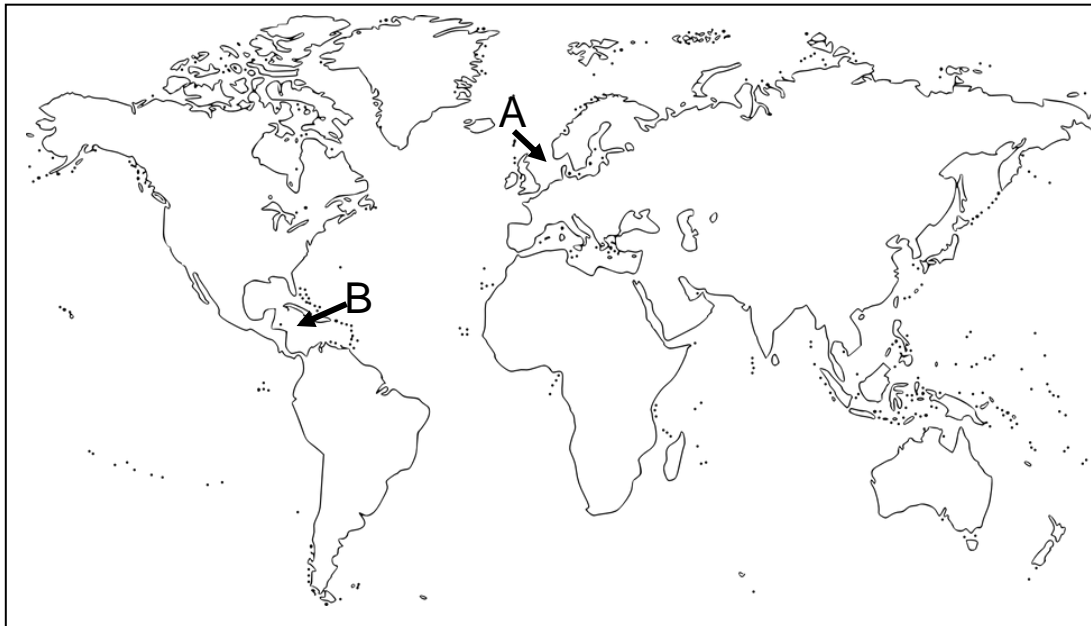
1) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) relicto
- B) natural
- C) cultural
- D) topográfico

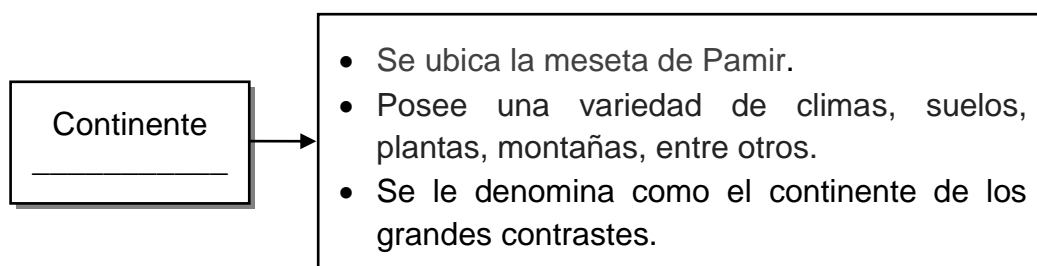
2) Observe el siguiente croquis del mapa de la Tierra:



En el croquis anterior las letras A y B corresponden respectivamente a los mares

- A) Rojo y Caspio.
- B) Aral y Adriático.
- C) del Norte y Caribe.
- D) Mediterráneo y Bering.

3) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Oceanía
- B) América
- C) Europa
- D) Asia

4) Lea las siguientes características:

1. Se ubica en su totalidad en el hemisferio Occidental.

2. Es el segundo continente más grande de la Tierra.

3. Todo el continente posee un clima templado.

4. No existen yacimientos minerales.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características del continente americano?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

5) Lea el siguiente texto:

Este océano cubre aproximadamente el 20% de la superficie del planeta y baña las costas de África del este, Oriente Medio, Asia del sur, y Australia. Es utilizado como una ruta de tránsito entre Asia y África, convirtiéndolo en un foco de conflictos.

El texto anterior hace referencia al océano

- A) Antártico.
- B) Atlántico.
- C) Pacífico.
- D) Índico.

6) Lea las siguientes características:

1. Se ubica el monte Elbert, el más alto del sistema montañoso.

2. Corre paralela a la costa occidental de Norteamérica.

3. Está conformada por mesetas y llanuras viejas.

4. Es la cordillera más larga de la Tierra.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de las Rocallosas?

A) 1 y 2

B) 1 y 4

C) 2 y 3

D) 3 y 4

7) Lea la siguiente información:

- Es el río más largo del centro de Estados Unidos de América que fluye en dirección sur a través de diez Estados, hasta desaguar en el golfo de México cerca de Nueva Orleans.
- El diez por ciento de las mercancías del país son transportadas por su curso.

