

DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS Prueba 1

El desarrollo de estos temas los puede encontrar en el libro Estudios Sociales N° 1 de El Maestro en Casa. También puede encontrarlos oprimiendo el siguiente botón.

Enlace: <http://costarica.elmaestroencasa.com/e-books/elmec/bach-a-tu-medida/estudios-sociales-a-tu-medida.pdf>

TEMA 1. GEOGRAFÍA HUMANA: MODOS DE VIDA

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos de un sistema natural y cultural. 2. Distinguir la ubicación y características de las masas continentales y oceánicas de la Tierra. 3. Identificar la ubicación y características de los distintos modos de vida. 4. Identificar la ubicación de las diferentes zonas pesqueras del mundo. 5. Reconocer los diferentes tipos de explotación de los recursos marinos. 6. Identificar los países con facilidad para la pesca. 7. Reconocer las consecuencias de la explotación irracional de los recursos pesqueros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ La Tierra: un sistema natural y cultural ▼ Ubicación de las masas oceánicas y continentales: <ul style="list-style-type: none"> o Atlántico, Pacífico, Índico, mares: del Norte, Caribe y Mediterráneo o América, Europa, África, Australia, Oceanía y Asia ▼ Modos de vida: <ul style="list-style-type: none"> o Zonas altas o montañas, valles, llanuras, desiertos, zonas costeras ▼ La vida en las zonas altas: <ul style="list-style-type: none"> o Rocallosas, Andes, Alpes, Himalayas, Macizo Oriental Africano ▼ Producción y asentamientos en algunos valles y llanuras: características, ubicación e importancia económica y humana: <ul style="list-style-type: none"> o Misisipí (Mississippi), De la Plata, Rhin, Amazonas, Congo, Volga, Ganges, Yang Tse-Kiang, Nilo ▼ La vida en los desiertos: concepto, ubicación y características ▼ Tipos de desiertos (cálidos y fríos) Ejemplos: suroeste de Estados Unidos y norte de México, Atacama, Kalahari, Sahara, Patagonia, Zonas Polares ▼ La vida en los litorales ▼ Zonas pesqueras e industriales ▼ Tipos de pesca ▼ Países con facilidad para la pesca ▼ La explotación irracional de los recursos pesqueros 	<p style="font-size: 24px; color: #e67e22;">20</p>

**TEMA 2. GEOPOLÍTICA MUNDIAL EN EL SIGLO XX:
DEL NEOCOLONIALISMO A LA GLOBALIZACIÓN**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las características geopolíticas del mundo en el siglo XX. 2. Distinguir entre los antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX. 3. Identificar las causas y consecuencias del reparto colonial y la Primera Guerra Mundial en el mundo. 4. Reconocer las características geopolíticas del período de entreguerra. 5. Identificar las causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930. 6. Reconocer la respuesta del Estado a la crisis, la experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal. 7. Identificar las causas, características y consecuencias del ascenso de los totalitarismos en Europa. 8. Distinguir las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX ▼ Consecuencias: reparto colonial y Primera Guerra Mundial ▼ Primera Guerra Mundial: antecedentes, causas y consecuencias: Estados Unidos asume un papel protagónico ▼ La geopolítica de la entreguerra (1918-1939) ▼ La crisis económica de 1929: causas, consecuencias socioeconómicas y políticas ▼ La depresión de 1930 ▼ La respuesta del Estado a la crisis: experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal ▼ El ascenso de los totalitarismos en Europa: fascismo y nazismo (nacional-socialismo) Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y gitanos ▼ La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias ▼ Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: surgimiento de un nuevo orden financiero a partir de la Conferencia de Bretton Wood (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Organización Mundial del Comercio). Surgimiento de la Organización de Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el orbe 	<p>20</p>

<p>9. Identificar en el contexto de la Guerra fría la amenaza nuclear y el armamentismo.</p> <p>10. Reconocer las expresiones culturales e ideológicas de los años sesentas.</p> <p>11. Reconocer los conflictos étnicos, políticos y religiosos en el mundo de la posguerra.</p> <p>12. Identificar las características de la formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares.</p> <p>13. Reconocer el concepto, las implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas de la globalización.</p> <p>14. Identificar las características de las manifestaciones de la globalización.</p> <p>15. Reconocer las consecuencias: socioeconómicas y ambientales de la Revolución científica y tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ El mundo de la posguerra: La Guerra fría: la amenaza nuclear y armamentismo ▼ Los años sesentas: expresiones culturales e ideológicas, conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias ▼ Desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo ▼ El surgimiento de conflictos étnicos, políticos y religiosos en Europa: Balcanes y Chechenia o Asia: China-Taiwán, Pakistán-India, Corea o Israel y Palestina o Irak-Kurdos y Chiitas o África: Etiopía, Uganda y Ruanda o América: Colombia, México(movimiento zapatista) ▼ Formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares: UE, G-77, G-7(8), ALCA, TLC, OTAN, CAME, Liga Árabe, OPEP, OEA, Países No Alineados., TIAR, ONU, Pacto de Varsovia y OMC ▼ Globalización: concepto, implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas ▼ Manifestaciones de la globalización: nueva división del trabajo, supremacía del capital financiero, interdependencia de los medios de comunicación y debilitamiento del Estado nacional. ▼ Revolución científica y tecnológica: consecuencias: socioeconómicas y ambientales 	
---	--	--

TEMA 3. AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX: DEL MODELO AGROEXPORTADOR A LA IDENTIDAD LATINOAMERICANA EN TIEMPOS DE LA GLOBALIZACIÓN

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Identificar las características del modelo de desarrollo Agroexportador.</p> <p>2. Reconocer las consecuencias políticas y socioeconómicas de la crisis de 1929 en América Latina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▼ El modelo Agroexportador: características ▼ La crisis de la economía y el Estado Liberal: crisis económica de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas ▼ Movimientos sociales y políticos: Reformismo y antiimperialismo 	10

<p>3. Distinguir las causas y consecuencias del reformismo, antiimperialismo y las revoluciones de México y Cuba.</p>	<p>▼ Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias</p>	
<p>4. Reconocer las características del modelo de Sustitución de importaciones.</p>	<p>▼ Modelo de Sustitución de importaciones (CEPAL)</p>	
<p>5. Identificar las características e implicaciones sociales y económicas de los procesos de industrialización, tenencia de la tierra y urbanización en América Latina.</p>	<p>▼ Procesos de urbanización y sus implicaciones sociales y económicas: tenencia de la tierra y migraciones campo-ciudad.</p>	
<p>6. Identificar los principales hechos acaecidos en Chile, Venezuela, Argentina, Nicaragua, El Salvador y Guatemala.</p>	<p>▼ Proceso democratizador en América Latina: Chile, Venezuela y Argentina ▼ Proceso democratizador en Centroamérica: Nicaragua, El Salvador y Guatemala.</p>	
<p>7. Reconocer la situación actual de América Latina en los aspectos: económico, político, ecológico y social.</p>	<p>▼ Problemática social, económica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión, desafíos de la equidad, seguridad ciudadana, sostenibilidad del desarrollo, corrupción e impunidad, dependencia política, hacia un nuevo estilo de desarrollo (apertura y globalización)</p>	
<p>8. Identificar los retos que plantea la globalización a la identidad latinoamericana.</p>	<p>▼ Identidad latinoamericana en tiempos de globalización</p>	



ICER

CONVENIO MEP • ICER