

**CURSO:
HERRAMIENTAS
PARA EL REGRESO
A CLASES**

wakee[®]
Education for life

www.wakee.com.mx



Contexto actual

La educación durante muchos años en América Latina, se ha confundido con **transmisión del conocimiento**, dejamos de lado otros elementos fundamentales como las **competencias o soft skills**, la **inteligencia emocional** y la **cosmovisión**, por eso una verdadera educación podemos visualizarla como una mesa de cuatro patas, si una de las patas falta, la mesa se cae, si una de las patas es más grande, la mesa no cumple su propósito.

Lo mismo pasa con la educación, muchos años se ha insistido en el **conocimiento**, pero ha faltado ver los otros elementos del desarrollo de la persona, las otras patas de la mesa que de manera complementarias serían:

- Transmisión del conocimiento
- Competencias o soft skills
- Inteligencia emocional
- Valores o cosmovisión



Los niños actualmente necesitan un mejor sistema educativo, es en donde se tiene que apostar, en la educación.

- José Antonio Lozano Díez

Las 4 patas de la educación

1 Conocimientos

Los **conocimientos** son muy importantes, son la *primera pata de la mesa*, en este primer aspecto, tendríamos no solamente que poner los datos de memoria, si no que es primordial incluir la **lógica**, es necesario integrar una verdadera **comprensión de las ideas**.



2 Competencias o soft skills

La *segunda pata* son las **competencias o soft skills**, las que permiten a los niños resolver problemas, de nada sirven los conocimientos si no se ponen en práctica o sino significan algo en la vida de cada niño. En los jóvenes, los conocimientos que reciben, deben ayudarles a resolver problemas desde su primer trabajo, si no es así, esos conocimientos realmente no están cumpliendo su función.



3 Inteligencia emocional

La *tercera pata* es la **inteligencia emocional**. Hoy en el mundo tenemos una crisis muy importante de depresión y de ansiedad, es necesario formar la **inteligencia emocional**, cómo nos comprendemos a nosotros mismos y cómo comprendemos a los demás. La formación de la IE es algo que no se veía desde hace años en la educación.



4 Cosmovisión

Finalmente tenemos una *cuarta pata* que es fundamental para entender el mundo, para poder desarrollar proyectos de vida, para poder conseguir una vida lograda, esta cuarta pata es la **cosmovisión, los valores, la ética**.



Las *cuatro patas* que hemos planteado para una mejor formación de nuestros niños y adolescentes, resultan fundamentales desarrollarlas. Hoy en plena post pandemia, estamos en el mejor momento para revisar el **modelo educativo**, para ver qué hijos hacen falta para que el mundo sea mejor las próximas décadas.

Para ello hoy tenemos que preguntarnos: ¿Qué hijos vamos a dejar al mundo?, ¿qué hijos vamos a dejar desde el punto de vista de los conocimientos?, ¿saben las herramientas básicas que se requieren?, ¿qué hijos vamos a dejar desde el punto de vista de las competencias?, ¿cómo resolverán problemas?, ¿cómo harán para enfrentarse al trabajo, a la presión, a las decisiones?, ¿qué hijos vamos a dejar emocionalmente hablando?, ¿con qué esperanza de futuro?, ¿qué hijos vamos a dejar con cara a la visión que requiere el mundo y la fortaleza mental para reconstruirlo?, y ¿qué hijos vamos a dejar con qué cosmovisión?, ¿con qué sentido ético de la vida?, ¿qué esperamos de su comportamiento en los próximos años?.

Es un buen momento para volver a revisar y profundizar en las cuatro patas de la mesa, para replantear ¿qué hijos vamos a dejar al mundo?.

Estamos viviendo una de las generaciones de **mayor responsabilidad histórica**, estamos frente a una encrucijada. De lo que hagamos con los niños de hoy en día, dependerá el futuro de las siguientes generaciones.

Somos una de las generaciones de mayor responsabilidad histórica, porque el mundo está requerido de forma urgente de nuevas generaciones formadas con las cuatro patas de la mesa.