La información anterior hace referencia al modo de vida que se desarrolla en la llanura del río

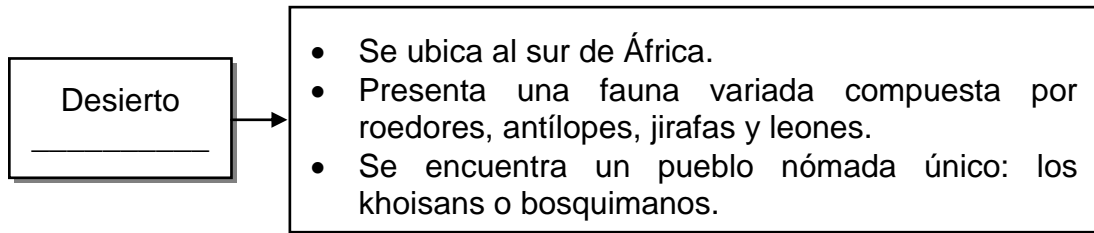
A) Misuri.

B) Misisipi.

C) Tennessee.

D) Sacramento.

8) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Gobi
- B) Sahara
- C) Kalahari
- D) Patagonia

9) Lea la siguiente información:

- Se le conoce también como macizo de Etiopía.
- Las diferencias de altura entre las llanuras, las mesetas y los edificios volcánicos, ocasionan climas y paisajes diferentes.
- Se ubican ciudades como: Nairobi, Lusaka, Bujumbura, entre otras.

La información anterior hace referencia a la zona alta denominada macizo

- A) Brasileño.
- B) Guayanés.
- C) Montserrat.
- D) Oriental africano.

10) Lea la siguiente información:

- Es el río más largo de la Rusia europea.
- En sus cercanías se explotan los yacimientos de sal, potasio y gas natural.
- Es navegable en casi todo su recorrido, dándose una actividad turística que permite admirar monumentos históricos como el Kremlin.

La información anterior reconoce características del modo de vida que se desarrolla en el

- A) Rin.
- B) Volga.
- C) Danubio.
- D) Támesis.

11) Lea la siguiente información:

- Es el segundo río más caudaloso del mundo.
- Se encuentra ubicado en la parte centro-este de África.
- Posee una cuenca de rica biodiversidad debido al clima tropical en que el río se enclava y la bonanza que todo cuerpo de agua trae en las zonas cercanas.

La información anterior hace referencia al río

- A) Nilo.
- B) Níger.
- C) Congo.
- D) Limpopo.

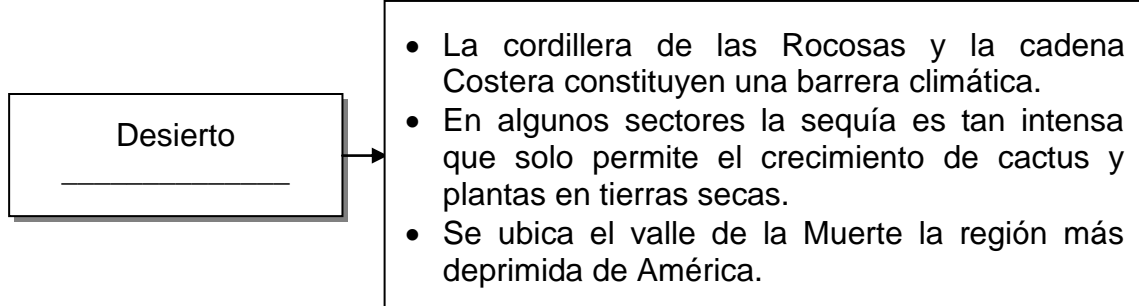
12) Lea el siguiente texto:

Es el punto más austral de la superficie terrestre. En esta región imperan las condiciones extremas, siendo las bajas temperaturas, la escasez de precipitaciones y las grandes variaciones del día entre las distintas épocas del año. Esto hace que la vida esté representada casi exclusivamente por animales y que el mar sea un elemento imprescindible para la supervivencia de estos últimos.

El texto anterior hace referencia a características del modo de vida que se desarrolla en la

- A) zona polar sur.
- B) región templada.
- C) zona polar norte.
- D) región del Ártico.

13) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Kalahari
- B) de la Gran Cuenca
- C) Patagónico Oriental
- D) Suroeste de los Estados Unidos y norte de México

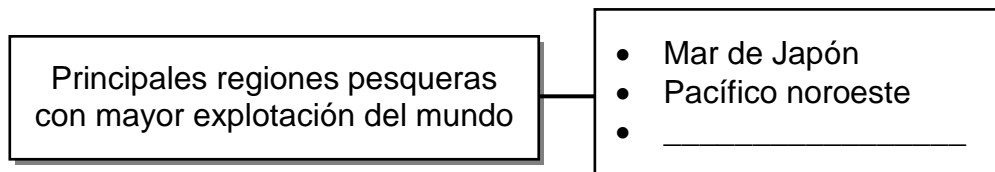
14) Lea la siguiente información:

- Por su estructura geológica se agrupan la mayor parte de la población del planeta.
- Las actividades económicas y sociales son mayores que en otras regiones, por la fertilidad del suelo, el clima, las temperaturas, entre otros.
- La industria ha diversificado las opciones de empleo. Ejemplo de ello es la región central de Norteamérica.

La información anterior hace referencia al modo de vida en las

- A) costas.
- B) llanuras.
- C) mesetas.
- D) altas montañas.

15) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Mar Caribe
- B) Región Antártica
- C) Sur del mar Caspio
- D) Atlántico nororiental

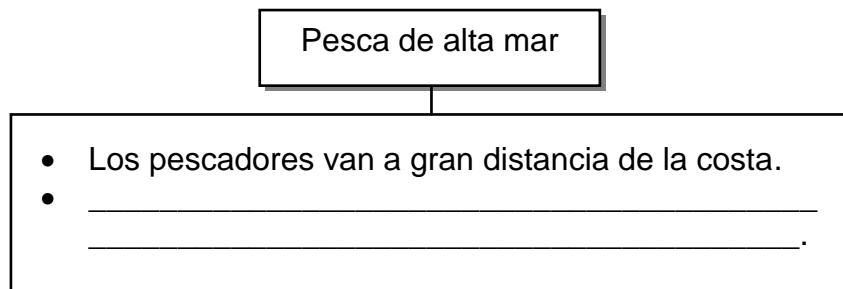
16) Lea el siguiente texto:

Su objetivo se basa en capturar una gran cantidad de cardúmenes, utilizando tecnología avanzada. Para ello, se necesita capital para equipar a los barcos e investigar nuevos sistemas de pesca para aumentar el volumen de capturas.

El texto anterior identifica aspectos que caracterizan al tipo de pesca

- A) costera.
- B) cabotaje.
- C) industrial.
- D) artesanal.

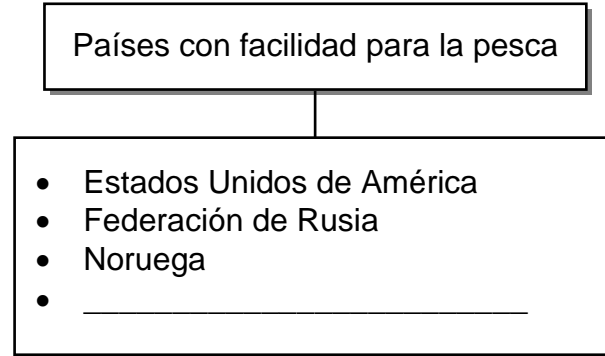
17) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) La producción va dirigida a satisfacer la demanda del mercado local
- B) Se utilizan técnicas tradicionales con poco desarrollo tecnológico
- C) Los barcos tienen poca capacidad para almacenar la pesca
- D) La pesca se prolonga por largos periodos

18) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Perú
- B) Bolivia
- C) Francia
- D) Mongolia

19) Lea el siguiente texto:

Indonesia permanece año tras año en segundo lugar en la explotación de recursos pesqueros registrando un aumento de 2013 a 2014 del 7%. Las nuevas estimaciones, como las elaboradas por la Comisión del Atún para el Océano Índico, señalan que las capturas podrían subestimarse en el pasado; por tanto, la tendencia al aumento podría deberse a una mejor cobertura del enorme número de puntos de desembarque dispersos.

El texto anterior identifica a Indonesia como un país que presenta

- A) ventajas para desarrollar el turismo local.
- B) facilidades para desarrollar la actividad pesquera.
- C) desventajas por ubicarse en las costas del océano Índico.
- D) dificultades por falta de puertos para desembarcar la pesca de atún.

20) Lea el siguiente texto:

Especies como el atún, el bacalao, las ballenas, y el tiburón entre otros, se redujeron a niveles que ponen en peligro su capacidad de reproducirse y se encuentran en la lista de especies en peligro de desaparecer. Por otra parte, la degradación del medio ambiente marino es resultado de la extracción excesiva de especies que altera el ecosistema en las profundidades.

El texto anterior hace referencia a consecuencias originadas por la

- A) veda practicada por los países con pesca de arrastre.
- B) práctica de la pesca deportiva en los mares internos.
- C) sobreexplotación de la pesca en mar adentro.
- D) utilización de trasmallos de alta tecnología.