A través de nuestros hijos es como podremos cambiar el futuro, es como podremos garantizar un mundo mejor, un mundo que pueda superar los riesgos que tiene hoy el planeta.



Reto en la crisis de la educación actual

Muchos alumnos han continuado con la educación online desde casa, lo cual está suponiendo un importante retroceso en distintas capacidades.

Aunque no existe todavía un diagnóstico claro de lo perdido a través del modelo de educación online, se prevén retrocesos en las capacidades de los estudiantes que nos presentan nuevos desafíos.

Algunas consecuencias derivadas del confinamiento en los niños son:

- **Retrocesos en facultades cognitivas.** La pantalla reduce la capacidad de aprendizaje, sumada a la pérdida de atención y la memoria episódica al no tener puntos de contraste a lo largo del día.
- **Retrocesos en facultades de socialización.** Se han aislado y perdido confianza para abrirse a los demás.
- **Retrocesos en términos de ansiedad y depresión.** Hoy uno de cada dos estudiantes está pasando por este proceso a nivel global.
- **Retrocesos en inteligencia emocional.** Han perdido capacidad para comprender sus propias emociones y las de los demás.
- **Retrocesos en las capacidades físicas.** Por falta de ejercicio.



El regreso a las aulas, pasada la crisis del confinamiento, está representando dos grandes retos:

1. **Primero.-** Propiciar el regreso de los que han abandonado las aulas así como cerrar la brecha que ha implicado la deceleración educativa.
2. **Segundo.-** Avanzar hacia un modelo integral, en el que además de los conocimientos, se atienda la formación de habilidades, actitudes y cosmovisión.

Curso: Herramientas para el regreso a clases

El curso: *Herramientas para el regreso a clases*, te ofrece una propuesta de educación integral que incluye:

- **Transmisión de Conocimientos**
En el que se encuentran los conocimientos profesionales en sentido estricto. El mas visible.
- **La formación de habilidades**
El más valorado en la praxis profesional y hacia el cual se ha decantado el discurso reciente.
- **La formación de actitudes**
Que supone la adecuada formación humana, las virtudes y el tono.
- **La adopción de cosmovisión**
Que supone la identidad, la visión de la realidad y la trascendencia.



Temario ▶

Curso:
Herramientas para el regreso a clases

Duración: 6 horas

1. Situación actual ante la pandemia y la crisis de la educación.

- 1.1 Momento VICA, crisis psicológica y su impacto. "La nueva realidad".
- 1.2 Pérdida de la esperanza y la ilusión. Crisis en la educación.

2. Inteligencia emocional

- 2.1 Inteligencias múltiples.
- 2.2. Porqué es importante hablar de inteligencia emocional.
- 2.3. Quién es el facilitador de la inteligencia emocional.
- 2.4. Emociones, enojo y miedo.
- 2.5. Círculo de compartir.

3. Educación integral

- 3.1. Educación integral: Transmisión de conocimientos, habilidades, actitudes y cosmovisión.

Conferencistas ▶



Dr. José Antonio Lozano Díez

Presidente de la Junta de Gobierno de la Universidad Panamericana y el IPADE de los que fue Rector General. Es abogado por la Universidad Panamericana y Doctor en Derecho por la Universidad de Navarra.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, del CONACYT y egresado del IPADE.

Colabora semanalmente en informativo de Joaquín López Dóriga. Escribe columnas de opinión para el diario El Universal, y ha colaborado en Reforma y Excelsior. Tiene una cápsula en el noticiero en los Tiempos de la Radio con Oscar Mario Beteta. Es autor de varios libros.



Psic. Sofía Smeke Mizrahi

Sofía es Licenciada en Pedagogía y cuenta con una maestría en Terapia Racional Emotiva y conductual.

Por 29 años se ha dedicado a la educación, especializándose en el desarrollo de la Inteligencia Emocional y la prevención y atención del Bullying.

Ha cursado diplomados en Coaching, Terapia de Juego y Descodificación Emocional de las enfermedades.

Contacto:

info@wakee.com.mx

<https://wakee.com.mx>

wakee[®]

Education for life