21) Lea el siguiente texto:

En Europa a finales del siglo XIX, las potencias anhelaban alcanzar la hegemonía colonial. Por lo tanto, las naciones utilizaron acciones que fueron apoyadas por el pueblo, alentadas por el nacionalismo, por lo que llegaron a consolidar extensos dominios coloniales.

El texto anterior hace referencia a un antecedente del proceso de expansionismo europeo de finales del siglo XIX de tipo

- A) político.
- B) religioso.
- C) mercantil.
- D) económico.

22) Lea los siguientes aspectos:

1. El surgimiento de la descolonización
2. El reformismo en las colonias
3. El nacionalismo excesivo
4. El imperialismo

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos antecedentes de la Primera Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

23) Lea la siguiente información:

Primera Guerra Mundial	consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> • El rol de las mujeres cambió, ya que reemplazaron a los hombres en las oficinas y las industrias. • _____ • _____.
------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Los países latinoamericanos se enriquecieron al convertirse en grandes exportadores de materias primas
- B) Se dio la desintegración de los Imperios austrohúngaro y turco
- C) Inglaterra permitió la independencia a todas las colonias
- D) En Rusia finalizó el régimen zarista

24) Lea el siguiente texto:

Etapa histórica del siglo XX que va de 1918 a 1939, se caracterizó por la crisis de las democracias liberales, el ascenso de los fascismos y los regímenes autoritarios, así como el auge de los movimientos obreros de inspiración comunista.

¿A cuál periodo histórico hace referencia el texto anterior?

- A) Guerra fría
- B) Capitalismo
- C) Periodo entreguerras
- D) Periodo de prosperidad económica

25) Lea el siguiente texto:

La quiebra del mercado de valores de Nueva York, provocó un prolongado periodo de deflación. La crisis se trasladó rápidamente al conjunto de la economía estadounidense, europea y de otras áreas del mundo. Una de sus consecuencias más inmediatas fue el colapso del sistema de pagos internacionales.

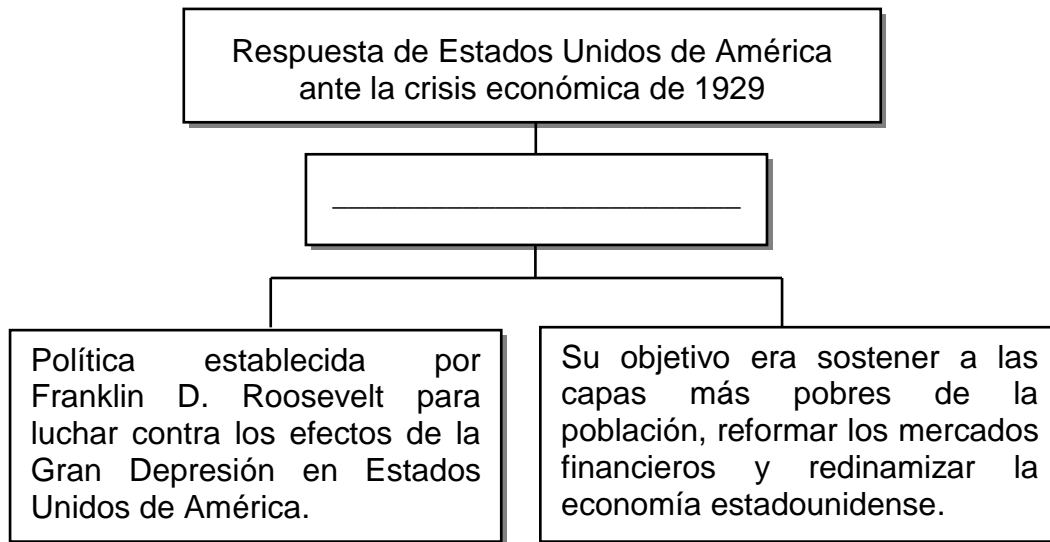
El texto anterior hace referencia a características de la

- A) política colonialista europea.
- B) crisis económica de 1929.
- C) Revolución industrial.
- D) crisis del liberalismo.

26) Estados Unidos de América a finales de 1920, era el primer inversionista de capitales en Europa y América Latina. Esta situación cambió con la crisis de 1929 y la depresión de 1930 que trajo como consecuencia

- A) la puesta en práctica del liberalismo económico.
- B) el desarrollo colonial en los países latinoamericanos.
- C) el desequilibrio y alteración del intercambio comercial internacional.
- D) que China se convirtiera en la principal potencia de productos de exportación.

27) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Neoliberalismo Económico
- B) Política del Nuevo Trato
- C) Doctrina capitalista
- D) Plan Marshall

28) Lea el siguiente texto:

Los nazis entre los años 1933 y 1938, basados en las teorías de lucha racial de Adolf Hitler, organizaron quemas de libros y promulgaron leyes contra los judíos. Las Leyes de Nuremberg establecidas en 1935 definieron a los judíos por raza y obligaron la separación total de los arios de los no arios.

El texto anterior identifica una característica del ascenso del totalitarismo en Europa relacionada con

- A) el desinterés por la literatura por parte de Adolf Hitler.
- B) la búsqueda de una legislación para la equidad social.
- C) implementación del neocolonialismo en el ámbito político.
- D) la implementación de políticas antisemíticas y de superioridad étnica.

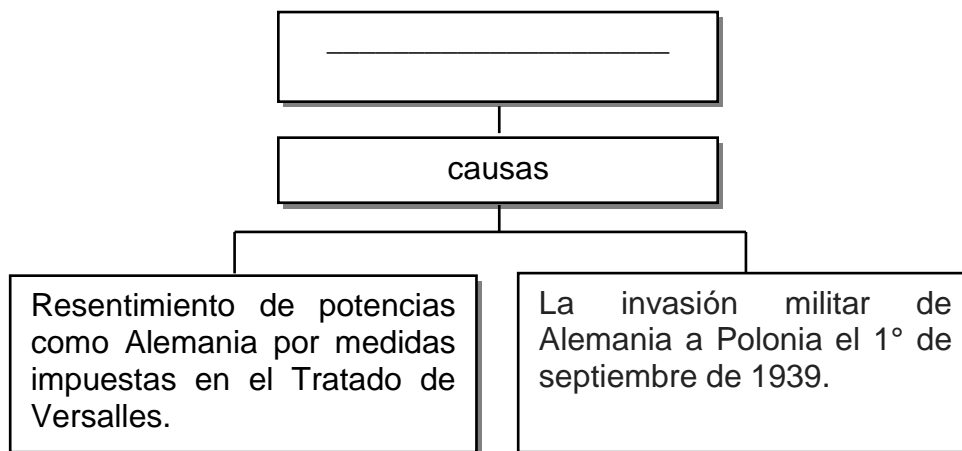
29) Lea el siguiente texto:

Benito Mussolini en 1922, dio un golpe general para tomar el poder. Se convirtió en el primer ministro. Él creía que para conseguir sus objetivos valía la pena cualquier acción que se tomara. Los colegios, la religión, las ciencias, entre otros; debían servir a la nación. No estuvo de acuerdo con la ideología del comunismo.

El texto anterior hace referencia a características del

- A) imperialismo en América.
- B) fascismo totalitario en Italia.
- C) ascenso del comunismo en Rusia.
- D) desarrollo del mercantilismo en Europa.

30) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Revolución rusa
- B) Primera Guerra Mundial
- C) Segunda Guerra Mundial
- D) Crisis económica de 1929

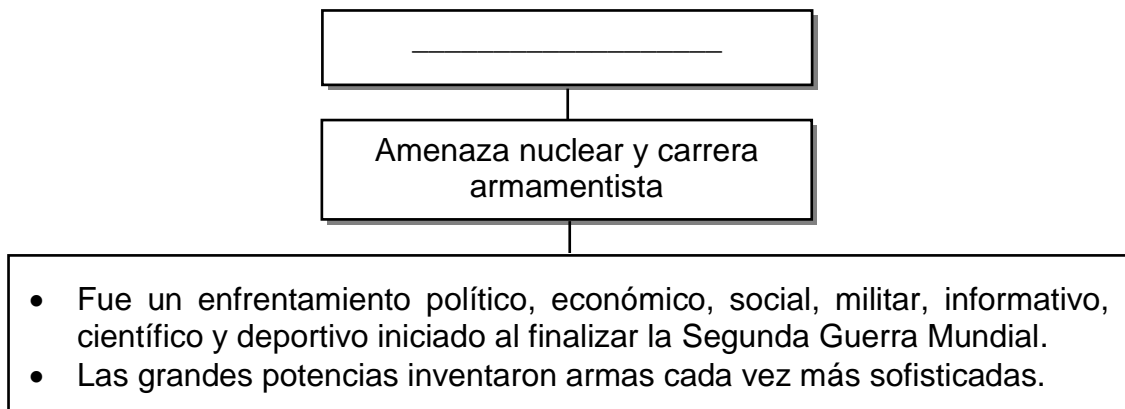
31) Lea la siguiente información:

1. Se eliminó la ideología neocolonialista entre los países europeos.
2. Se dio un fortalecimiento del régimen político totalitario en Italia.
3. El Tratado de Trianon culminó con la unificación del territorio de Alemania.
4. Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se fortalecieron como potencias mundiales.

¿Cuál número de los anteriores identifica una consecuencia de la Segunda Guerra Mundial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

32) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Guerra fría
- B) Guerra de Vietnam
- C) Ataque a Pearl Harbor
- D) Caída del bloque socialista

33) Lea la siguiente información:

Movimiento _____

En la década de 1960 se desarrolló un movimiento entre mujeres y hombres para conseguir la igualdad política, social y económica. Algunos de los derechos de igualdad fueron el control de la propiedad privada, la igualdad de oportunidades en la educación y el trabajo, el derecho al sufragio o voto libre y la libertad sexual.

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) feminista
- B) nepotista
- C) ecologista
- D) separatista

34) Lea el siguiente texto:

El genocidio de los tutsis, se desarrolló en 1994, donde se trataba de arrastrar al mayor número posible de personas para que cometieran crímenes, con el doble propósito de comprometer al máximo de gente, y de ser lo más eficaces posible. El resultado es elocuente: un millón de muertos y miles de asesinatos.

El texto anterior hace referencia a los conflictos étnicos del mundo de la posguerra, desarrollado en

- A) Birmania
- B) Ruanda.
- C) Uganda.
- D) Bután.

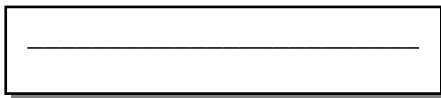
35) Lea el siguiente texto:

En este conflicto interviene el Ejército Zapatista de Liberación Nacional, que es una organización de carácter político libertaria, que en sus inicios fue de tipo militar. Constituido mayoritariamente por campesinos pertenecientes a los grupos indígenas. En el año de 1994 se sublevó en Chiapas, al ser su líder el mestizo subcomandante Marcos.

El texto anterior permite reconocer el conflicto político en

- A) Venezuela.
- B) Argentina.
- C) México.
- D) Bolivia.

36) Lea el siguiente esquema:



Se estableció en 1945, como una asociación de gobierno global que facilita la cooperación en asuntos como el derecho, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos.

¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Organización de Estados Iberoamericanos
- B) Organización de las Naciones Unidas
- C) Tratado Libre de las Américas
- D) Parlamento Centroamericano

37) Lea el siguiente texto:

Se creó en 1948, como un organismo regional con el objetivo de lograr en los Estados miembros, un orden de paz y de justicia, fomentar la solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, integridad territorial y su independencia. Constituye el principal foro gubernamental político, jurídico y social del hemisferio Occidental.

El texto anterior hace referencia a características de la entidad denominada

- A) Organización Regional del Comercio.
- B) Consejo de Ayuda Mutua Económica.
- C) Alianza de Comercio de las Américas.
- D) Organización de Estados Americanos.

38) Lea el siguiente texto:

Entre los propósitos de la globalización existe la tendencia a igualar, en términos relativos, la producción, el trabajo y los salarios, en la medida en que los niveles de productividad y calidad entre los distintos países se aproximan rápidamente por la difusión de tecnología e información, al tiempo que los mercados se unifican y liberalizan.

El texto anterior permite reconocer implicaciones del proceso de globalización en el ámbito

- A) socioeconómico.
- B) castrense.
- C) ecológico.
- D) cultural.

39) Lea el siguiente texto:

Los Estados han disminuido sensiblemente su soberanía ante la solicitud de adherirse a normas reguladas internacionalmente. Las políticas de los países son evaluadas y supervisadas por organismos financieros como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, los cuales imponen disposiciones necesarias para no ser excluidos del sistema en general y los créditos.

Como parte de las manifestaciones de la globalización, el texto anterior identifica características relacionadas con

- A) el debilitamiento de los Estados nacionales.
- B) la nueva división del trabajo a nivel internacional.
- C) la interdependencia de los medios de comunicación.
- D) el desarrollo de formas de producción menos mecanizadas.

40) Lea la siguiente información:

1. Las regiones con menos desarrollo tecnológico presentan dificultades para incorporarse activamente en el mercado mundial.
2. Los países unifican las costumbres y tradiciones para convertirlas en una sola cultura a nivel mundial.
3. La educación contribuye a las transformaciones del consumo de productos ecológicos.
4. El uso de tecnología ha disminuido la falta de empleo en las regiones rurales.

¿Cuál número de los anteriores identifica una consecuencia socioeconómica de la Revolución científica y tecnológica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

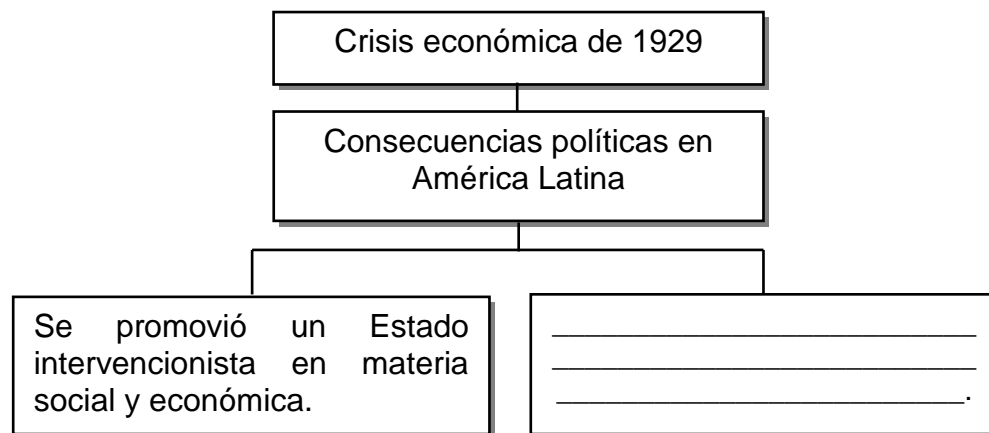
41) Lea la siguiente información:

- Los países en el ámbito económico se especializaron en un solo producto o monocultivo, con ello, se vieron relegados al papel de mercados dependientes del sistema comercial internacional.
- A través de la expansión del agro, la plataforma cultivable creció y el volumen de materia prima exportada fue significativo.

La información anterior hace referencia a características que tuvo en América Latina el modelo de desarrollo

- A) neocolonial.
- B) mercantilista.
- C) agroexportador.
- D) de diversificación agrícola.

42) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Permitió que los movimientos campesinos asumieran el control político
- B) Fortaleció al liberalismo como ideología política de gobierno
- C) Impulsó el modelo económico basado en el monocultivo
- D) Generó la crisis de las políticas del Estado liberal

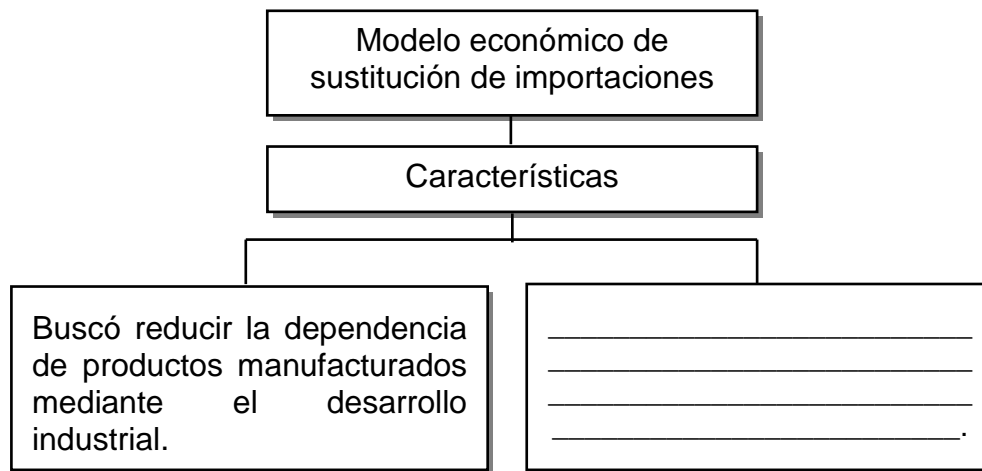
43) Lea la siguiente información:

- Durante el gobierno de Porfirio Díaz el latifundio era tan desmedido que generó la organización de movimientos que promovían una reforma agraria.
- No había una legislación que protegiera a los obreros y campesinos.
- Las huelgas estaban prohibidas y se sancionaban a quienes pidieran mejores condiciones laborales, lo que originó el descontento de la clase trabajadora.

La información anterior permite identificar dos causas de la Revolución

- A) chilena.
- B) cubana.
- C) mexicana.
- D) venezolana.

44) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Impulsó el desarrollo agrícola latifundista dedicado al cultivo de uno o dos productos agrícolas
- B) Fortaleció los postulados de la ideología liberal en materia de política económica
- C) Fue establecido por el Parlamento Latinoamericano para eliminar la pobreza
- D) Redujo la dependencia de importación de bienes industriales al país

45) Lea el siguiente texto:

Los cambios en la dinámica económica latinoamericana de la segunda mitad del siglo XX, impulsaron la creación de centros fabriles. Ello generó procesos de movilidad de la población del campo a la ciudad, el aumento de la contaminación ambiental y la generación de centros urbanos desestructurados, con problemas de hacinamiento y pobreza entre otros.

El texto anterior identifica implicaciones socioeconómicas que tuvo en Latinoamérica

- A) el proceso de industrialización.
- B) el modelo agroexportador.
- C) la economía liberal.
- D) la reforma agraria.

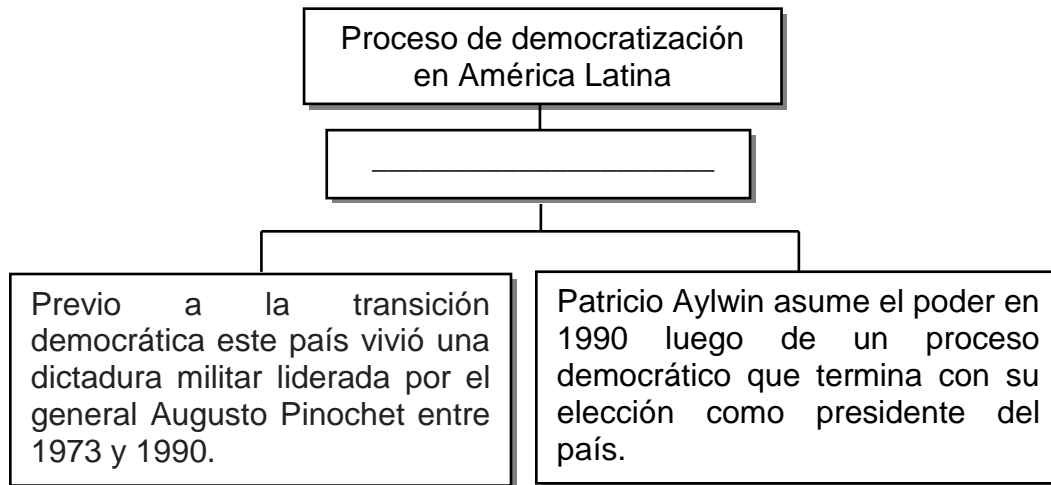
46) Lea el siguiente texto:

En enero de 1981, fuerzas insurgentes del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) atacaban simultáneamente diversas poblaciones del país, comenzando así una ofensiva armada a gran escala. Este hecho es parte de la historia de una guerra civil que generó miles de muertos, pérdidas económicas y, a nivel político, un mayor acercamiento a una sociedad democrática.

El texto anterior identifica hechos del proceso democratizador en

- A) El Salvador.
- B) Guatemala.
- C) Honduras.
- D) Panamá.

47) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Ecuador
- B) Bolivia
- C) Brasil
- D) Chile

48) Lea los siguientes aspectos:

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Surgimiento de pandillas juveniles en diferentes partes del continente que se organizan para cometer hechos delictivos. |
| 2. Falta de capacidad estatal para controlar grupos delictivos relacionados con el trasiego ilegal de drogas. |
| 3. Crecimiento de la población económicamente activa que se vincula al mercado laboral en el ámbito informal. |
| 4. Deterioro de las relaciones internacionales en materia de cooperación económica. |

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos relacionados con el problema de inseguridad ciudadana en América Latina?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

49) Lea el siguiente texto:

Diversas poblaciones en regiones de los países latinoamericanos presentan dificultades para obtener empleos, educación y servicios de salud de calidad. Entre ellos se cuentan los miembros de grupos como: las personas de escasos recursos, los indígenas, las mujeres jefas de hogar, y otras personas que son dejadas de lado a medida que las sociedades marchan a toda carrera hacia economías modernas.

El texto anterior reconoce que América Latina presenta en la actualidad problemas relacionados directamente con la

- A) política de sostenibilidad ambiental.
- B) presencia de áreas de exclusión.
- C) corrupción y la impunidad.
- D) identidad cultural.

50) Lea el siguiente texto:

El desvanecimiento de las fronteras nacionales y el establecimiento de un mundo interconectado por los mercados internacionales trastornan las culturas regionales y locales tradiciones, costumbres y patrones de comportamiento que determinan la identidad de cada comunidad. Incapaces de resistir la invasión de productos de los países desarrollados, que, inevitablemente, acompañan a las grandes transnacionales, terminarán aniquilando la rica floración de diversas culturas que todavía ostenta.

El texto anterior identifica parte de los retos que plantea la globalización a la identidad latinoamericana, lo que hace necesario

- A) promover el rescate de las particularidades culturales de los pueblos.
- B) establecer obstáculos para la inversión de empresas extranjeras.
- C) promover la exclusión de quienes promueven cambios sociales.
- D) unificar los patrones de consumo local entre las naciones.

Solucionario

**ESTUDIOS SOCIALES
PROGRAMA BACHILLERATO A TU MEDIDA 01-2019
RESOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA (C)**

Ítem	Clave	Ítem	Clave
1	B	26	C
2	C	27	B
3	D	28	D
4	A	29	B
5	D	30	C
6	A	31	D
7	B	32	A
8	C	33	A
9	D	34	B
10	B	35	C
11	C	36	B
12	A	37	D
13	D	38	A
14	B	39	A
15	D	40	A
16	C	41	C
17	D	42	D
18	A	43	C
19	B	44	D
20	C	45	A
21	A	46	A
22	D	47	D
23	B	48	A
24	C	49	B
25	B	50	A